1 ES2 Lycée Fustel de Coulanges 2013/2014

marjorie.galy@wanadoo.fr © Manuel SESâme http://sesame.apses.org Cahier de texte en ligne : http://www.ToileSES.org

AP n°8 : Sociologie de Strasbourg

Nous allons commencer à préparer aujourd'hui une sortie consistant en une observation sociologique de Strasbourg afin d'établir la sociologie comparée des différents quartiers de la CUS. Pour se faire, vous allez constituer des groupes de 3 à 4 élèves, choisir 2 IRIS sur le site de l'INSEE dont 1 parmi les 10 ZUS afin d'en établir leurs cartes d'identité socio-économique respectives. Dans un second temps, chaque groupe se rendra sur place et devra prendre des photos de ses deux IRIS afin d'illustrer par l'image les caractéristiques socio-économiques. Chaque groupe devra également prendre des photos qui semblent contraire à la sociologie du quartier. Une fois cette sortie réalisée et les photos prises, chaque groupe fabriquera un panneau ou un Prezi afin de présenter à la classe ses deux IRIS (stat en lien avec des photos):

http://www.insee.fr/fr/insee_regions/alsace/themes/cpar37_38_4.pdf (page 4)

http://www.insee.fr/fr/ppp/bases-de-donnees/donnees-detaillees/duicq/uu.asp?reg=42&uu=67701

Pistes pour construire la carte socio-économique des deux IRIS choisis (dans un document Word):

- Repérez ses deux IRIS sur une carte de la CUS, identifiez les arrêts de bus/tram pour s'y rendre (copié-collé la carte).
- Quel est le revenu médian?
- Quel est le taux de chômage?
- Combien de bénéficiaires CMU et/ou RSA?
- Part locataires en HLM
- Surface movenne logement par personne
- Quels types d'entreprises?
- Structure population par âge
- % célibataires, familles monoparentales et familles avec 3 enfants ou plus
- % étrangers
- % CPIS et % Ouvriers-Employés
- etc