

Chapitre 1 : Qu'est-ce qu'être riche ?

Objectifs : Appréhender le caractère pluridimensionnel et relatif de la richesse. Ne pas confondre moyenne et médiane.

Notions : revenus, salaire, salarié / indépendant, patrimoine, revenus du patrimoine, capital culturel, capital social.

I) Qui est riche ?

Avant de distribuer ce support de cours, on demande aux élèves de définir secrètement un montant mensuel en € net d'impôts (multiple de 1000) à partir duquel ils estiment qu'une personne est riche. Puis on collecte les résultats dans le tableau ci-dessous. Les élèves doivent ensuite calculer le seuil moyen et médian de richesse.

€ mensuels nets d'impôts	Nb	Effectifs cumulés croissants d'élèves		€ mensuels nets d'impôts	Nb	Effectifs cumulés croissants d'élèves		€ mensuels nets d'impôts	Nb	Effectifs cumulés croissants d'élèves	
		Nb	%			Nb	%			Nb	%
1 000				6 000				11 000			
2 000				7 000				12 000			
3 000				8 000				13 000			
4 000				9 000				>15 000			
5 000				10 000				> ?			

Document 1. Sondage : Les Français et la richesse en France en 2013

Echantillon de 1008 personnes, représentatif de la population française âgée de 18 ans et plus.

La représentativité de l'échantillon a été assurée par la méthode des quotas (sexe, âge, profession de la personne interrogée) après stratification par région et catégorie d'agglomération. Les interviews ont eu lieu par questionnaire auto-administré en ligne (CAWI - Computer Assisted Web Interviewing) du 8 au 9 janvier 2013.

Pour les Français, la richesse commence à 6500 euros net par mois. Toutefois, la perception de la richesse n'est pas universelle au sein de la population, et plus on s'en approche, plus les limites sont repoussées. L'âge, le statut professionnel et surtout le niveau de revenus constituent des critères discriminant dans l'estimation du revenu d'une personne riche : de 4792€ pour les personnes gagnant moins de 1200€ par mois, cette estimation du revenu minimum à partir duquel on peut être considéré comme riche atteint 9718€ pour les personnes touchant plus de 4500€ par mois.

Question : Selon vous, à partir de quel revenu net mensuel (en intégrant les salaires, les aides et les allocations) considérez-vous qu'une personne est riche ? (Question ouverte, réponses non suggérées)



- ✍ 1- Faites une phrase de lecture précise avec une donnée de votre choix.
- ✍ 2- Montrez que la réponse à la question dépend de la situation du répondant.
- ✍ 3- Quelle est la variable (profession, revenus, âge ...) qui joue le plus sur la réponse ? Justifiez.

II) Le salaire n'est qu'une partie des revenus

Document 2 : Distribution des salaires (2013) et revenus 2015) (Données Insee, Observatoire des inégalités)

En euros	D1 Les 10% les moins riches	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9 Les 10% les plus riches	P95 Les 5% les plus riches	P99 Les 1% les plus riches
Salaires nets mensuels à temps plein	1200	1342	1471	1609	1772	1974	2244	2682	3544	4526	8061
Revenus disponibles mensuels	1136	1456	1760	2116	2503	2922	3441	4112	5268	-	-

Source : Observatoire des inégalités, « Les inégalités de salaires restent fortes en France », 8/4/2016
<https://www.inegalites.fr/Les-inegalites-de-salaires-restent-fortes-en-France>

Lecture : En 2013 en France, les 10% des salariés les moins rémunérés recevaient un salaire inférieur à 1200 euros nets par mois alors que les 10% des salariés les mieux rémunérés recevaient au moins 3544 euros de salaire net mensuel. Ce dernier chiffre signifie aussi que 90% des salariés recevaient moins de 3544 euros nets par mois.

✍ 4- Après avoir pris connaissance de la clé de lecture, indiquez quel est le montant du salaire médian, c'est-à-dire celui au-dessus duquel se situaient 50% des ménages en 2013.

✍ 5- Quelle part de personnes avait un revenu supérieur à 6500 € net par mois en France ? Donnez une estimation.

✍ 6- Calculez le rapport inter-déciles (D9/D1) du salaire et du revenu disponible. Commentez vos résultats.

✍ 7- Pourquoi les revenus disponibles sont-ils globalement supérieurs aux salaires ?

♥ Le salaire est la rémunération du travail salarié.

♥ Les indépendants sont des non-salariés, ils sont propriétaires de l'entreprise dans laquelle ils travaillent, seul ou avec des salariés.

♥ Revenu disponible = salaire ou bénéfice + prestations sociales – prélèvements obligatoires (impôts & cotisations sociales)

Document 3 : De forts écarts de revenus au sein des professions indépendantes

	Effectifs	Revenu d'activité moyen (en euros par mois)		Effectifs	Revenu d'activité moyen (en euros par mois)
Services aux entreprises	354 000	4340	Construction	252 000	2420
Dont juristes et comptables	79 000	7630	Commerce	360 000	2490
Dont immobilier	33 000	2340	Dont pharmacie	26 000	7480
Services aux particuliers	325 000	1530	Dont garagistes	46 000	2220
Dont hébergement, restauration	151 000	1680	Dont commerce de détail	143 000	1950
Dont coiffure et soins beauté	66 000	1330	Ensemble des non salariés hors auto-entrepreneurs	1 942 000	3260
Santé et action sociale	388 000	5510	Auto-entrepreneurs	739 000	410
Dont médecins et dentistes	165 000	8310	Ensemble des non salariés y compris les auto-entrepreneurs	2 680 000	2510
Dont anesthésistes		14925			
Dont psychiatres		5933			
Transport	56 000	1890			
Dont taxi et VTC	31 000	1380			

Source : Insee – Données 2014 – © Observatoire des inégalités

- ✍7- Faites une phrase de lecture précise avec les 2 données soulignées.
 ✍8- Quelles sont les 3 professions indépendantes qui sont les mieux rémunérées ? Les moins rémunérées ?
 ✍9- Calculez l'écart entre les mieux et les moins rémunérés des professions indépendantes par un coefficient multiplicateur. Comparez votre résultats aux rapports inter-déciles calculés dans la question 6. Commentez.

III) Salaires & revenus ne sont que la pointe émergée de l'iceberg de la richesse

3.1) Les inégalités de patrimoine

Document 4 : La distribution du patrimoine en 2015 en France (INSEE « Les revenus et le patrimoine des ménages, édition 2018)

	D1 Les 10% les moins riches	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9 Les 10% les plus riches	P95 Les 5% les plus riches	P99 Les 1% les plus riches
En euros	700	3 500	20 400	82 300	144 600	194 400	252 900	343 500	553 700	831 100	1 842 000

Lecture : Début 2015 en France, les 10% des ménages les moins riches possédaient au maximum 700 euros de patrimoine alors que les 10% des ménages les plus riches possédaient au minimum 553 700 euros de patrimoine.

- ✍10- Le patrimoine est le stock de richesses durables détenues et accumulées par les individus au cours de leur vie et / ou des générations. Donnez des exemples d'éléments de patrimoine.
 ✍11- Après avoir pris connaissance de la clé de lecture, indiquez quel est le montant du patrimoine médian, c'est-à-dire celui au-dessus duquel se situaient 50% des ménages en 2015.
 ✍12- Le rapport inter-décile (D9/D1) est de 791, que signifie ce chiffre ?
 ✍13- Calculez maintenant P99/D1. Commentez votre résultat.

Document 5 (Synthèse Vidéo de 4'32) : « C'est quoi être riche ? Combien sont-ils en France » (Xerfi Canal 18/10/2017)

https://www.youtube.com/watch?v=lt_CRMAAayQ

- ✍14- C'est quoi être riche ? ✍15- Combien sont-ils en France ?

3.2) Les aspects non économiques de la richesse

Document 6 : Quiz : « Êtes-vous un grand bourgeois ? »

	oui	non
Capital économique		
1. Possédez-vous un portefeuille de valeurs mobilières (actions, FCP, SICAV) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Avez-vous au moins une personne à temps plein pour vos besoins domestiques ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. En plus de votre résidence principale, disposez-vous d'au moins deux autres résidences (lieux de villégiature ou pied-à-terre dans de grandes villes) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Êtes-vous assujetti à l'impôt de solidarité sur la fortune (ISF) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Possédez-vous des biens immobiliers à l'étranger ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capital culturel		
6. Êtes-vous élève ou ancien élève d'une grande école permettant d'intégrer un grand corps de l'État (ENA, Polytechnique, Sciences Po Paris) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Enfant, vos parents vous emmenaient-ils dans les musées de façon régulière ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Allez-vous au théâtre, au concert ou à l'opéra au moins une fois par mois en moyenne ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Achetez-vous des œuvres d'art ou des antiquités ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Parlez-vous couramment au moins deux langues étrangères ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capital social et familial		
11. Connaissez-vous le nom de vos arrière-grand-parents ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Pendant l'enfance, avez-vous passé des vacances en compagnie de cousins et cousines dans des maisons de famille ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Participez-vous à des dîners au moins deux fois par semaine (comme hôte ou comme invité) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Êtes-vous membre d'un cercle/club auquel vous auriez été présenté par des parrains ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Avez-vous des membres de votre famille qui soient de nationalité étrangère ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capital symbolique		
16. Êtes-vous dans Botton Mondain (si vous ne savez pas ce que c'est, gagnez du temps, cochez « non ») ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. Des rues, à Paris ou ailleurs, portent-elles le nom de membres de votre famille ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. Votre famille dispose-t-elle d'une maison de maître dans un village ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. Êtes-vous membre actif d'une société caritative ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. Avez-vous reçu une jolie croix qui s'appelle la Légion d'Honneur ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Source : « Riche, pourquoi pas toi ? » Marion Montaigne, Dargaud, 2013. Les travaux de « sociologie de la bourgeoisie » de Monique et Michel Pinçon-Charlot adaptés en bande dessinée **Au CDI du lycée**

✍️ 16- Quel est votre score à ce Quiz ? Qu'en déduisez-vous ?

✍️ 17- Déduisez de ce questionnaire les définitions de « capital économique », « capital culturel », « capital social » et « capital symbolique ».

✍️ 18- Pourquoi avoir beaucoup d'argent en gagnant au loto (« capital économique ») ne suffit-il pas pour être considéré comme riche ?

IV) Faut-il limiter la richesse des riches par la redistribution / les impôts ?

Document 7 : La théorie du ruissellement

La **théorie du ruissellement** (en anglais : « *trickle down economics* ») est une théorie économique d'inspiration libérale selon laquelle, les revenus des individus les plus riches sont *in fine* réinjectés dans l'économie, soit par le biais de leur consommation, soit par celui de l'investissement (notamment via l'épargne), contribuant ainsi, directement ou indirectement, à l'activité économique générale et à l'emploi dans le reste de la société. Cette théorie est notamment avancée pour défendre l'idée que les réductions d'impôt y compris pour les hauts revenus ont un effet bénéfique pour l'économie globale. L'image utilisée est celle des cours d'eau qui ne s'accumulent pas au sommet d'une montagne mais ruissellent vers la base.

Source : https://fr.wikipedia.org/wiki/Th%C3%A9orie_du_ruissellement

✍️ 19- Pourquoi faut-il réduire les impôts des plus riches selon la théorie du ruissellement ?

Document 8 : Les inégalités de revenus nuisent à la croissance

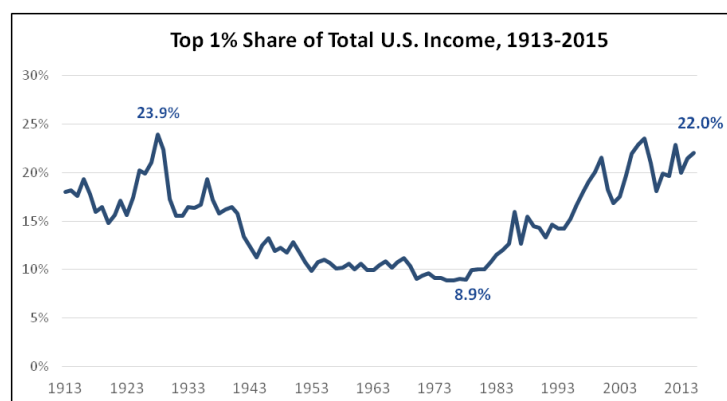
Le Monde.fr | 15.06.2015 | Par Claire Guélaud

Les tenants de la théorie du « ruissellement » ou « *trickle down* », selon laquelle les revenus des plus riches contribueraient à la croissance, ont du souci à se faire : des économistes du Fonds monétaire international (FMI) contestent ouvertement cette approche. Dans une étude sur les causes et les conséquences des inégalités, présentée lundi 15 juin, ils établissent au contraire que, plus la fortune des riches s'accroît, moins forte est la croissance. Lorsque la part de gâteau des 20 % les plus aisés augmente de 1 %, le produit intérieur brut (PIB) progresse moins (- 0,08 point) dans les cinq ans qui suivent. Autrement dit, les avantages des plus riches ne ruissellent pas vers le bas, contrairement aux convictions des économistes néolibéraux qui défendirent les politiques de Margaret Thatcher et de Ronald Reagan et les baisses d'impôt pour les hauts et très hauts revenus. En revanche, une augmentation de même importance (+ 1 %) de la part des revenus détenue par les 20 % les plus pauvres est associée à une croissance plus forte de 0,38 point.

Source : http://www.lemonde.fr/economie/article/2015/06/15/les-inegalites-de-revenus-nuisent-a-la-croissance_4654546_3234.html#2sKJjs3lFrm2H1kB.99

✍️ 20- Selon vous, pourquoi la hausse des revenus des 20% les plus pauvres suscite-t-elle davantage de croissance économique que la même hausse pour les 20% les plus riches ?

Document 9 : Concentration des richesses et efficacité économique aux Etats-Unis



Source: Emmanuel Saez, UC Berkeley

<https://inequality.org/wp-content/uploads/2017/05/Share-of-total-us-income-1913-2015-1.png>

✍️ 21- Faites une phrase précise et intelligible avec 22,0% (2015).

✍️ 22- Quelle corrélation pouvez-vous établir entre crise financière (1929 et 2008) et inégalités aux USA ?

✍️ 23- Formulez une hypothèse explicative.