



1) Sur la forme, presque tous les élèves respectent les contraintes (voir le carré magique du bac).

2) Défauts fréquents :

- La problématique n'est que la reformulation +/- subtile du sujet, l'élève ne présente pas l'enjeu du sujet avant d'exposer sa pbtq.
- L'énoncé du sujet n'est pas suffisamment discuté (voir TD 6) (voir intro Hervé, Marie, Anaïs)
- Forte tendance au hors-sujet : ne pas tout dire sur la croissance ou sur le dossier en cours au moment du devoir (PT et croiss).
- Dans l'ensemble les documents sont sous-exploités (voir copie Géraldine)
- Dans l'ensemble le cours est sous-exploité : il faut donc approfondir le brainstorming.
- Faire de vraies annonces de sous-parties en début de parties.
- Faire un vrai bilan en conclusion, pas la simple reformulation de la pbtq ou du sujet.
- Faire explicitement référence aux documents (doc.1)

3) Encore trop d'élèves confondent le rythme de la croissance et le niveau du PIB/hab. La France a un fort PIB/tête mais un faible taux de croissance du PIB ; la Chine a un faible PIB/tête mais un fort taux de croissance du PIB...