

NOM :

ECC n°2 / Mardi 14 janvier 2020

Evaluation des Connaissances & de la Compréhension

- ☞ Lisez la totalité du sujet avant de commencer à répondre. Vous pouvez répondre dans le désordre en veillant à bien numéroter vos réponses. Pas d'abréviations personnelles.

Vous veillerez à bien détailler vos réponses avec des explications et des exemples (sauf 6, 7, 8).

- ☞ 1- Qu'est-ce que les classes populaires ? (/1)
- ☞ 2- Qu'est-ce que l'origine sociale ? (/1)
- ☞ 3- Qu'est-ce que le capital culturel ? (/1)
- ☞ 4- Citez 4 éléments du documentaire visionné en classe ("*Les bonnes conditions*") montrant que les jeunes filmés sont issus de la bourgeoisie. (/1)
- ☞ 5- Montrez que les revenus des parents peuvent avoir une influence sur la réussite scolaire de leur(s) enfant(s). (/2)

* * *

Diplôme le plus élevé obtenu selon le diplôme des parents en 2014-2015

↓ Diplôme le plus élevé obtenu ↓	Diplôme des parents		
	Parents peu ou pas diplômés	Au moins un parents diplômé au plus du secondaire	Au moins un parent diplômé du supérieur
Aucun diplôme ou brevet des collèges	23,9	8,2	3,8
CAP, BEP	27,0	21,0	5,4
Baccalauréat	21,7	25,9	12,7
Diplôme du supérieur court (bac+2)	14,6	22,0	20,3
Diplôme de niveau bac+3 / +4	8,1	12,9	23,7
Diplôme de niveau bac+5 ou plus	4,8	10,0	34,1
Ensemble	100,0	100,0	100,0
Part des diplômés du supérieur	27,4	44,9	78,1

Champ : France métropolitaine, personnes âgées de 25 à 44 ans.

Source : France, Portrait Social, Édition 2019, INSEE Références.

- ☞ 6- Rédigez une phrase précise donnant sens à la donnée en gras. (/1)
- ☞ 7- Quel lien observez-vous entre le niveau de diplôme des parents et celui des enfants ? (/1)
- ☞ 8- À l'aide des données pertinentes, montrez que les chances d'accès à un diplôme du supérieur sont inégales selon le diplôme des parents. (/2)

* * *

- ☞ 9- Présentez 1 argument montrant que le milieu social des élèves peut influencer leurs choix d'orientation. (/4)
- ☞ 10- Présentez 2 arguments distincts montrant que le milieu social des élèves influence leur réussite scolaire. (/4)

Bonus d'1 point si copie double / aérée / lisible / soignée / avec peu de fautes d'orthographe.

Rendez obligatoirement le sujet avec votre copie

Éléments de correction de l'ECC n°2

👉 1- Qu'est-ce que les classes populaires ? (/1)

Les classes populaires sont la catégorie sociale rassemblant les individus au bas de la hiérarchie sociale, les individus les moins fortunés, les plus pauvres.

👉 2- Qu'est-ce que l'origine sociale ? (/1)

L'origine sociale est la classe sociale des parents d'un individu, le milieu dans lequel il est né et a grandi. Il peut rester ou quitter cette classe sociale d'appartenance au cours de sa vie.

👉 3- Qu'est-ce que le capital culturel ? (/1)

Il s'agit de l'ensemble des connaissances et prédispositions liées au savoir légitime. Le capital culturel est constitué des titres scolaires (diplômes), des objets (livres), des postures culturelles (aller au cinéma, au théâtre...)

👉 4- Citez 4 éléments du documentaire visionné en classe ("*Les bonnes conditions*") montrant que les jeunes filmés sont issus de la bourgeoisie. (/2)

- beaux et grands appartements du 7ème arrondissement
- études et professions des parents prestigieuses (prépa, sciences po, médecine, journaliste, chef d'entreprise, avocat...)
- ambition pour des études longues et prestigieuses des enfants (classes préparatoires aux grandes écoles, polytechnique, sciences po, droit, conservatoire...)
- langage soutenu, aisance à l'oral et confiance en soi
- cours particuliers
- appartement payés mis à disposition par les parents
- pratiques de nombreuses activités de loisir coûteuses/prestigieuses : escrime, équitation, chant, piano...
- nombreux voyages à l'étranger, études à Yale...

👉 5- Montrez que les revenus des parents peuvent avoir une influence sur la réussite scolaire de leur(s) enfant(s). (/2)

Les revenus des parents peuvent servir à payer des cours particuliers pour améliorer les résultats scolaires, payer une école privée, habiter dans un quartier privilégié, près d'un "bon lycée", avoir sa chambre à soi, faire des séjours linguistiques... tous ces éléments sont favorables à la réussite scolaire.

👉 6- Rédigez une phrase précise donnant sens à la donnée en gras. (/2)

En France en 2014-15, 4,8% des personnes âgées de 25 à 44 ans qui avaient des parents peu ou pas diplômés, étaient elles-mêmes diplômées d'un bac +5 ou plus.

👉 7- Quel lien observez-vous entre le niveau de diplôme des parents et celui des enfants ? (/1)

Il s'agit d'une corrélation positive entre le diplôme des parents et celui de leurs enfants : plus le diplôme des parents est élevé, plus celui de leurs enfants le sera et inversement.

👉 8- À l'aide des données pertinentes, montrez que les chances d'accès à un diplôme du supérieur sont inégales selon le diplôme des parents. (/2)

Les individus sans diplômes sont plus nombreux parmi les enfants de parents peu ou pas diplômés et, a contrario, ils sont moins nombreux parmi les enfants de parents diplômés du supérieur. En effet, 23,9% des enfants de parents peu ou pas diplômés sont eux-mêmes pas diplômés et 4,8% seulement sont diplômés d'un bac+5. Inversement, les enfants des parents diplômés du supérieur, ne sont que 3,8% à ne pas être eux-mêmes diplômés contre 34,1% qui sont diplômés d'un bac+5. Ainsi, seulement 27,4% des enfants de parents peu ou pas diplômés ont un diplôme du supérieur contre 78,1% ds enfants de parents diplômés eux-mêmes du supérieur, soit presque 3 fois plus.

👉 9- Présentez 1 argument montrant que le milieu social des élèves peut influencer leurs choix d'orientation. (/4)

Le milieu social des élèves, c'est-à-dire le niveau de revenus et de diplômes de leurs parents peut influencer les choix d'orientation. En effet, le plus souvent, les familles aux revenus élevés sont constituées de parents ayant une avantageuse situation professionnelle qui est souvent permise par un niveau de diplôme élevé. Les parents les plus aisés sont donc aussi souvent diplômés du supérieur. Or, la plupart des enfants, quelle que soit leur origine sociale, veulent égaler voire dépasser leurs parents en termes de diplômes, mais, selon le diplôme de référence des parents, les choix d'orientation vont être, en moyenne, différents. Pour un enfant d'employé titulaire du seul brevet, avoir un bac+2 est ambitieux alors que pour un enfant de cadre titulaire d'un Master, une forte ambition serait d'être diplômé d'une grande école. En outre, selon que les parents sont faiblement ou fortement diplômés, ils auront une connaissance inégale du système scolaire qu'ils ont longtemps ou brièvement fréquenté. Cette expérience plus ou moins longue et plus ou moins heureuse de l'école va engendrer des stratégies différenciées d'orientation pour leurs enfants, dès le choix des options au collège puis des paliers d'orientation en fin de 3ème et après le baccalauréat.

👉 10- Présentez 2 arguments distincts montrant que le milieu social des élèves influence leur réussite scolaire. (/4)

Le milieu social des élèves, c'est-à-dire le niveau de revenus et de diplômes de leurs parents peut influencer leur réussite scolaire. En effet, d'une part les revenus élevés d'une famille permettent de payer des cours particuliers ou des voyages linguistiques qui sont favorables à la réussite scolaire. D'autre part, les parents aisés sont souvent aussi diplômés du supérieur, ils possèdent donc un niveau élevé de capital culturel qui va être favorable à la réussite scolaire de leurs enfants auxquels, au quotidien, depuis la naissance, sans y prendre garde, ils ont transmis des prédispositions dans le langage, la lecture et l'écriture qui vont être favorables à la réussite scolaire dès la maternelle.