

ECC n°1 / 17 septembre 2012

Evaluation des Connaissances & de la Compréhension

Collez le sujet sur votre copie

☞ Pas d'abréviations. Utilisez le plus possible le vocabulaire économique vu en classe.
Explicitez bien vos réponses.

I) Connaissances :

- 1) Comment est construit l'IDH ? (/2)
- 2) Qu'est-ce que la production non-marchande ? (/2)
- 3) Quelles sont les 3 composantes de l'économie souterraine ? (/2)
-
-
-
- 4) Pourquoi ne faut-il pas confondre l'expansion avec la croissance ? (/2)
- 5) Pourquoi le bénévolat et le travail domestique ne sont pas comptabilisés dans le PIB ? (/2)
- 6) Enumérez 3 éléments que le PIB mesure mal. (/2)
-
-
-

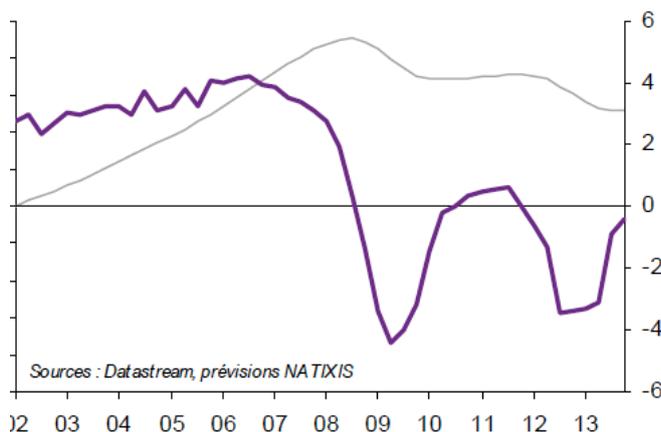
II) Compréhension :

- 7) Pourquoi le RNB / habitant mesure mieux le niveau de vie moyen d'une population que le PIB / habitant ? (/2)
- 8) Pourquoi utilise-t-on le PIB en volume, et non en valeur, pour mesurer l'évolution de la production ? (/2)
- 9) Répondez par « vrai » ou « faux » et justifiez. (/2)
« Si une femme épouse son plombier, le PIB baisse. »
->

Vrai

Faux

- 10) Evolution en % du PIB en volume de l'Espagne de 2002 à 2014* (*prévisions)



a) Faites une phrase précise et explicite avec la donnée de 2002. (/1)

b) Repérez 1 période de chaque : (/1)

- expansion :
- ralentissement :
- récession :