

CHAPITRE 8 : UNE SOCIÉTÉ INÉGALE ?

Plan du manuel La Découverte, 4^{ème} édition, 2007.

Dossier 1 : Les inégalités de revenus et de patrimoine

- 1- Une baisse tendancielle des écarts de revenus et de patrimoine...
- 2- ...masquant toutefois une permanence des écarts de revenus...
- 3- ... et des inégalités de patrimoine

Dossier 2 : Les inégalités hommes-femmes

- 1- Un siècle d'une lente mais réelle amélioration des droits des femmes
- 2- La persistance des inégalités
- 3- Le maintien du rôle social traditionnel assigné aux femmes

Dossier 3 : Les inégalités devant la mort

- 1- Une espérance de vie différentielle
- 2- Une surmortalité masculine et sociale
- 3- L'inégalité devant la mort, reflet des inégalités économiques et sociales

Sujets possibles (souvent transversaux) :

- Après avoir caractérisé les inégalités économiques, vous montrerez que d'autres inégalités en constituent un facteur aggravant. (métropole 2004)
- Peut-on dire que l'école contribue à la réduction des inégalités sociales ? (La Réunion 2006)
- Une société plus mobile est-elle nécessairement moins inégalitaire ? (Pondichéry 2004)
- Après avoir mis en évidence les principales inégalités entre les hommes et les femmes en matière de mobilité sociale, vous en présenterez les explications (Métropole 2003)

Notions :

Inégalités/différences, Patrimoine, revenu, [Coefficient de Gini, courbe de Lorenz, décile, rapport interdécile, revenu disponible]

Ce que dit le programme

Pour définir les inégalités économiques et sociales, on en soulignera le caractère multidimensionnel et dynamique en s'appuyant sur des indicateurs économiques et sociaux. On s'attachera à distinguer différences et inégalités. On soulignera que les inégalités traduisent des différences d'accès aux ressources rares et socialement prisées. Celles-ci ne se réduisent pas au seul revenu : patrimoine, consommation, scolarité, santé, représentation politique, prestige social des professions, etc. donnent aussi lieu à des formes d'inégalité qui sont ou non cumulatives. En mobilisant notamment les PCS (programme de la classe de première), on présentera les mutations des inégalités sur le long terme. On présentera rapidement l'usage des outils statistiques appropriés comme la courbe de Lorenz, le rapport inter-déciles. On tentera de synthétiser les éléments d'analyse qui conduisent à considérer la dynamique du XX^e siècle des économies développées comme celle d'une baisse séculaire des inégalités, tout en soulignant les incertitudes actuelles (maintien de la dynamique de moyennisation versus polarisation).