

Chapitre 1 : Relance ou rigueur : quelles politiques conjoncturelles mettre en oeuvre ?

Présentation du Chapitre

La crise qui a frappé l'économie américaine puis mondiale en 2008 continue de déployer ses effets. Si les pays ont dans un premier temps mis en oeuvre des politiques de relance budgétaire, on assiste dans plusieurs zones depuis 2010, notamment en Europe, à un retour des politiques de rigueur. Mais quels sont les fondements économiques de ces mesures qu'on appelle « politiques conjoncturelles » ? Pourquoi la montée des déficits en période de crise ? Faut-il s'en inquiéter ? Et faut-il interdire les déficits face à la montée des dettes publiques ?

Plan

Activité 1 : Pourquoi des politiques conjoncturelles ?

- 1.1. Les objectifs des politiques conjoncturelles
- 1.2. Une représentation graphique des objectifs : le carré magique
- 1.3. Analyser les déséquilibres de la croissance : l'équilibre emplois-ressources

Activité 2 : Pourquoi accepter des déficits publics en période de crise ?

- 2.1 Que faire face à la récession ?
- 2.2 Le multiplicateur keynésien de dépenses publiques
- 2.3 Politique de relance et croissance

Activité 3 : Face à la montée de la dette, faut-il interdire les déficits publics ?

- 3.1 La progression de la dette en France
- 3.2 L'effet boule de neige de la dette
- 3.3 L'effet d'éviction des dépenses publiques
- 3.4 Fondements et limites des politiques de rigueur en Europe

Objectifs du Chapitre

En termes de connaissances	En termes de savoir-faire
- comprendre l'origine des déséquilibres macroéconomiques grâce à l'équilibre emplois-ressources - montrer comment une impulsion budgétaire peut avoir des effets positifs sur la croissance - interroger les limites des politiques budgétaires et de l'endettement public	- distinguer corrélation et causalité

Notions du programme officiel mobilisées : Équilibre emplois/ressources, déficit public, dette publique, demande globale, inflation, chômage, déséquilibre extérieur, politique budgétaire

Activité 1 : Pourquoi des politiques conjoncturelles ?

Objectifs :

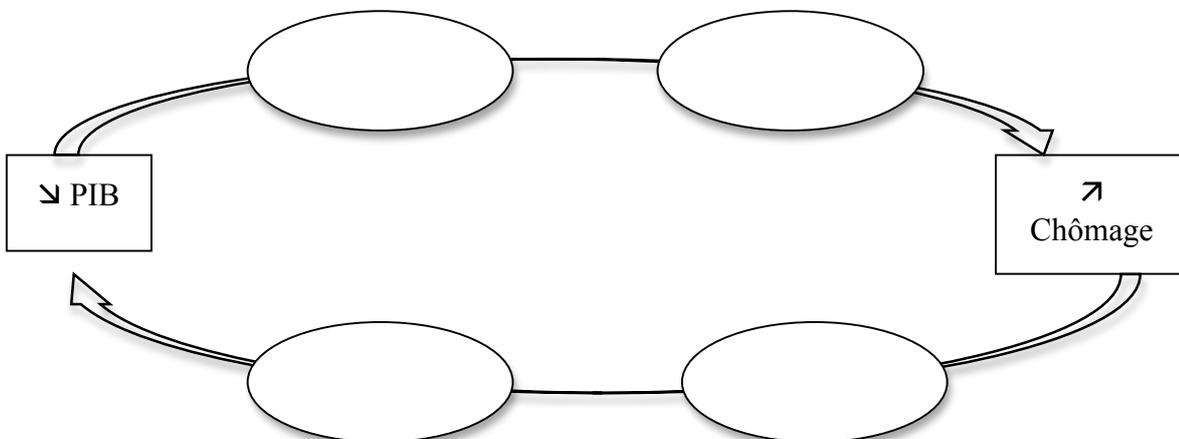
- Comprendre les fondements des politiques conjoncturelles
- Savoir utiliser l'équilibre emplois ressources pour identifier les déséquilibres économiques

Doc 1 : 2009 : plus fort recul de l'activité depuis l'après-guerre et repli historique de l'emploi

La récession entamée au printemps 2008, s'est accentuée fin 2008 et début 2009. L'activité se contracte de 2,6 % en moyenne annuelle en 2009. C'est le plus fort recul du PIB depuis l'après-guerre : lors des récessions de 1975 et 1993, le PIB avait baissé de l'ordre de 1 %. Dès le 2e trimestre 2009, l'activité repart à la hausse : en moyenne, la croissance est de 0,3 % par trimestre depuis. Suite au retournement conjoncturel survenu mi-2008, le marché du travail connaît en 2009 le plus fort recul de l'emploi salarié depuis l'origine des séries d'emploi en 1954 : entre le début et la fin de l'année, on compte 257 000 emplois en moins. La plupart de ces destructions ont cependant lieu au 1er semestre (- 219 000 emplois) et la dégradation de l'emploi s'atténue au fil de l'année 2009. Le solde des créations redevient même légèrement positif au 4ème trimestre. Cette amélioration de la situation du marché du travail se confirme début 2010. (...) Cette dégradation du marché de l'emploi entraîne une hausse du taux de chômage de 2,4 points entre le 1er trimestre 2008 et le 4e trimestre 2009. Cette augmentation est beaucoup plus rapide que celle qu'avait connue la France lors de la crise de 1993. Avec le début de reprise, le taux de chômage repart à la baisse début 2010.

Vue d'ensemble - Premier bilan 2009-2010 - France, portrait social - Édition 2010, INSEE

- 1) **Définir** – Qu'est-ce que mesure le PIB ?
- 2) **Justifier** – Quels sont les signes de crise économique en France en 2009 ?
- 3) **Expliquer** - Explicitez le lien entre baisse du PIB et augmentation du chômage.
- 4) **Synthétiser** – Complétez le schéma simplifié ci-dessous afin de montrer que le ralentissement du PIB et l'augmentation du chômage s'alimentent l'un l'autre dans un cercle vicieux. « ralentissement de la production » (x2), « licenciements », « ralentissement de la consommation »



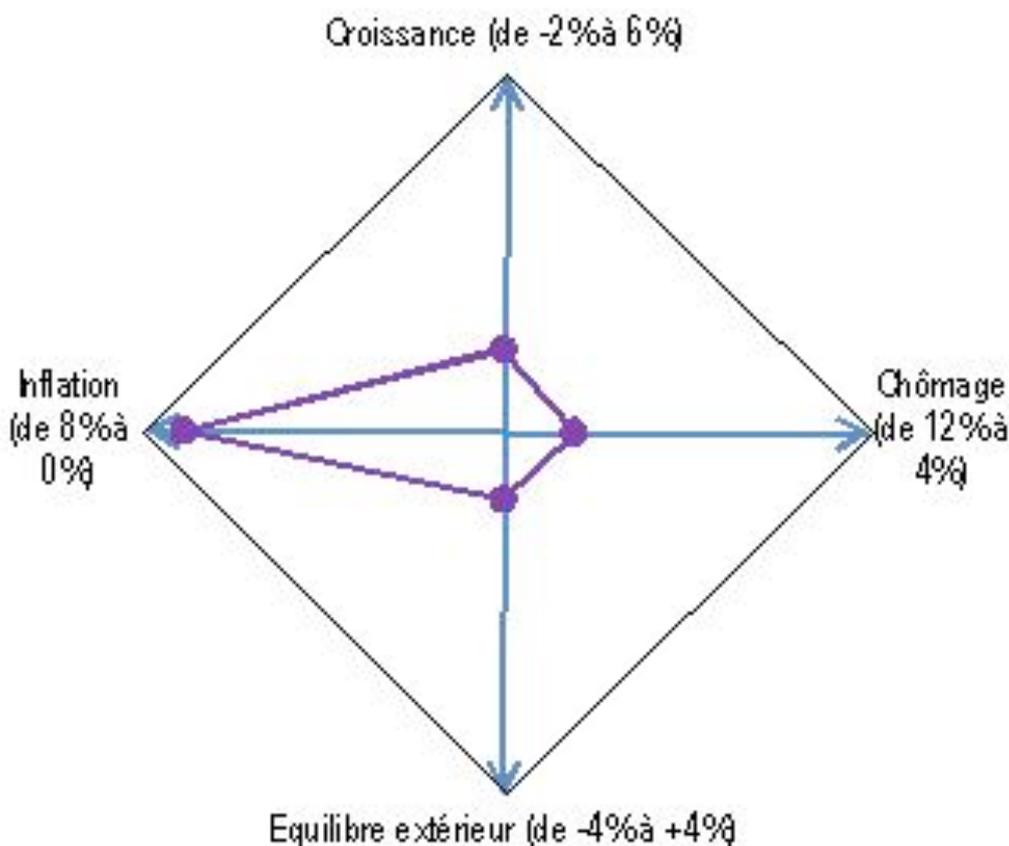
- 5) **Déduire** – Qu'est-ce qu'un pays peut faire pour inverser ce cercle vicieux ?

6) Le carré magique – une représentation synthétique de la situation économique d'un pays

Le « carré magique » est une représentation graphique qui permet de visualiser la situation économique d'un pays au regard de quatre éléments :

- la croissance (mesurée par le taux de variation annuel du PIB),
- le chômage (mesuré par le taux de chômage),
- l'équilibre extérieur (mesuré par l'écart entre les exportations et les importations de biens et services rapporté au PIB)
- et l'inflation (mesurée par la hausse annuelle de l'indice des prix à la consommation).

Plus la surface du carré (en fait un quadrilatère) est grande et meilleure est la situation du pays. A titre d'exemple, voici le « carré magique » pour la France en juillet 2011 :



a) **S'exercer** - Sur le graphique ci-dessous, en utilisant deux couleurs différentes, représentez les carrés magiques :

- de la Chine en 2011: (croissance : 9,0%, chômage : 6,1%, inflation : 5,4%, équilibre extérieur : +4,0%)

- des Etats-Unis en 2011: (croissance : 1,6%, chômage : 9,1%, inflation : 2,9%, équilibre extérieur : -3,3%)

b) **Comparer** - Comparer les trois quadrilatères ainsi obtenus

A savoir : L'équilibre emplois-ressources et les éléments de la demande globale

Au niveau national, les « ressources » et les « emplois » en biens et services sont équilibrés :

- Sur une période donnée, les ressources d'une économie sont les biens et services qui peuvent être soit produits sur le territoire national, soit importés, soit puisés dans les stocks antérieurs
- Les emplois sont les utilisations de ces biens et services, qui peuvent servir à la consommation, l'investissement, l'exportation, ou la constitution de nouveaux stocks.

On aboutit donc à l'égalité comptable suivante :

Equilibre emplois ressources

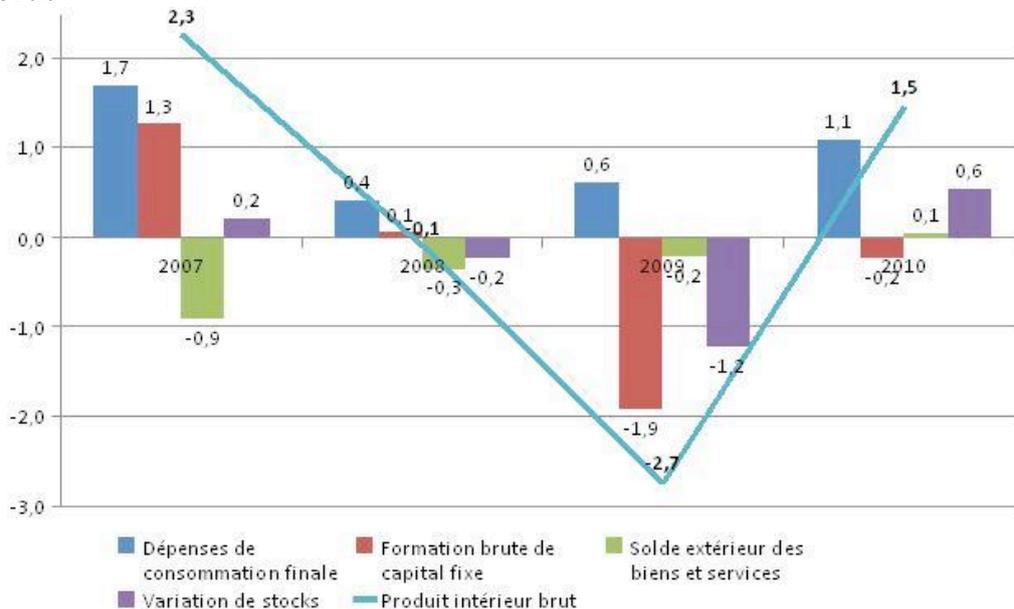
$$\text{PIB} + \text{Importations (M)} = \text{Consommation (C)} + \text{Investissement (I)} + \text{Exportations (X)} + \text{Variations de Stocks (VS)}$$

La demande globale de biens et services adressée aux entreprises (D), se divise en quatre éléments :

$$\text{PIB} = \text{D} = \text{C} + \text{I} + (\text{X} - \text{M}) + \text{VS}$$

Autrement dit, la demande dépend de la consommation, de l'investissement, du solde des échanges extérieurs et des variations de stocks. Ces quatre éléments évoluent de manière irrégulière. Sur le graphique ci-dessous figurent les contributions à la croissance du PIB des quatre composants.

Doc 2 : Taux de variation du PIB et Contributions à l'évolution du produit intérieur brut



Source : Comptes nationaux - Base 2005, [Insee](http://www.insee.fr)

7. **Décrire** - Faites une phrase présentant l'évolution du PIB pour l'année 2007, et décrivez la contribution de chaque composante de la demande à cette évolution.
8. **Décrire** - Fournissez des éléments de description de la crise de 2008-2009.
9. **Expliquer** - En vous appuyant sur l'activité sur la crise des subprimes, avancez des explications à l'évolution constatée des composantes de la demande.
10. **Expliquer** - Comment les pouvoirs publics peuvent-ils alors agir pour tenter de faire face à la crise ?