

Eléments de correction de l'ECC n°2

SES - Seconde – novembre 2012 – marjorie.galy@wanadoo.fr

1) ✍ **Énoncez 3 éléments prouvant qu'en moyenne, les filles réussissent mieux à l'école que les garçons. (/3)** La question demandait 3 preuves et non les causes !

- les filles redoublent moins que les garçons
- les filles sont plus nombreuses à avoir des mentions au bac
- les filles sont plus nombreuses à faire des études longues, les garçons des études courtes.

2) ✍ **Qu'est-ce que le genre ? (/1)**

Le genre ne doit pas être confondu avec le sexe biologique [ou les préférences sexuelles]. Le genre féminin ou masculin correspond aux comportements et attitudes que la société attend des femmes et des hommes. Ainsi, tout concourt (socialisation) à ce que les filles se comportent de façon féminine (délicatesse, coquetterie) et les garçons de façon masculine (virilité), mais un garçon ne naît pas bagarreur il le devient (ou pas !), de même qu'une fille ne naît pas coquette, elle le devient (ou pas !). En effet, une fille peut être plus ou moins féminine, on parle de « garçon manqué » quand elle a un comportement (trop) masculin et inversement pour un garçon efféminé. [Non attendu (rappel) : Le genre, masculin/féminin ne présage pas de l'orientation sexuelle, bien que le stéréotype d'un homme homosexuel soit un homme efféminé, et celui d'une femme homosexuelle, une femme masculine. Tous les hommes hétérosexuels ne sont pas « viriles » et tous les hommes homosexuels ne sont pas efféminés.]

3) ✍ **Les jouets participent-ils la réussite scolaire inégale entre les filles et les garçons ? Répondez sous forme de paragraphe argumenté (méthode « AEI ») (/6)**

Réponse A

« Oui, les jouets participent à la réussite scolaire inégale entre les filles et les garçons. En effet, les jouets sont genrés, il y en a conçus pour les filles et d'autres pour les garçons et d'autres qui sont mixtes. Ces jouets genrés stimulent différentes compétences chez les filles et les garçons, plus particulièrement chez les filles des compétences propices à la réussite scolaire comme le calme, la motricité fine... Alors que les garçons développent d'autres compétences qui les avantagent ou les désavantagent à l'école. Par exemple, les filles jouant à l'élève/enseignant avec un tableau de maîtresse se mettent déjà en condition de travail scolaire et celles qui font des bracelets perlés développent la motricité fine (écriture, dessin...) et où ailleurs, les garçons développent l'esprit scientifique en jouant au kit du scientifique ce qui les avantagera mais le ballon ou les pistolets feront qu'ils seront plus agités et moins calmes qu'une fille à l'école. »

Réponse B

« Les jouets participent à la réussite scolaire inégale entre les filles et les garçons car les mêmes jouets ne sont pas donnés. Aussi un jouet de garçon ne développera pas les mêmes facultés qu'un jouet de fille. Ces dernières ont connu des jouets demandant de la patience, de la minutie et du calme tandis que les garçons ont possédé des jouets incitant à l'agressivité, la combativité. »

4a) ✍️ Faites une phrase donnant sens à la donnée en gras (93,5). (/1)

93,5% des parents déclarent qu'ils se promènent régulièrement avec leur fille.

4b) ✍️ Quelles sont les 3 activités où l'écart entre les filles et les garçons est le plus grand ? (/1)

- couture, tricot, broderie
- faire les magasins
- faire de la musique, du chant, du dessin, danser

4c) ✍️ Quelles sont les 3 activités davantage effectuées avec/par les garçons ? (/1)

- Faire du sport
- Faire du bricolage
- Regarder la télévision

4d) ✍️ Quelles sont les 3 activités presque égalitaires ? (/1)

- Regarder la télévision
- Utiliser l'ordinateur
- Se promener

4e) ✍️ A l'aide du document 4 et des réponses aux questions 4a à 4d, rédigez un paragraphe argumenté (« AEI ») montrant que les différences femme/homme de comportements ne sont ni génétiques ni hormonales. (/6)

Réponse C

« En effet, les filles sont en moyenne plus douces que les garçons.

Elles préfèrent les activités qui font appel au savoir, à la réflexion et à la motricité, comme faire de la couture, du tricot, de la broderie ou encore lire. Alors que les garçons sont plus attirés par les activités qui font plus appel à la force physique, l'agressivité comme faire du bricolage, du jardinage ou encore du sport.

Cela n'a rien à voir avec les gènes ou les hormones. Cela est dû à leur éducation. Car depuis qu'elles sont toutes petites les filles sont plus stimulées par leurs parents au langage et à la douceur alors que les garçons, c'est plus leur motricité qui est stimulée. »

Réponse D

« Les différences entre les comportements des femmes et des hommes ne sont ni génétiques ni hormonales car c'est l'éducation et les activités que les parents font faire à leurs enfants qui créent ces différences. Par exemple, une fille aimera plus faire de la couture, du tricot ou de la broderie qu'un garçon car elle y sera initiée contrairement aux garçons et inversement, un garçon aimera plus faire du bricolage et du jardinage que les filles car dans son éducation on l'incite à aimer le faire. Et aussi, un garçon sera plus combatif qu'une fille qui elle, doit être docile et faible. Ce que nous prouve le fait qu'on les voit jouer à la poupée ou au poupon qui développe l'instinct maternelle. »

Barème §AEI

		Réponse A	Réponse B	Réponse C	Réponse D
Respect des contraintes de présentation du §	/1				
Présence de A, de E et de I	/1				
Qualité de l'Explicitation	/2				
Pertinence du ou des exemples choisis (I)	/2				
Total	/6				