

AP SES : Pour bien exprimer sa pensée ou un raisonnement,  
 il est important d'être précis dans le vocabulaire utilisé

## En SES, évitez de dire...

~~“les gens”~~ ou ~~“les personnes”~~ mais plutôt...

En sociologie et science politique	En science économique
les agents sociaux, les acteurs sociaux, les femmes, les hommes, les jeunes, la famille, les élu.e.s, les électrices/électeurs les ouvrier.e.s, les cadres..., les classes supérieures / moyennes / populaires, les catégories favorisées / aisées / pauvres, les citoyen.ne.s, les individus, ...	les agents économiques, les acteurs économiques, les spéculateurs, les investisseurs, les épargnants, les ménages, les consommateurs, les producteurs / les offreurs les entrepreneurs, les innovateurs, les apporteurs de capitaux, les actionnaires les travailleur.se.s / la main-d'oeuvre, les actifs / les inactifs / les chômeurs / les retraité.e.s, les salarié.e.s / les indépendant.e.s, ...

~~“l'argent”~~ mais plutôt...

En science économique
la monnaie, le(s) revenu(s), le salaire, la prime le profit, bénéfices l'épargne, les intérêts, les dividendes, le capital / les capitaux, les actions / obligations, le patrimoine, la richesse, le prix, ...

**Application : Utilisez le terme approprié à la  
 place des [mots entre crochets] :**

[L'argent reçu] \_\_\_\_\_ par [les  
 gens qui travaillent] \_\_\_\_\_ n'est  
 pas dépensé de la même manière selon [les  
 gens] \_\_\_\_\_. [Les gens]  
 \_\_\_\_\_ ne sont pas allés voter.  
 Amazon [gagne beaucoup d'argent]  
 \_\_\_\_\_. Elle s'est servie de [son  
 argent mis de côté] \_\_\_\_\_ pour  
 s'acheter un scooter. [Les gens]  
 \_\_\_\_\_ en France dépensent  
 beaucoup pour s'acheter des voitures  
 allemandes qui [valent beaucoup d'argent]  
 \_\_\_\_\_.  
 Le livret A ne rapporte plus beaucoup  
 [d'argent] \_\_\_\_\_. [Les gens]  
 \_\_\_\_\_ font des choix de  
 consommation. La taille d'une entreprise peut  
 être évaluée par [l'argent] \_\_\_\_\_  
 qu'elle possède.