

Barème sur 22  
 vous permettant d'  
 écartier ou rater  
 une ou deux  
 questions

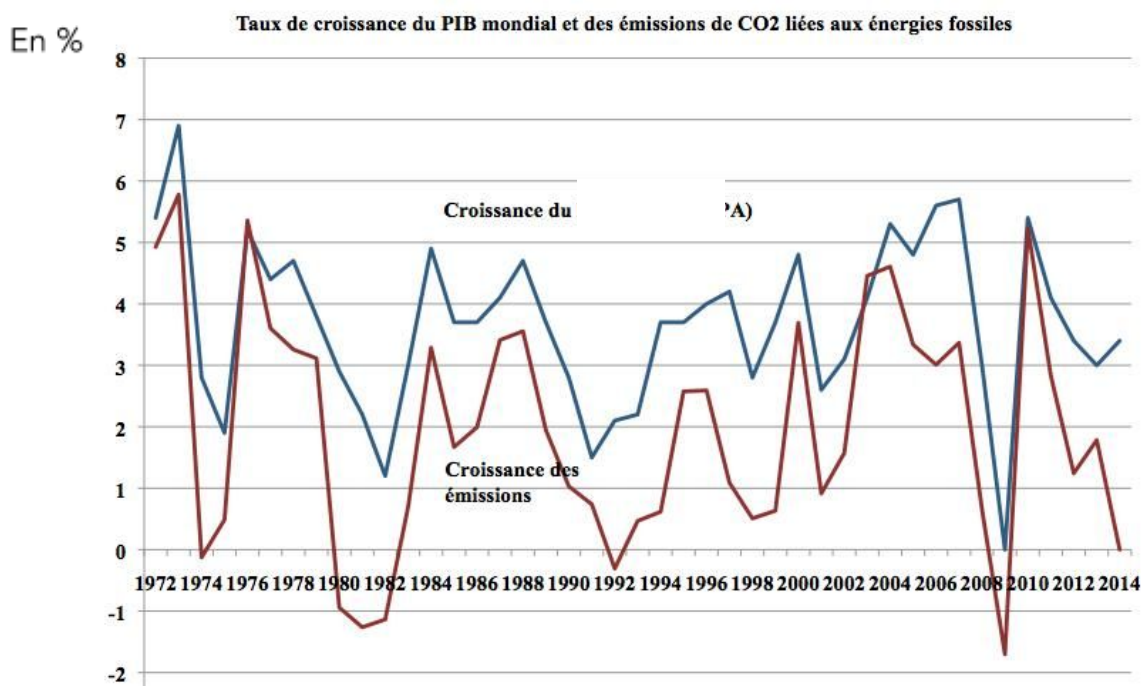
**ECC n°1 / Mardi 19 novembre 2019**  
 Evaluation des Connaissances & de la Compréhension

☞ Lisez la totalité du sujet avant de commencer à répondre. Vous pouvez répondre dans le désordre en veillant à bien numéroter vos réponses. Pas d'abréviations personnelles.

- ☞ 1- Qu'est-ce que la croissance économique ? (/ 2)
- ☞ 2- Comment se calcule le PIB ? (/ 2)
- ☞ 3- Présentez 3 éléments que le PIB ne prend pas en compte. (/ 3)
- ☞ 4- Citez 3 points communs entre le charbon, le pétrole et le gaz. (/ 3)
- ☞ 5- Cochez les bonnes réponses. (/ 4)

	Corrélation ?			Causalité ?
	Non	Oui, Positive	Oui, Négative	
Plus l'âge est élevé, plus le taux de mortalité est élevé.				<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Dans les villages alsaciens, les naissances varient avec le nombre de cheminées.				<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Le tabagisme diminue avec la hausse du prix des cigarettes.				<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
La triche aux évaluations augmente au lycée Fustel depuis 2 ans.				<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
La hausse de la combustion d'énergies fossiles fait croître le CO <sub>2</sub> dans l'atmosphère.				<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Plus le niveau de vie d'un pays est élevé, plus les émissions de CO <sub>2</sub> y sont élevées.				<input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non

Exercice (/ 4)



- ☞ 6- Quelles sont les deux variables de ce graphique ? (/ 1)
  - ☞ 7- Quel lien observez-vous entre ces deux variables ? Énoncez-le précisément. (/ 1)
  - ☞ 8- D'où vient ce lien ? Expliquez en détaillant le mécanisme derrière ce lien. (/ 2)
- \* \* \*
- ☞ 9- Présentez 2 arguments montrant que la croissance est en train de s'épuiser. Vous veillerez à bien détailler votre réponse avec des explications et des exemples. (/ 2)
  - ☞ 10- Présentez 2 arguments montrant que la croissance n'est pas en train de s'épuiser. Vous veillerez à bien détailler votre réponse avec des explications et des exemples. (/ 2)

Bonus d'1 point si copie double / aérée / lisible / soignée / avec peu de fautes d'orthographe.

## Éléments de correction de l'ECC n°1

☞ 1- Qu'est-ce que la croissance économique ? (/ 2)

La croissance économique est l'augmentation du PIB sur longue durée, c'est-à-dire l'augmentation de la production de biens et services.

☞ 2- Comment se calcule le PIB ? (/ 2)

Le PIB se calcule en additionnant les valeurs ajoutées de toutes les organisations productives pendant un an sur un territoire. La valeur ajoutée s'obtient en déduisant les consommations intermédiaires de la valeur de la production (prix X quantités).

☞ 3- Présentez 3 éléments que le PIB ne prend pas en compte. (/ 3)

Le PIB ne prend pas en compte la taille de la population d'un pays ; Le PIB ne prend pas en compte les inégalités de richesse au sein de la population ; Le PIB ne prend pas en compte la soutenabilité de la croissance, c'est-à-dire le fait de savoir si la production mesurée par le PIB est compatible avec la préservation de l'environnement pour les générations futures ; Le PIB ne prend pas en compte le bien-être de la population (chômage, pauvreté, éducation, santé...) ; Le PIB ne prend pas en compte les productions d'entreprises françaises effectuées à l'étranger.

☞ 4- Citez 3 points communs entre le charbon, le pétrole et le gaz. (/ 3)

Les 3 sont des hydrocarbures ou énergies fossiles ; Les 3 sont des énergies non renouvelables ; Les 3 émettent du CO<sub>2</sub> ; Les 3 ont un fort rendement énergétique.

☞ 5- Cochez les bonnes réponses. (/ 4)

	Corrélation ?			Causalité ?
	Non	Oui, Positive	Oui, Négative	
Plus l'âge est élevé, plus le taux de mortalité est élevé.		X		<input type="checkbox"/> Oui
Dans les villages alsaciens, les naissances varient avec le nombre de cheminées.		X		<input type="checkbox"/> Non
Le tabagisme diminue avec la hausse du prix des cigarettes.			X	<input type="checkbox"/> Oui
La triche aux évaluations augmente au lycée Fustel depuis 2 ans.	X			<input type="checkbox"/> Non
La hausse de la combustion d'énergies fossiles fait croître le CO <sub>2</sub> dans l'atmosphère.		X		<input type="checkbox"/> Oui
Plus le niveau de vie d'un pays est élevé, plus les émissions de CO <sub>2</sub> y sont élevées.		X		<input type="checkbox"/> Non

### Exercice (/ 4)

☞ 6- Quelles sont les deux variables de ce graphique ? (/ 1)

Les deux variables de ce graphique sont la croissance du PIB et la croissance des émissions de CO<sub>2</sub>.

☞ 7- Quel lien observez-vous entre ces deux variables ? Énoncez-le précisément. (/ 1)

On observe une corrélation positive car lorsque la courbe de la croissance du PIB s'accroît, celle des émissions de CO<sub>2</sub> s'accroît également et réciproquement.

☞ 8- D'où vient ce lien ? Expliquez en détaillant le mécanisme derrière ce lien. (/ 2)

Cette corrélation n'est pas directement une causalité. Il y a une troisième variable qui explique cette corrélation positive. En effet, plus un territoire produit de biens et services, plus leur production émet de CO<sub>2</sub>, et plus le PIB croît, plus les revenus croissent, ce qui engendre une hausse de la consommation qui elle aussi occasionne davantage d'émissions de CO<sub>2</sub>.

\* \* \*

☞ 9- Présentez 2 arguments montrant que la croissance est en train de s'épuiser. Vous veillerez à bien détailler votre réponse avec des explications et des exemples. (/ 2)

- La croissance du PIB entraîne un accroissement d'émissions de CO<sub>2</sub> qui entraîne un réchauffement climatique qui entraîne un dérèglement climatique qui pourrait mettre fin à nos modes de vie et donc à la croissance économique.
- Le taux de croissance du PIB ralentit depuis les années 1960 aux Etats-Unis et en France, on est passé d'environ 4-5% de croissance économique par an en moyenne dans les années 1960 à 2-3% dans les années 1980 à 1% en moyenne dans les années 2010.
- Les hydrocarbures sur lesquels repose notre croissance économique sont des ressources non renouvelables qui commencent à manquer et qui finiront par disparaître. Sans eux, notre croissance actuelle ne peut pas se poursuivre.
- La diffusion des produits innovants s'accélère, c'est-à-dire qu'un nombre de plus en plus important d'humains les consomment, ce qui montre l'accélération de la production et consommation de masse à l'origine d'émissions de CO<sub>2</sub> qui accélèrent le dérèglement climatique qui obère la croissance future.
- Les innovations nécessitent l'usage de beaucoup d'énergies fossiles qui manquent et qui émettent du CO<sub>2</sub>.

☞ 10- Présentez 2 arguments montrant que la croissance n'est pas en train de s'épuiser. Vous veillerez à bien détailler votre réponse avec des explications et des exemples. (/ 2)

- En Asie (BRICS), la croissance s'accélère depuis les années 1960 et compense largement le ralentissement de la croissance aux Etats-Unis et en Europe.
- La raréfaction du pétrole fait augmenter son prix et rend rentable l'exploitation de nouveaux gisements jusque là non rentables à exploiter (gaz de schiste aux USA par exemple). Nous disposons donc encore de réserves d'hydrocarbures pour la croissance.
- Le réchauffement climatique fait fondre les glaces et libère ainsi de nouveaux gisements d'hydrocarbures.
- Il n'y a aucune limite à l'innovation car l'innovation provient de l'intelligence et de l'imagination humaine. Or l'innovation est au coeur de la croissance comme le montre la révolution industrielle.
- L'innovation a toujours permis à l'humanité de faire des sauts de bien-être, l'innovation permettra de trouver de nouvelles sources d'énergies pour remplacer les hydrocarbures, elle permettra de produire et de consommer en émettant moins de CO<sub>2</sub> (éoliennes, recyclage, alternatives au plastique, nouveaux modes de transport, nouveaux bâtiments...) et de capturer le CO<sub>2</sub> en excès.
- L'essor de l'agriculture biologique et la relocalisation des productions vont se développer et permettre de générer de la croissance tout en réduisant les émissions de GES.