

Proposition d'introduction

« *Les classes sociales sont-elles un outil pertinent pour décrire la structure sociale de la société française contemporaine ?* »

Les mots clés :

- « *classes sociales* » : notion polysémique dont il existe plusieurs acceptions mais pour tous les chercheurs qui l'utilisent, il s'agit de souligner le fait que dans les sociétés démocratiques modernes, les positions et identités sociales (et les prérogatives qui y sont associées) ne sont plus « naturelles » en droit comme dans les sociétés de Castes ou d'Ordres. On parle donc de classes sociales dès que les inégalités (ou la division en groupes sociaux) n'ont pas d'existence ou de justifications (religio-)légales. En promouvant l'égalité juridique (toujours inachevée), les sociétés démocratiques ont donné naissance à des groupes sociaux nouveaux, de grande taille, qui rassemblent des individus partageant des conditions, modes de vie et de penser proches voire similaires, et qui, potentiellement, via cette proximité sociale de fait (et non plus de droit donc), peuvent être amenés à s'organiser collectivement ou au moins réagir de façon identique à leurs intérêts communs.
- « *structure sociale* » : répartition de la population en groupes sociaux différenciés dans une société et une époque donnée. La structure sociale est donc dynamique, les groupes sociaux en présence, leur nombre, leur poids et leur composition varient, ainsi que les distances et rapports sociaux qu'ils entretiennent ou pas.

Cadre spatio-temporel : France depuis 20-30 ans (se caler sur les dates des doc statistiques du dossier)

Mots stratégiques pour mettre le sujet en crise (= problématiser) :

- « *outils* » : que devient le sujet si on enlève ce mot ? : « Les classes sociales sont-elles pertinentes pour décrire la structure sociale de la société française contemporaine ? » Le sujet devient alors plus exigeant, l'utilisation du terme « *outil* » implique donc une discussion moins sur les débats théoriques des classes sociales que sur leur opérationnalité, leur « utilité pratique » plus que leur « exactitude » théorique.
- « *pertinent* » : utile, fécond, efficace donc indispensable : peut-on décrire la structure sociale sans cet outil ?, Existe-t-il d'autres outils plus pertinents à la place ou en complément ?
- « *décrire* » : est un verbe moins fort que « comprendre » ou « expliquer », là encore, le sujet nous invite à une discussion plus empirique que théorique, il faudra donc (à l'aide du cours et du dossier documentaire) faire des aller-retour entre l'outil « classes sociales » et les traits de la société française contemporaine.

Mise en crise du sujet : Ce sujet nous invite donc à évaluer, discuter de l'utilité de l'outil conceptuel « classes sociales » pour décrire la structure sociale de la société française contemporaine, c'est-à-dire de s'interroger sur la possibilité de se passer de cet outil pour décrire une société démocratique ; d'envisager alors l'utilisation d'autres outils plus féconds, mais lesquels ? (réseaux sociaux, groupes d'âges, groupes « ethnico-religieux », groupes de genre, urbain/rural ?) Et ces outils pourraient/devraient-ils remplacer ou seulement compléter l'outil « classes sociales » ?

Problématique : Nous voulons démontrer que si l'outil « classes sociales » semblent avoir perdu de sa pertinence descriptive face à l'émergence de nouveaux clivages sociaux que ceux structurés autour des rapports de classes, les classes sociales demeurent cependant un outil indispensable pour décrire les sociétés démocratiques, même s'il doit ou peut être complété par d'autres outils pour appréhender notre société contemporaine dans toute sa complexité et ses mutations rapides.

Plan :

- I) Si l'outil « classes sociales » semblent avoir perdu de sa pertinence descriptive face à l'émergence de nouveaux clivages sociaux que ceux structurés autour des rapports de classes...
- II) ... les classes sociales demeurent cependant un outil indispensable pour décrire les sociétés démocratiques, même s'il doit (ou peut) être complété par d'autres outils pour appréhender notre société contemporaine dans toute sa complexité et ses mutations rapides.

Accroche : Bien que le concept lui préexistait, c'est indéniablement Karl Marx qui a fait entrer l'expression « classes sociales » tant dans l'histoire des luttes sociales que comme outil incontournable en sciences sociales, y compris pour s'en éloigner, pour analyser les sociétés démocratiques capitalistes.