

Eléments de correction de l'ECC n°2

SES - Seconde – Novembre 2013 – marjorie.galy@wanadoo.fr

✍ 1) Faites une phrase précise donnant sens à la première donnée (73). (1)

En France en 2006, 73% des filles en début de CE2 ont réussi aux items de français.

✍ 2) Que vous apprend ce document ? Enoncez-le avec des données pertinentes. (2)

Ce document nous apprend que les filles réussissent mieux en français que les garçons qui eux réussissent mieux en math que les filles, et cela en début de CE2 comme à l'entrée en sixième. En effet, en français les filles ont un taux de réussite de 73% contre 68% pour les garçons en CE2 et de 60% contre 54% en sixième. A contrario, en mathématiques, les garçons ont un avantage de réussite de 2 points en CE2 (71% pour les premiers contre 69% pour les secondes) et de 4 points en sixième.

✍ 3) Expliquez 2 causes de la différence de réussite en français entre garçons et filles, une pour la sur-réussite des filles et une pour la sous-réussite des garçons. (2)

« Les filles sont plus stimulées sur le langage et la sociabilité étant enfant alors que les garçons sont plus stimulés sur la motricité et l'esprit de compétition en étant enfant. » (1/2)

Améliorez cette réponse d'élève afin qu'elle ait 2/2. Poursuivez au dos ci nécessaire.

✍ 4) Citez au moins 3 compétences/aptitudes valorisées et facteur de réussite à l'école. (2)

Capacité de concentration et d'écoute, assiduité, travail régulier, curiosité, application, participation orale, docilité...

✍ 5) À l'aide du jouet de votre choix, montrez comment ce-dernier favorise la réussite scolaire. (2)

« Le coloriage permet aux enfants de se concentrer pour ne pas dépasser la ligne des formes ». (0,5/2)

Améliorez cette réponse d'élève afin qu'elle ait 2/2. Poursuivez au dos ci nécessaire.

✍ 6) Faites une phrase précise avec la première donnée (86). (1)

En France en 2007, 86% des candidates ont réussi le brevet des collèges.

✍ 7) Indiquez comment 86 a été calculé. (1)

Partie / Ensemble x 100 où partie = nombre de lauréates du brevet en 2007, ensemble = nombre de candidates au brevet en 2007

✍ 8) À combien s'élève la différence de taux de réussite au brevet professionnel entre filles et garçons ? (1)

En série professionnelle, les garçons ont un taux de réussite supérieur de 1 point de % à celui des filles.

✍ 9) Citez au moins 2 autres indicateurs vus en classe qui permettent de montrer que les filles réussissent, en moyenne, mieux à l'école que les garçons. (2)

Les filles redoublent moins que les garçons, ont plus de mentions au baccalauréat et sont plus nombreuses en séries générales, sont plus nombreuses à faire des études longues, moins nombreuses à être sans diplôme.

✍ 10) Complétez le tableau ci-dessous : (3)

	Indiquez la/les compétence(s) que développent les jeux suivants	Sont-elles utiles pour réussir à l'école ?
Petites voitures	Course, esprit de compétition	Oui
Mini tableau d'école	Imiter rôle et comportement maître / élève	Oui
Perles	Motricité fine, patience	Oui
Coloriages	Motricité fine, soin	Oui
Puzzle	Observation, patience	Oui
Poupon	Affection, tendresse	Non
Action man	Agressivité, combat	Non
Journal intime	Compétences de l'expression écrite	Oui
Le kit de l'électricité	Esprit expérimental, manipulations techniques, goût des sciences	Oui

✍ 11) « On ne naît pas femme on le devient », rédigez un § explicitant ce que signifie cette citation de Simone De Beauvoir. Illustrez à l'aide d'un exemple qui, si possible, ne soit pas un exemple de jouet/jeu. (3)

« Simone de Beauvoir, dans cette citation explique qu'à la naissance, rien ne diffère entre bébé garçon et bébé fille. C'est en grandissant que l'on remarque des différences entre les enfants, car la société nous impose des stéréotypes selon le sexe des bébés : ex : les petites filles sont fragiles et aiment le rose alors que les garçons sont forts et aiment le bleu. » (1,5/3)

Améliorez cette réponse d'élève afin qu'elle ait 3/3. Poursuivez au dos ci nécessaire.