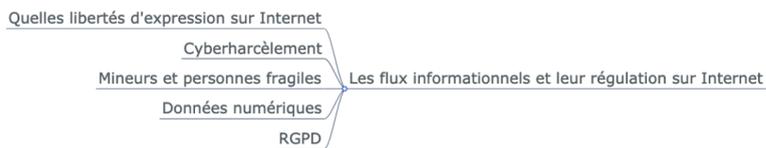


EMC - Séance n°2 - 12/10/2021

Votre mission Proposez le sujet du débat qui sera choisi par la classe.

Consultez [en ligne le corrigé](#) de vos cartes mentales du programme d'EMC de seconde. En groupe de 2 à 4 élèves, choisissez une branche de la carte mentale dont la thématique vous intéresse. A partir des mots clés de cette branche, en utilisant le moteur de recherche des sites de journaux quotidiens ([Le Monde](#), [Le Figaro](#), [La Croix](#), [SLATE](#), [The conversation](#), [Courrier international](#)...), ou de magazines mensuels ([Sciences humaines](#), [Alternatives économiques](#), [Philosophie magazine](#), [Phosphore](#)...), ou de chaînes TV ([Arte](#)), ou de radio ([France inter](#), [France culture](#), [RTL](#)...) ou de chaînes du type [BRUT](#), [Konbini](#), ... construisez un sujet de débat de société sous la forme d'une question qui interpellera vos camarades.

Méthode Par exemple, vous vous intéressez à la branche ci-dessous, notamment "Cyberharcèlement".



Après une recherche sur Google avec les mots clés "actualité" et "cyberharcèlement", vous découvrez cet article du quotidien gratuit 20 Minutes : [Comment Instagram entend lutter contre le cyberharcèlement ?](#), et [Pourquoi Facebook souhaite-t-il lancer une version d'Instagram pour les moins 13 ans ?](#)

Ensuite en allant sur le site du Monde, et en tapant les mots clés "[Instagram](#)", "[13 ans](#)", vous trouvez cet article : "[Faut-il interdire les réseaux sociaux aux moins de 16 ans ?](#)". Vous décidez d'en faire le sujet du débat à soumettre au vote de la classe.

Une fois votre thématique choisie et votre question de débat formulée, appelez-moi afin que je la valide pour qu'elle puisse ensuite être soumise au vote de la classe.