

## Chapitre 2 : Comment la socialisation contribue-t-elle à expliquer les différences de comportement des individus ?

### Programme

- Comprendre comment les individus expérimentent et intériorisent des façons d'agir, de penser et d'anticiper l'avenir qui sont socialement situées et qui sont à l'origine de différences de comportements, de préférences et d'aspirations.
- Comprendre comment la diversité des configurations familiales modifie les conditions de la socialisation des enfants et des adolescents.
- Comprendre qu'il existe des socialisations secondaires (professionnelle, conjugale, politique) à la suite de la socialisation primaire.
- Comprendre que la pluralité des influences socialisatrices peut être à l'origine de trajectoires individuelles improbables.

### Plan

- 1) Comment les individus sont-ils influencés par leur contexte familial et leur environnement social ?
- 2) La socialisation est-elle achevée à la fin de l'enfance ?
- 3) Les trajectoires individuelles sont-elles toujours prévisibles ?
- 4) La réussite scolaire des enfants d'immigrés en France : quelles spécificités ?

Travail de groupe / Epreuve commune de contrôle continu (E3C)

### Lexique du chapitre

**Socialisation** : Ensemble des processus d'apprentissage et d'intériorisation de valeurs et normes tout au long de la vie, par lesquels la société forme et transforme les façons de faire, de penser et d'être des individus.

**Instances de socialisation** : Groupes et lieux dans lesquels se déroulent les expériences socialisatrices : famille, couple, médias, syndicats, univers professionnel, groupes de pairs, etc.

**Configurations familiales** : Composition de la famille dans laquelle est socialisé l'individu et caractéristiques sociales des membres qui en font partie.

**Socialisation primaire** : Socialisation qui se déroule durant l'enfance et l'adolescence.

**Socialisation secondaire** : Socialisation qui se déroule à l'âge adulte.

**Socialisation politique** : Formation et transformation des opinions et comportements politiques au contact de différentes instances de socialisation.

**Socialisation conjugale** : Transformation des façons de faire, de penser et d'être des individus au contact de leur conjoint ou conjointe.

**Socialisation professionnelle** : Transformation des façons de faire, de penser et d'être des individus dans leur univers professionnel.

**Pluralité des influences** : Les influences socialisatrices sont plurielles car elles se déroulent dans différentes instances de socialisation et aussi bien durant l'enfance qu'à l'âge adulte.

**Trajectoire improbable** : Trajectoire qui s'écarte des trajectoires statistiquement les plus fréquentes.

### Découvrir en donnant son avis

Indiquez si vous êtes d'accord, pas d'accord ou sans opinion avec les affirmations suivantes (numérotées de 1 à 9) et classez-les dans la grille ci-dessous.

1. Les individus votent comme leurs parents.
2. Aujourd'hui, les couples se forment au hasard.
3. Les mères sont plus compétentes pour l'éducation des enfants grâce à leur instinct maternel.
4. La séparation des parents entraîne une moindre réussite scolaire des enfants.
5. Après l'adolescence, les individus ne changent plus.
6. Les goûts et les couleurs, ça ne s'explique pas !
7. Le niveau de diplôme des parents permet de prévoir la réussite scolaire des enfants.

8. Tel père, tel fils ; telle mère, telle fille.
9. Être parent, ça s'apprend.

- |                      |  |
|----------------------|--|
| Pas du tout d'accord | <input type="checkbox"/>   |
| Plutôt pas d'accord  | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                          |
| Sans opinion         | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Plutôt d'accord      | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>                          |
| Tout à fait d'accord | <input type="checkbox"/>   |