

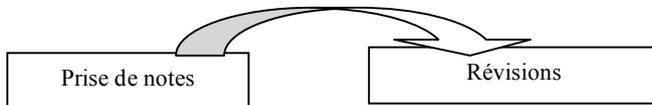
TD n°2 : Comment bien réviser pour une ECC¹ ?

- 1) **Bien prendre des notes : un travail exigeant en plusieurs temps**
- 2) **Réviser : un travail d'anticipation, de restructuration et d'appropriation**
- 3) **Pendant l'évaluation : il faut montrer qu'on a compris et qu'on sait expliquer**

1) **Bien prendre des notes : un travail exigeant en plusieurs temps**

Pourquoi (et pour qui) prenez-vous des notes ? Pour garder une trace des explications, exemples, données, définitions et mécanismes abordés en classe en vue de vous fabriquer un matériau personnalisé, fiable et efficace de révision.

Donc quand on prend des notes, on le fait pour faciliter ses révisions futures :



- Écoute active du cours : sélection/reformulation en temps réel d'où l'obligation d'abrégé, schématiser...
- En classe si on décroche, on laisse un blanc en sautant des lignes et on rattrape plus tard, sinon on gêne son voisin en lui demandant son aide et on se met en retard de prise de note pour toute la séance.
- Relecture active des notes peu après le cours : pour compléter, souligner, encadrer, approfondir à l'aide d'un dictionnaire de SES, du cours d'un camarade, des documents étudiés en classe, des ressources CDI ou Internet mais aussi de votre cahier de texte en ligne qui indique tous les mots clés importants de chaque séance.

Il faut donc que votre prise de note soit aérée pendant le cours, afin de pouvoir l'enrichir par la suite. Donnez-lui du relief avec des codes de présentation et de couleurs (Définition, Exemples, Attention !, Important !, A retenir...)

A la maison, collez régulièrement les documents distribués en classe.

2) **Réviser : un travail d'anticipation, de restructuration et d'appropriation**

Lire linéairement ses notes, même plusieurs fois est rarement efficace ou suffisant.

Vous devez élaborer votre propre technique de révision efficace pour vous : rédaction de fiches résumant l'essentiel, confection d'un schéma heuristique, expliquer son cours à autrui, « parler » son cours dans sa tête... afin de se fabriquer des évocations mentales : images, sons, situations qui vous donneront accès à vos connaissances.

Quand on réviser, on anticipe déjà le contenu de l'évaluation (sur quelles parties est-il probable que je sois interrogé ?) :



3 pistes possibles : le schéma heuristique (*mind map*), aller-retour cahier ouvert/fermé, recherche des questions que vous poseriez si vous étiez le concepteur de l'évaluation. Ne pas hésiter à réviser à 2 ou 3.

3) **Pendant l'évaluation : il faut montrer qu'on a compris et qu'on sait expliquer**

Répondez toujours comme si vous vous adressiez à un novice mais en vous efforçant de réutiliser au maximum le vocabulaire économique et social vu en cours. Évitez les implicites dans vos réponses. Ne vous contentez pas d'affirmer, ayez le souci d'expliquer, démontrer, prouver. N'hésitez pas à ajouter un exemple ou un ordre de grandeur à votre réponse (surtout dans la partie « Connaissances ») Interdiction d'abrégé en évaluation sauf les abréviations conventionnelles (par exemple PIB, BCE...).

Soyez synthétique, répondez du général au particulier, du plus important au secondaire.

Lisez bien la question et repérez le mot consigne : « expliquez », « présentez », « illustrez », « distinguez », « comparez », « pourquoi », « énumérez », « justifiez »... ils induisent 50% de la réponse.

Très souvent pour répondre correctement à une question et mener à bien votre réponse, vous devrez appliquer la **méthode A.E.I.** c'est-à-dire **Affirmer**, **Expliquer** (votre affirmation), **Illustrer**.

Par exemple « *Qu'est-ce que le PIB ?* » (surlignez de 3 couleurs différentes la partie **A**, la partie **E** et la partie **I**)

Le produit intérieur brut est la somme des richesses produites pendant 1 an sur un territoire économique national par les entreprises résidentes mais aussi par les administrations. Ce n'est en effet pas le critère de nationalité qui prévaut (comme pour le PNB) mais le critère de résidence. Ainsi, la production d'une entreprise étrangère implantée en France sera comptabilisée dans le PIB de la France, alors que la production d'un établissement français installé à l'étranger ne sera pas comptabilisée dans le PIB français mais dans celui du pays d'implantation.

Entraînement : Comparaison de vos notes de cours, mise en relief par des codes de présentation.
Élaboration d'un schéma heuristique (seul ou à 2) avec la méthode cahier ouvert/fermé.
Faire la liste (à 3 ou 4) des questions qui pourraient être posées dans la prochaine ECC.

¹ Évaluation de Connaissances et de Compréhension