

AP n°4 : Concours d'accroches & d'ouvertures

Défauts courants des accroches :

- Trop longues et/ou explicatives (on ne doit pas développer en intro et encore moins en accroche)
- Formulations alambiquées qui font fuir le lecteur
- Tendance au hors-sujet
- Formulations qui manquent de dynamisme et d'attrait
- Phrases et formulations trop vagues et passe-partout (« ~~De tout temps, l'Homme...~~ »)

 Secret de la bonne accroche en SES : fait d'actualité précis en rapport assez direct avec le sujet (ou une citation ou la référence à un auteur célèbre pour avoir travaillé ce thème), phrase courte, formulation attrayante.

Défauts courants des ouvertures :

- Trop passe-partout : « ~~On peut se demander si un jour, l'Homme...~~ »
- Une ouverture qui est un argument qui aurait dû être développé dans le devoir.

 Secret de la bonne ouverture en SES : Faire le lien explicite avec une autre problématique du chapitre ou d'un autre chapitre du programme.

Dans tous les cas, mieux vaut pas d'accroche (on démarre alors directement par l'analyse des mots clés du sujet) ou pas d'ouverture plutôt qu'une mauvaise accroche ou ouverture !

 Rédigez une accroche et une ouverture pour chacun des sujets ci-dessous :

- A) L'école favorise-t-elle la mobilité sociale ?
- B) Dans quelle mesure les variations de la demande expliquent-elles les fluctuations économiques ?
- C) Dans quelle mesure la croissance économique peut-elle être soutenable ?
- D) Comment rendre compte aujourd'hui de la structure sociale en France ?
- E) Comment les pouvoirs publics peuvent-ils favoriser l'égalité ?
- F) Montrez que la diversité des formes du chômage peut orienter les politiques de l'emploi.
- G) Comment les politiques climatiques peuvent-elles permettre de préserver l'environnement ?