

Petit topo sur les théories de la production/croissance
(remplace les documents 2 à 5 du dossier pp. 42-43)

① David Ricardo (1817), économiste classique anglais cherche à expliquer la logique de la production. Selon lui (et c'était plutôt vérifié empiriquement à son époque), la production suit la loi des rendements marginaux décroissants. Par exemple dans l'agriculture, les terres ne sont toutes pas de la même fertilité et de la même facilité à cultiver. Les agriculteurs vont donc logiquement d'abord exploiter les terres les plus fertiles. Pour accroître leur production (pour répondre à la croissance démographique), ils vont défricher et mettre en culture d'autres terres mais de moins en moins fertiles, le rendement de l'hectare nouvellement cultivé va donc décroître. Les agriculteurs continuent cependant d'accroître la taille de leur exploitation agricole tant que le coût de la mise en culture de parcelles nouvelles est inférieur au rendement de cette nouvelle parcelle ; au-delà ils cessent d'accroître leur production, ce qui engendre à terme, selon Ricardo un état stationnaire (stagnation de la production cad pas de croissance économique durable à long terme). [Robinson sans perroquet]

Problème : le 19^e et le 20^e sont des siècles de croissance économique considérable (révolution industrielle). La théorie économique doit rajouter qqch à la théorie ricardienne pour expliquer cette nouvelle croissance...

② Les économistes néoclassiques (20^e) restent dans le schéma ricardien des rendements marginaux décroissants. La croissance économique s'explique principalement par l'accroissement des facteurs de production (travail L et capital K) mais pour sortir de la conclusion pessimiste de Ricardo (pas de croissance à long terme) ils rajoutent à leur modèle théorique le progrès technique qui permet de sortir du sentier stationnaire de la production. Ce dernier est comme une « manne tombée du ciel ». Il est exogène. [L'arrivée du péroquet]

Problème : d'où vient le progrès technique ? Quelle est son origine ?

③ Les économistes de la théorie de la croissance endogène (fin du 20^e) résolvent ce problème théorique en incorporant le progrès technique dans les facteurs de production eux-mêmes. Le progrès technique s'incorpore et s'accumule dans le capital et le travail. En utilisant le capital et en travaillant apparaît ce qu'ils appellent le *learning by doing* qui permet d'engendrer du progrès technique pendant et dans la production.

marjorie.galy@wanadoo.fr