

Évaluation du cours de SES de seconde

Classe (obligatoire) :

Nom (facultatif) :

- 1) Regrettez-vous d'avoir suivi cet enseignement d'exploration obligatoire ? Oui Non
 2) Concernant l'horaire d'1h30 / semaine cela suffit cela est insuffisant
 3) Avez-vous « souffert » d'être en classe entière (34) ? Oui Non
 3) Avez-vous le sentiment d'avoir appris de nouvelles connaissances utiles Oui Non
 4) Pour les élèves souhaitant aller en première ES : la découverte des SES en seconde vous a-t-elle influencée dans votre choix d'orientation (ES) ? Oui Non
 en première ES ?
 5) Pour les élèves ne souhaitant pas aller en première ES : regretterez-vous de ne plus avoir de cours de SES l'année prochaine ? Oui Non
 6) Entourez :

	Cours intéressant	Durée du cours	Cours difficile	Qu'avez-vous le sentiment d'avoir retenu ?	Question utile pour votre vie de citoyen ?
Intro : Le bleu	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui/Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Q1 : Pourquoi les filles réussissent mieux en moyenne à l'école que les garçons ?	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui/Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Q2 : Pourquoi les femmes gagnent en moyenne moins que les hommes ?	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui/Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Q3 : Les chômeurs sont-ils responsables de leur situation ?	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui/Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Q4 : Le marché s'autorégule-t-il toujours correctement ?	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui/Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Q5 : Qui est riche, qui est pauvre ?	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui/Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Q6 : Cendrillon épouse-t-elle souvent le prince charmant ?	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui/Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Travail de groupe : Loisirs et réussite scolaire	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui/Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Q7 : Les entreprises sont-elles les seules à produire ?	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui/Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Q8 : Qu'est-ce que l'entreprise Apple ?	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui/Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎
Q9 : Les riches payent-ils trop d'impôts ?	👍 / 👎	Trop court / Adéquat / Trop long	Oui/Non	Rien / Peu / Beaucoup / Tout	👍 / 👎

7) Parmi les questions prévues et finalement non traitées, lesquelles auriez-vous aimé qu'on traite ?

- La « jeunesse » existe-t-elle ?
 Cigale ou fourmi ? (sur l'épargne)
 Comment l'augmentation du pouvoir d'achat modifie-t-elle la structure de la consommation ?
 Quelle marge de liberté de choix ont les consommateurs face à la publicité ?
 Que rapporte une année supplémentaire d'étude ?
 Le marché : problème ou solution pour la préservation de l'environnement ?
 Comment les revenus et les prix influencent-ils les choix des consommateurs ?
 Comment produire et combien produire ?
 Autre(s) :

- 8) Le cours va-t-il trop vite ? Oui Non
 9) Le cours est-il assez structuré ? Oui Non
 10) Les élèves ont-ils trop la parole ? Oui Non
 11) Le professeur est-il suffisamment à l'écoute ? Oui Non
 12) Au dos de cette feuille, tout autre remarque positive ou négative : ☺