

TD10 : Vers l'E.C.3

Pour la partie 3 (Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire), il est demandé au candidat de traiter le sujet :

- en développant un raisonnement ;
- en exploitant les documents du dossier ;
- en faisant appel à ses connaissances personnelles ;
- en composant une introduction, un développement, une conclusion.

★ Consignes ★

Groupes de 2 à 4 élèves, une copie unique par groupe. Répondez sur la feuille ci-dessous.

- ① Analysez mot à mot le sujet.
- ② Listez toutes les connaissances du chapitre pertinentes pour traiter ce sujet.
- ③ Extraire de chaque document les informations pertinentes pour traiter le sujet.
- ④ En vous appuyant sur les 3 étapes précédentes, construisez le plan détaillé de ce sujet (avec ou sans parties) qui contiendra au moins quatre § AEI pour lesquels vous ne formulerez que l'**A**ffirmation.

Conseils :

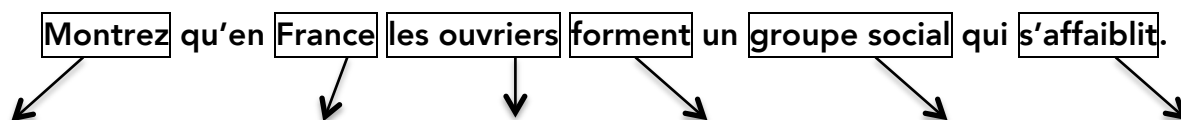


Ne JAMAIS regarder (ou pas trop) les documents en premier. Vous devez D'ABORD analyser le sujet pour lui-même, analyser et réfléchir à la présence de chaque mot, définir les mots-clés et rassembler vos connaissances de cours en rapport avec le sujet pour construire une ébauche de plan de réponse. ENSUITE SEULEMENT, vous étudiez les documents de manière approfondie pour y chercher des éléments en rapport avec le sujet, à caser dans votre plan. Le cas échéant, si à l'étude des documents, vous réalisez que vous avez oublié une idée, alors vous l'ajoutez à votre plan.

Votre plan n'est JAMAIS construit sur les documents seuls ; MAIS vous vous efforcez d'utiliser TOUS les documents dans votre développement ET de les combiner avec vos connaissances de cours.

* * *

① Analyse du sujet



② Connaissances de cours à utiliser dans le développement :

③ Etude des documents : informations pertinentes pour traiter le sujet

Doc 1

Doc 2

Doc 3

④ Plan possible

§1 : Les ouvriers forment un groupe social qui s'affaiblit car...

§2 : Les ouvriers forment un groupe social qui s'affaiblit car...

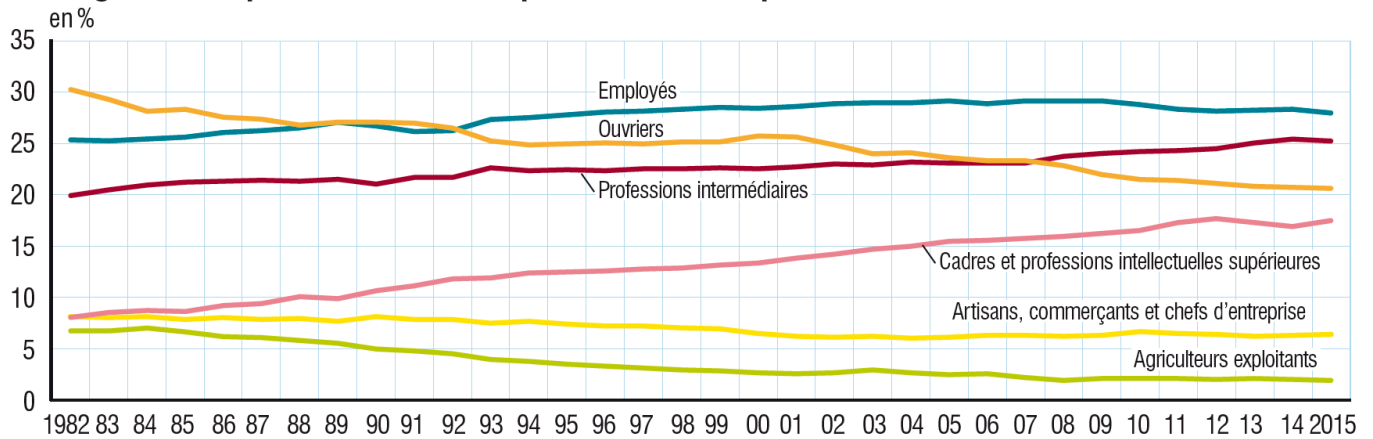
§3 : Les ouvriers forment un groupe social qui s'affaiblit car...

§4 : Les ouvriers forment un groupe social qui s'affaiblit car...

§5 : Les ouvriers forment un groupe social qui s'affaiblit car...

Sujet : Montrez qu'en France les Ouvriers forment une classe sociale qui s'affaiblit.

Document 1 : Evolution des catégories socioprofessionnelles des personnes en emploi



Champ : France métropolitaine, personnes en emploi de 15 ans ou plus vivant en ménage ordinaire.

Source : Insee, enquêtes Emploi.

Document 2 : L'évolution du sentiment d'appartenance à une classe sociale en France de 1982 à 2010

	1982	1985	1993	1998	2001	2010
Avez-vous le sentiment d'appartenir à une classe sociale ? (part des réponses obtenues en %)						
Oui	63	60	58	60	54	65
Non	37	35	40	39	45	34
Laquelle ? (part de l'ensemble des réponses affirmatives à la première question en %)						
Les classes moyennes	31	32	39	42	51	58
La classe ouvrière, les ouvriers	33	29	19	21	17	9

Source : TNS-SOFRES, 2010.

Champ : Enquête menée par téléphone auprès d'un échantillon de 1504 personnes représentatif de la population de nationalité française de 18 ans et plus.

Document 3

Des ouvriers invisibles

A la télévision, seules 3 % des personnes interviewées sont des ouvriers, contre 61 % de cadres, selon le baromètre de la diversité du Conseil supérieur de l'audiovisuel (CSA). « *Lorsqu'ils apparaissent dans les médias, les ouvriers sont soit accusés d'être responsables de la montée du Front national, ce qui est en partie faux puisqu'ils sont très largement abstentionnistes, soit interrogés alors qu'ils viennent de perdre leur emploi après une délocalisation, regrette Martin Thibault. Ils apparaissent comme un monde vieux, finissant. On s'intéresse rarement à l'intérieur des usines, comme s'il n'y avait plus que des ouvriers sans emploi.* »

Un autre facteur a contribué à la perte de visibilité des ouvriers : l'affaiblissement des organisations syndicales et politiques qui parlaient en leur nom – même si elles n'ont jamais représenté tous les ouvriers, et notamment les immigrés et les femmes. Le Parti communiste français (PCF), en particulier, a considérablement perdu de son influence. [...]

[...] Le monde ouvrier a perdu de son aura. « *A l'époque, quand on obtenait un CAP ou que l'on était apprenti, c'était une promotion, indique Roger Cornu. Aujourd'hui, si vous n'avez pas le bac, vous êtes considéré comme un déchet. Devenir ouvrier ne fait plus rêver.* » [...]

Les ouvriers, des précaires

De fait, les ouvriers sont les premiers touchés par la précarisation de la société. Ils sont la catégorie professionnelle la plus frappée par le chômage (14,7 % en 2014) et la plus exposée aux contrats temporaires. Dans les grands groupes, le chômage partiel se multiplie. « *Les fermetures d'usine ne sont souvent que l'aboutissement d'une longue série de restructurations partielles, détaille Cédric Lomba. A chaque fois, on diminue le nombre d'intérimaires, on ne reconduit pas un CDD, on licencie une partie des travailleurs stables ou on ne remplace pas des départs à la retraite... Cette condition d'incertitude, cet état de restructuration permanente font partie du quotidien des ouvriers.* »

« *Des jeunes travaillent six mois dans une usine, puis sont au chômage, puis se retrouvent deux mois dans une société de surveillance, ajoute Henri Eckert. Ils vivent d'emplois ouvriers en emplois non ouvriers. Ce sont des précaires avant d'être des ouvriers.* » [...]

Source : « Qui sont les ouvriers aujourd'hui ? », par Perrine Mouterde, Le Monde | 07.06.2016 | http://www.lemonde.fr/emploi/article/2016/06/07/qui-sont-les-ouvriers-aujourd-hui_4941062_1698637.html#8mIRiVofXyfuzTxx.99