Prénom :	EC n°1	ECC n°1																					
Compétences communes																							
Soigner l'orthographe, la syntaxe, l'écriture																							
Utiliser un vocabulaire SES précis																							
Définir notion(s) du sujet																							
Matérialiser les § (alinéas et sauts de ligne)																							
Une seule idée par §																							
Hiérarchiser ses idées (du général au particulier)																							
Aller à l'essentiel, éviter les HS, ne pas se répéter																							
§AEI (j'**A**ffirme, j'**E**xplicite, j'**I**llustre)																							
Utiliser des données quantifiées pour répondre (Illustrer)																							
Utiliser des exemples pour répondre (Illustrer)																							
Nuancer ses propos, ne pas généraliser abusivement																							
Mieux lire les questions, suivre une consigne																							
Eviter les jugements de valeur (c'est bien, c'est mal…)																							
Procéder aux calculs simples (CM) si possible																							
Sélectionner les connaissances de cours																							
Partie 1 EC																							
Définir notion(s) du sujet																							
Répondre à toute la question, rien que la question																							
§AEI																							
Partie 2 EC																							
Présentation du document (nature, source, titre, unités)																							
Extraire précisément l'information du document																							
Du général au particulier																							
Ajouter des connaissances de cours																							
Partie 3 EC & Dissertation																							
Partir des mots du sujet pour construire sa problématique																							
Citer extrait texte avec des «. » et n° doc																							
Mieux extraire l'information des documents																							
Ajouter des connaissances de cours																							
Introduction en 3 parties : def°, pbtq, plan																							
Plan matérialisé par des §AEI et sauts de ligne																							
Conclusion en 2 parties : bilan et ouverture																							

EC n°1	A améliorer en priorité à la prochaine évaluation :		
ECC n°1			