

Prénom NOM :

Classe :

Merci de répondre avec la plus grande sincérité et le plus de précision possible.

- | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1) Globalement, le déroulement du cours de SES vous plaît-il ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> NSP |
| 2) Globalement, l'ambiance du cours de SES vous plaît-elle ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> NSP |
| 3) Globalement, les thèmes étudiés en cours de SES vous plaisent-il ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> NSP |
| 4) Appréciez-vous le travail à partir de documents lors du cours ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> NSP |
| 5) Appréciez-vous les séances de travail en groupe ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> NSP |

Pourquoi ?

- | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 6) Appréciez-vous le fait que les élèves aient la parole pendant le cours ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> NSP |
| 7) Etes-vous gêné par les interactions professeur/élèves pendant le cours ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> NSP |
| 8) Le fait d'avoir le plan du dossier et la définition des mots clé vous aident-ils ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> NSP |
| 9) Avez-vous le sentiment de parvenir à suffisamment vous concentrer pendant le cours de SES ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> NSP |
| 10) Quel est, selon vous, votre temps d'attention sur une heure de cours de SES en moyenne ? (de 0 à 100%) :% | | | |
| 11) Si vous n'arrivez pas, ou pas assez, à vous concentrer en cours de SES, pour quelles raisons selon vous ? | | | |

- | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 12) Globalement, avez-vous le sentiment, <u>pendant le cours</u> , de le comprendre ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> NSP |
| 13) Quel est, selon vous, le taux de compréhension du cours pendant le cours en moyenne ? (de 0 à 100%) :% | | | |
| 14) Avez-vous le sentiment de parvenir à noter l'essentiel du cours ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> NSP |
| 15) Pensez-vous que le cours va trop vite pour le comprendre ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> NSP |
| 16) Pensez-vous que le cours va trop vite pour prendre des notes ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> NSP |
| 17) Si <u>pendant le cours</u> , vous ne parvenez pas à comprendre ou à noter, que faites-vous habituellement ? | | | |

18) Si à la maison, vous ne parvenez pas à comprendre votre cours, que faites-vous habituellement ?

- | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 19) L'échec (total ou relatif) aux évaluations de SES est-il commun à d'autres matières ? | <input type="checkbox"/> Oui | <input type="checkbox"/> Non | <input type="checkbox"/> NSP |
| 19Bis) Si OUI, dans quelles autres matières : | | | |

20) Comment avez-vous procédé pour préparer la dernière évaluation de SES (soyez le plus précis possible) ?

21) A la fin de vos révisions pour les évaluations, aviez-vous le sentiment d'avoir compris ?

Oui

Non

NSP

22) Avant une évaluation, comment savez-vous que vous avez assez/bien révisé c'est-à-dire que vous connaissez/maîtrisez le cours ?

23) Pendant l'évaluation, lorsque vous mobilisez vos connaissances pour répondre à une question, que se passe-t-il dans votre tête ?

- Vous revoyez la page du cahier sur laquelle est écrit le cours

- Vous vous remémorez le moment du cours concernant cette connaissance

- Autre :

- Vous entendez votre voie récitant le cours

24) Selon vous, vos échecs aux évaluations de SES sont prioritairement dus à (plusieurs réponses possibles, numéroter vos réponses par priorité) :

- La difficulté des exercices/questions

- La difficulté du cours

- Autre :

- Des notes de cours incomplètes

- Le manque de temps pendant l'évaluation

- Une notation trop stricte du professeur

- Un manque de travail de révision

- Une méthode de révision inadaptée

26) Selon vous, qu'est-ce qui pourrait vous faire progresser en évaluation de SES ? (plusieurs réponses possibles, numéroter vos réponses par priorité) :

-Que j'arrive à davantage me concentrer en cours

-Que le thème du cours me plaise davantage

- Autre :

-Que le professeur aille moins vite

-Que le professeur explique mieux

-Que j'arrive à mieux prendre des notes en classe

-Que je revois plus régulièrement mes notes de cours

-Que je compare et éventuellement complète/corrige mes notes à celles d'un camarade régulièrement

-Que le cours soit d'un niveau moins élevé / moins complexe

-Que je sois plus impliqué pendant les entraînements en classe (travail de groupe, exercices...)

-Que les évaluations soient plus faciles

-Que j'ose arrêter le professeur pendant le cours pour demander de l'aide

-Que j'améliore (ou change) ma méthode de révision

Commentaire, information ou remarque que vous souhaiteriez me communiquer au-delà de ce questionnaire à écrire au dos de cette feuille 