

**Évaluation du cours de SES de première**

Nom (facultatif) :

	Cours / séance intéressant(e)	Durée du cours / séance	Cours / séance difficile	Qu'avez-vous le sentiment d'avoir retenu ?	Cours / séance utile
<b>Intro : Le bleu</b>	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
<b>Ch1 : Peut-on (et comment) piloter l'économie ?</b>	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Carré magique et politiques conjoncturelles	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
TG1 : Taux d'épargne et relance	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Les enjeux de la dette publique	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Conférence sur la crise	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Module 1 : Comment bien réviser pour une ECC ?	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Module 2 : Atouts et faiblesses du commerce extérieur français (site Apprendre avec l'INSEE)	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
<b>Ch2 : Dessine-moi la société</b>	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Module 3 : Les mots des émeutes de 2005	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Activité dessine-moi la société	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
TG2 Polarisation ou moyennisation ?	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Diagramme de Bourdieu et manières de tables	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Intérêt et limites des PCS	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Documentaire « Court-circuit à Sciences po »	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Module 4 : Problématiser	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Module 5 : Exploiter des documents denses	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Module 6 : Réussir ses § argumentés (AEI)	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
<b>Ch3 : Pourquoi la monnaie ?</b>	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Petite anthropologie de la monnaie	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
La dématérialisation de la monnaie et la création monétaire	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Module 7 : Utiliser un brouillon ça s'apprend !	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Documentaire : « La double face de la monnaie »	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Module 8 : Quel taux d'intérêt pour l'UE ? (jeu de rôles)	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎

<b>Ch4 : Banque ou marché ?</b>	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Module 9 : Réussir son intro en SES	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Module 10 : L'art des sous-parties	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Sortie cinéma : « Inside Job »	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
TG3 : Caractéristiques et effets de la désintermédiation financière	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
<b>Ch5 : La socialisation tout au long de la vie, l'individu entre déterminismes et émancipation</b>	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Le double jeu des jouets	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Module 11 Documentaire : « Vacances en Ré »	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Transfuges scolaires Tableaux de familles de Bernard Lahire (Johanna et Imane)	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Hérite-t-on de ses opinions politiques ?	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Sociologie des électorats	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Pratiques culturelles et école	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Module 12 : L'intégration pour les travailleurs immigrés et leurs enfants. Documentaire « Mémoires d'immigrés »	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
TG4 : Construire un plan détaillé	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
<b>Ch6 : La société entre le marché et l'Etat</b>	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Topo Economie de marché	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Module 13 : Qui produit des richesses ?	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Industries de réseau : Dossier + documentaire : « EDF les apprentis sorciers »	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Secteur de la santé : Dossier + documentaire « Les médicamenteurs »	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Module 14 : Documentaire « L'île aux fleurs »	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Module 15 : Les riches payent-ils trop d'impôts ?	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Module 16 : Schématiser les stratégies d'entreprise	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
<b>Ch7 : Le déviant c'est toi, le déviant c'est moi !</b>	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Module 17 : Le niqâb en France	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui / Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎

1) Le cours va-t-il trop vite ?

2) Le cours est-il assez structuré ?

3) Les modalités du cours sont elles assez diversifiées ?

4) Les élèves ont-ils trop la parole ?

5) Le professeur est-il suffisamment à l'écoute ?

6) Un chapitre ou une séquence de cours qui vous a particulièrement intéressé ? ➡

7) Un chapitre ou une séquence qui vous a particulièrement ennuyé ? ➡

8) Quels sont les moments forts du cours de SES dont vous vous souvenez comme étant particulièrement stimulants et agréables ? Pourquoi ceux-là selon vous ? ➡

9) Au dos de cette feuille, tout autre remarque positive ou négative : ➡

Oui  Non

Oui  Non

Oui  Non

Oui  Non

Oui  Non