

PES 1/2/3, Option Sc Po, 2006-2007, Lycée Koeberlé, Mmes Galy/Jonquet
Qui sont les électeurs ? Questionnaire / plan de travail

I) Les valeurs (doc. 1) :

- 1) Dans la liste des questions posées (items) dans le doc. 1, sur-lignez (ou soulignez) :
- en rouge (ou rose) ce qui renvoie au libéralisme économique (intervention minimale de l'Etat dans l'économie car le marché s'autorégule)
 - en vert ce qui renvoie au libéralisme culturel (≅ tolérance, progressisme versus conservatisme)
 - en jaune ce qui renvoie à la sécurité et l'ordre
 - en bleu ce qui renvoie au nationalisme.

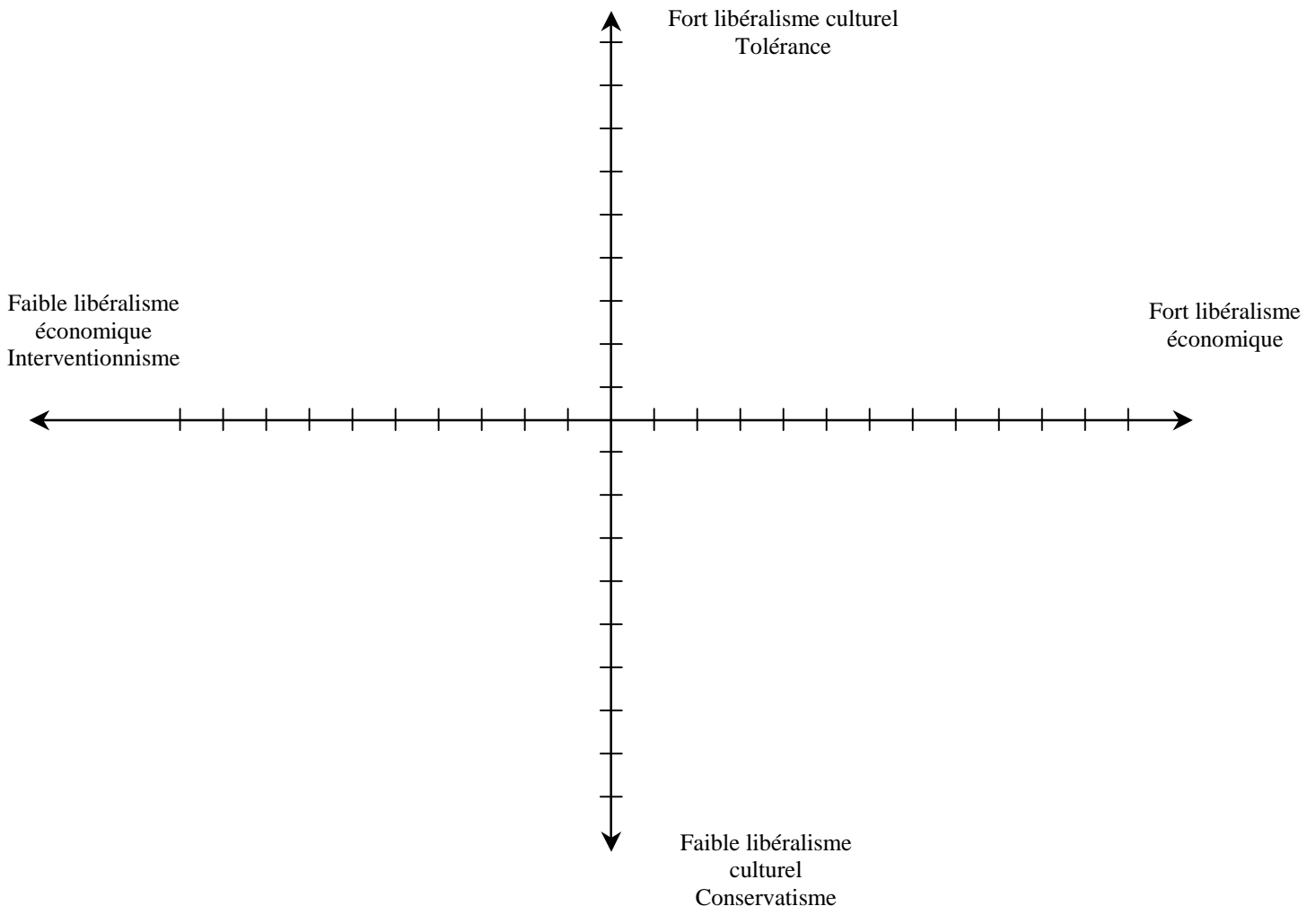
?

- 2) Pour les 2 lignes du doc 1 signalées, retrouvez le coté qui indique l'interventionnisme et le coté qui indique le libéralisme économie. Faites de même pour le progressisme versus le conservatisme.
- 3) A partir du doc. 1 et pour chaque item, dans le tableau ci-dessous, écrivez en point de pourcentage l'écart à la moyenne (ex. : + ou - 4 points) puis dans la ligne grisée, calculez le chiffre moyen résumant le degré de libéralisme économique puis culturel (ce score moyen de libéralisme éco puis culturel vous servira à placer votre électorat sur le graphique, la moyenne étant le point central de votre graph).

☛ **Astuce :** Pour calculer le score moyen : prenez les données sans le signe et faites en la moyenne.

Interventionnisme		Libéralisme économique
	- L'Etat ne doit pas intervenir dans l'économie +	
	+ Il faut réduire l'écart entre les riches et les pauvres -	
	-La réussite passe par le travail et l'ambition +	
	- Réduire le nombre de fonctionnaire +	
	Score moyen libéralisme économique	
Libéralisme culturel , tolérance, progressisme		Conservatisme
	- Importance du respect de la tradition et des coutumes +	
	- Il y a trop d'immigrés en France +	
	Score moyen libéralisme économique	

- 4) Placez approximativement votre électorat sur le graph ci-dessous.



Méthode : vous devez obtenir une donnée reflétant le degré de libéralisme économique (axe horizontal des abscisses) et un chiffre reflétant le degré de libéralisme culturel (axe vertical des ordonnées). Lignes grisées du tableau ci-dessus.

- 5) Rédigez une rapide synthèse, en utilisant les réponses à la question 2, faisant le bilan du positionnement de l'électorat de « votre » candidat sur les 4 thèmes de la question 1.
- 6) Mise en commun dans un tableau synthétique (distrib° papier prof ou transparent rempli progressivement par les groupes).
- 7) A l'aide du tableau synthétique, placez dans le schéma ci-dessous les autres électors.
- 8) Le clivage gauche-droite apparaît-il clairement dans le graph. ? Donnez un argument positif et un argument négatif.
- 9) Quelles dimensions que vous pouvez juger importantes sont absentes de cette grille de lecture ?

II) Le profil socio-démographique (doc. 2) :

- 10) Sur-lignez (ou soulignez) en rouge le(s) item(s) renvoyant au capital économique, en bleu au capital culturel.
- 11) Pour chaque item, dans le tableau à côté des données, repérez la sur-représentation et écrivez en point de pourcentage son écart à la moyenne (ex. : + 4 points)
- 12) Déduisez-en le portrait robot d'un électeur de « votre » candidat.
- 13) A la recherche des effets de structure : Rayez la proposition fautive :
 - a. Plus on est âgés, plus la probabilité d'être inactif est (importante/faible).
 - b. Plus on est diplômé, plus on (s'intéresse/désintéresse) de la politique.
 - c. (Plus/moins) on est jeune, moins on est croyant.
 - d. Plus on est vieux plus la probabilité d'être diplômé est (élevée/faible).
 - e. Plus on est vieux, plus la probabilité de posséder du patrimoine est (importante/faible).
- 14) Mise en commun dans un tableau synthétique (distrib° papier prof ou transparent rempli progressivement par les groupes).
- 15) Le clivage gauche-droite apparaît-il clairement dans le tableau ? Donnez un argument positif et un argument négatif.
- 16) Comparez l'extrême droite et l'extrême gauche (différence(s) et points commun(s)).
- 17) Quelles conséquences pourrait avoir sur le vote :
 - a. Le vieillissement de la population ?
 - b. La réduction du poids des fonctionnaires ?
 - c. Le recul du religieux ?
 - d. La tertiarisation ?
 - e. L'accroissement de la durée moyenne des études ?
 - f. L'hypothèse de désintérêt grandissant pour la politique ?
- 18) Devinez pour qui vote au premier tour en 2002 une femme âgée de 27 ans, enseignante, sans religion, qui s'intéresse beaucoup à la politique, se réclame de gauche, bac +5 et sans patrimoine ? (plusieurs réponses possibles)
- 19) Si vous voulez savoir vers quel parti politique vos valeurs vous incitent à voter aller faire le test sur :
<http://www.politest.fr/>
<http://pourquivoter.awardspace.com/>
- 20) Synthèse : rédigez une synthèse (20 lignes minimum) dressant le portrait robot de l'électorat de gauche puis de droite du point de vue des valeurs **et** du profil socio-démographique.

Les calculs ont été fait rapidement il peut y avoir qq erreurs marginales	Libéralisme économique	Libéralisme culturel
Electorat de LO	- 15	+8
Electorat de la LCR	-20	+16
Electorat du PCF	-28	+12
Electorat de Les verts	-13.5	+37
Electorat du PS	-13	+16
Electorat du MPF	-2.5	+8.5
Electorat de l'UDF	+9	+9.5
Electorat de DL	+24	+4.5
Electorat de l'UMP	+14	-8.5
Electorat du FN	+6	-26

