

Éléments de correction - Epreuve composée – Sujet 1
--

Première partie : Mobilisation des connaissances**1. Qu'apportent les théories de la croissance endogène ? (3 points)**

/ Théories qui cherchent à mieux expliquer les causes (ou déterminants) de la croissance économique (1) que les précédentes / (Solow, progrès technique comme résidu donc exogène Bonus +0,5) / en insistant notamment sur le rôle central du progrès technique (ou capital technologique) 1 pt / rôle central également du capital humain (0,5 pt) / et public = infrastructures (0,5) dans la croissance économique /. Comme le KH, K techno et K public génèrent d'importantes externalités positives sur la croissance, ils nécessitent l'intervention de l'Etat car ce

sont des biens collectifs, le marché est inefficace à les produire en quantités suffisantes (passager clandestin, non rivalité, non excluables) (1) /

2. Montrez que les inégalités économiques et sociales sont cumulatives. (3 points)

/ Inégalités économique (de revenu et de patrimoine) se distinguent des inégalités sociales (toutes les autres inégalités au moins 1 exemple) (1) / Mécanisme enchaînant au moins 3 inégalités distincts (2) /

Deuxième partie : Etude d'un document (4 points)

Présentation = source, pays, date/période, unité (1)
Bonne lecture (1)

Comparaison mobilité des fils de la PCS n°3 et n°6 (2)
Idée de reproduction sociale (Bonus +0,5)

Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)

Quelles sont les relations entre développement et croissance économique ?

1- Analyse du sujet

- Notions à définir : croissance économique, développement
- Mot stratégique : aucun.
- Type de question : démonstration, exposition de mécanismes économiques
- Questionnement : croissance nécessaire mais non suffisante au développement, développement permet croissance durable, quelle compatibilité entre mode de croissance actuelle et développement durable ?

2- Plan

En partie 3 de l'EC (mais pas en dissertation) on peut se contenter d'enchaîner logiquement les § sans les insérer dans des parties

- I) La croissance est le plus souvent nécessaire mais non suffisante au développement**
§1 : Sans croissance pas de développement (coût santé, éducation...) en termes de niveau (doc1&2)
§2 : Mais la croissance ne conduit pas automatiquement au développement notamment si fortes inégalités (doc1&2)
- II) Le développement permet d'entretenir la croissance**
§3 : développement => KH => meilleure productivité travailleurs => croissance
§4 : développement => KH => ingénieurs => innovation => croissance
§5 : développement => dépense publique => infrastructures => croissance
- III) Mais notre mode actuel de croissance ne semble pas compatible avec le développement durable**
§6 : mode actuel de croissance épuise le capital naturel (doc3)
§7 : le progrès technique pourra-t-il sauver la planète ? (faut-il changer de modèle de croissance ?)

3- Etude des documents et lien au deuxième plan

Document 1 : Globalement niveau d'IDH corrélé au niveau PIB/tête (faible IDH = faible PIB/tête, IDH moyen = PIB/tête moyen, IDH élevé = PIB/tête élevé (colonne 3 et 5). Et corrélation aussi entre l'évolution annuelle moyenne du PIB et l'évolution de l'IDH : Congo et Chine (colonne 4 et 6). §1 Mais pas automatique car il existe des exceptions : Chine a IDH légèrement > à l'Afrique du Sud alors que cette dernière à un PIB/tête > de 30% à la Chine. Le Royaume Uni a un PIB/tête > à celui de la Finlande, pourtant cette dernière a un IDH > à celui du Royaume Uni. §2

Document 2 : Contre-exemple 1 Chine / Tunisie, la forte croissance ne fait pas automatiquement le développement

humain, Tunisie meilleure espérance de vie et scolarisation que Chine alors que rythme croissance économique moindre. Contre-exemple 2 : Iran, Togo où ∇ PIB/tête \neq ∇ IDH Pas de corrélation entre les évolutions PIB et IDH, seulement corrélation entre niveau PIB/tête et IDH.

Document 3 : Corrélation globale entre émissions de CO2 par hab. et PIB/habitant : plus le PIB/hab est élevé, plus les émissions de CO2 / hab. sont élevées (Inde & Chine versus Emirats & USA). Mais pour un niveau de PIB/hab donné, certains pays émettent moins de CO2/hab. que d'autres : Canada > Suède ou France > Suède ou Canada / Etats-Unis.

	Non	Pas assez	A peu près	Oui	Remarques
Forme					
Intro (définitions, explicitation sujet, annonce « plan »)	0	0,25 0,5	0,75	1	Définitions : Explicitation sujet : Annonce « plan » :
Développement ordonné & conclusion (bilan + ouverture)	0	0,25 0,5	0,75	1	Développement ordonné : Conclusion bilan : Conclusion ouverture :
§ visibles – mots de liaison – clarté expression & soin	0	0,25 0,5	0,75	1	§ visibles : Mots de liaison : Clarté expression et soin :
Fond					
Les documents sont suffisamment et bien utilisés	0	0,25 0,5 0,75 1 1,25	1,5 1,75 2 2,25 2,5 2,75	3	Doc 1 : Doc 2 : Doc 3 :
Des connaissances de cours pertinentes sont bien utilisées <i>IDH, développement durable, indicateurs alternatifs, substituabilité des capitaux, soutenabilité faible/forte, degré d'inégalités (quelle répartition fruits croissance économique), compatibilité croissance et environnement, développement=>KH=>croissance</i>	0	0,25 0,5 0,75	1 1,25 1,5 1,75	2	
Le sujet a été compris et correctement traité (pas de passages hors sujet ou sans lien explicite avec le sujet, argumentation correcte)	0	0,25 0,5 0,75	1 1,25 1,5 1,75	2	
Total				/10	