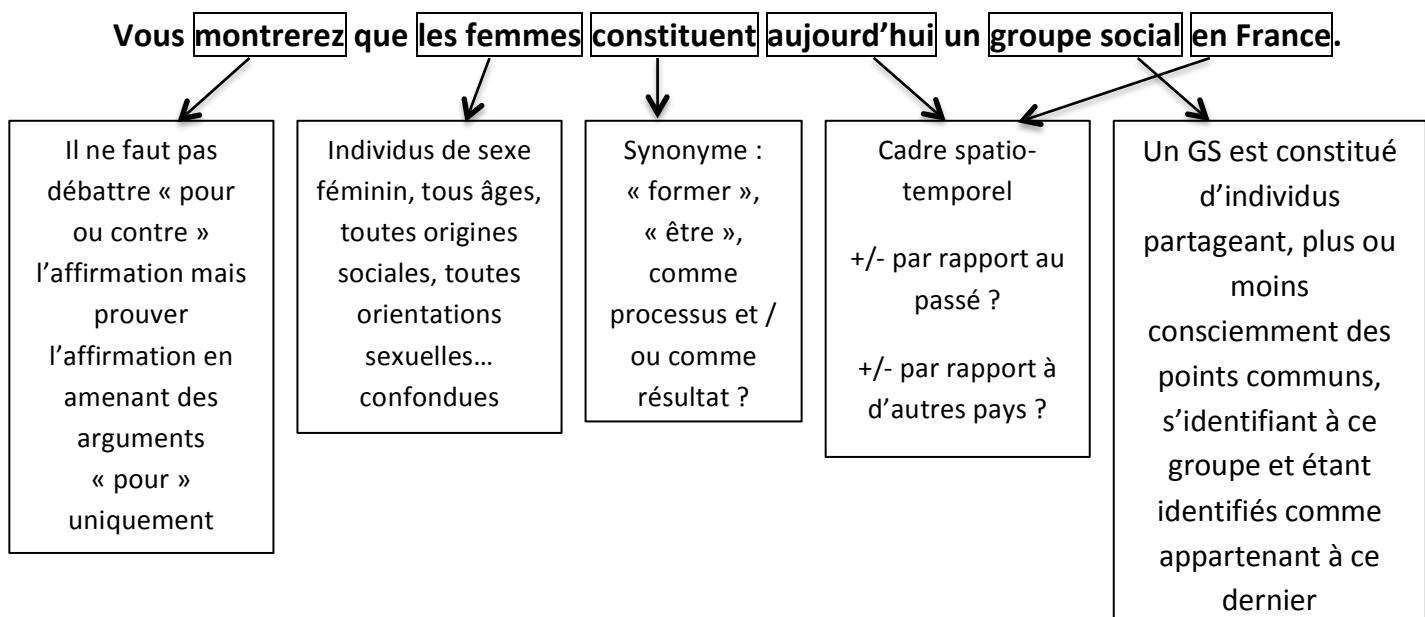


Au brouillon

## ① Analyse du sujet



## ② Connaissances de cours mobilisables

Notions : groupe social, GS primaire / secondaire, sentiment d'appartenance, genre, inégalités femmes / hommes (espérance de vie, emploi-PCS), identités collectives, domination symbolique (Bourdieu), pratiques culturelles, habitus,

Mécanismes : les groupes sociaux sont dynamiques, certains émergent, d'autres s'affaiblissent ou disparaissent, c'est le contexte historique qui fait advenir ou s'éteindre des GS, qui sont toujours au moins des potentialités contingentes désirées ou redoutées. « On ne naît pas femme on le devient ». Interaction conscience collective / lutte.

## ③ Etude des documents

**Doc 1** Inégalités F/H dans le partage des tâches domestiques en défaveur des femmes.

Léger recul des inégalités notamment par baisse du temps de travail domestique des femmes plutôt que par hausse de celui des hommes. Cuisine, linge/couture, soins enfants, ménage sont les plus inégalitaires (au moins le triple), trajets et courses les moins inégalitaires (mais rapport du simple au double en 2010).

**Doc 2** Dans le monde du travail, on retrouve, de façon homothétique les mêmes inégalités que dans la sphère domestique : les femmes sont « cantonnées » aux emplois en rapport avec le « care » : « *l'accès des femmes au marché du travail induit un déplacement, plutôt qu'une véritable remise en question, de la division sexuée du travail* ». Elles sont concentrées dans des emplois moins qualifiés, moins rémunérés et moins prestigieux que ceux des hommes. Les compétences genrées du care sont les mêmes que celles du stéréotype féminin : docile, discret, altruiste, empathique.

**Doc 3** Les deux affiches montrent les mobilisations (luttes) de groupes militants féministes, c'est-à-dire des organisations qui militent politiquement pour lutter contre les inégalités et discriminations sexistes.

Ces affiches insistent sur la diversité des femmes concernées par delà les orientations sexuelles, préférences religieuses, origines sociales et origines ethno-raciales.

## ④ Plan possible

§1 : Les femmes constituent un GS car elles partagent des conditions objectives communes : assignation aux tâches domestiques

§2 : Les femmes constituent un GS car elles partagent des conditions objectives communes : cantonnées aux emplois du « care »

§3 : Les femmes constituent un GS car elles partagent des conditions objectives communes : meilleure espérance de vie

§4 : Les femmes constituent un GS car elles ont une conscience collective de leur domination en tant que femme

§5 : Les femmes constituent un GS car elles s'organisent pour lutter contre les inégalités et discriminations sexistes

§6 : Les femmes constituent un GS car elles sont nommées « féministes » lorsqu'elles se mobilisent collectivement

§7 : Les femmes constituent un GS car la variable « femme » transcende l'origine sociale (PCS), l'âge ou l'origine ethno-raciale