

ECC n°5 / jeudi 6 décembre 2012

Evaluation des Connaissances & de la Compréhension

Collez le sujet sur votre copie

☞ Pas d'abréviations personnelles. Utilisez le plus possible le vocabulaire sociologique vu en classe. §AEI dès que possible.

- 1) Comparez la P.C.S. « Employés » et « Ouvriers ». (/2)
- 2) Qu'est-ce que le paradoxe d'Anderson ? (/3)
- 3) Qu'est-ce que le déclassement ? (/3)
- 4) Quelles sont les 2 façons de mesurer la fluidité sociale ? (/2)
- 5) Qu'est-ce que la mobilité observée ? La mobilité relative ? (/2)
- 6) Comment l'évolution de la structure des emplois influence-t-elle la mobilité sociale ? (/4)
- 7) Citez 4 limites des tables de mobilité françaises. (/4)

ECC n°5 / jeudi 6 décembre 2012

Evaluation des Connaissances & de la Compréhension

Collez le sujet sur votre copie

☞ Pas d'abréviations personnelles. Utilisez le plus possible le vocabulaire sociologique vu en classe. §AEI dès que possible.

- 1) Comparez la P.C.S. « Employés » et « Ouvriers ». (/2)
- 2) Qu'est-ce que le paradoxe d'Anderson ? (/3)
- 3) Qu'est-ce que le déclassement ? (/3)
- 4) Quelles sont les 2 façons de mesurer la fluidité sociale ? (/2)
- 5) Qu'est-ce que la mobilité observée ? La mobilité relative ? (/2)
- 6) Comment l'évolution de la structure des emplois influence-t-elle la mobilité sociale ? (/4)
- 7) Citez 4 limites des tables de mobilité françaises. (/4)