

EC3

Compétence	Indicateurs	Niveau d'exigence				Barème
		Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	
Introduire	Accroche qui introduit le sujet Définition (Problématisation et problématique si possible mais non obligatoire) Annonce d'un plan	0 sur 3 ou erreur d'interprétation 0	1 sur 3 0,25 -	2 sur 3 0,25	3 sur 3 0,5	0,5 pt
Respecter le sujet	La tâche est respectée : le sens logique du sujet (action demandée) Le mot ou les mots clés du sujet sont correctement utilisés La réponse est organisée en séquences argumentatives	0 sur 3 0	1 sur 3 0,5	2 sur 3 1	3 sur 3 1,75	1,75 pt
Mettre en œuvre des séquences argumentatives pour répondre au sujet (§AEI)	Présence explicite d'une idée par séquence reliée au sujet Explicitation de l'argument Présence d'une illustration (il s'agit ici d'évaluer seulement la cohérence de l'argumentation)	A sans E ni I 0	AE ou AI 0,5	2 AEI 1	4 AEI 2	2 pts
Mobiliser des connaissances en plus des notions du sujet pour répondre	19 Notions du programme 7 Mécanismes (avec possibilité de détailler) Possibles références théoriques selon le sujet présentes dans l'argumentation	Moins d'un tiers des attentes 0	Un tiers des attentes 0,5	La moitié à ¾ des connaissances attendues est présente 1,5	Plus des 3/4 des connaissances sont présentes dans l'argumentation. 2,5	2,5 pts
Mobiliser des données statistiques pour permettre de répondre au sujet	Lecture / compréhension Interprétation / manipulation	<i>Aucune statistique</i> à moins d'un tiers des attentes	<i>Un tiers des</i> <i>indicateurs</i> dans l'argumentation	<i>La moitié des indicateurs</i> dans l'argumentation	<i>Deux tiers des</i> <i>indicateurs</i> dans l'argumentation	2 pts
Mobiliser des informations issues des textes et schémas pour permettre de répondre au sujet	Compréhension : Sélection d'information du texte « citation »	Moins d'un tiers des attentes	Un tiers des indicateurs présents dans l'argumentation	La moitié des indicateurs présents dans l'argumentation	Les deux tiers des indicateurs présents dans l'argumentation	1 pt
Conclure	Réponse explicite au sujet en reprenant le plan détaillé Ouverture	Absence de conclusion OU Simple reprise du sujet 0		1 sur 2 0,25-	Réponse explicite qui récapitule les idées apportées. 0,25	0,25 pt

Dissertation

Compétence	Indicateurs	Niveau d'exigence				Barème	
		Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui		
Introduire	① Accroche qui introduit le sujet (facultatif) ② Définition(s) mots clés ③ Problématisation (= questionnement sujet) ④ Annonce d'une problématique ⑤ Annonce d'un plan	0 sur 5 ou erreur d'interprétation 0	1 sur 5 0,5	2 ou 3 sur 5 1	5 sur 5 ou 4 sur 5 (sans accroche) 1,5	1,5 pt	
Respecter le sujet	① La tâche est respectée : le sens logique du sujet (action demandée) ② Le mot ou les mots clefs du sujet sont correctement utilisés ③ La réponse est organisée dans un plan cohérent	0 sur 3 0	1 sur 3 0,5	2 sur 3 1	3 sur 3 2	2 pts	
Mettre en œuvre des séquences argumentatives pour répondre au sujet (§AEI)	Présence explicite d'une idée par séquence reliée au sujet Explication de l'argument Présence d'une illustration (il s'agit ici d'évaluer seulement la cohérence de l'argumentation)	A sans E ni I 0	AE ou AI 0,75	4 AEI 2	5 AEI 3	6 AEI ou + 4 Pénalité -0,5 si § non visibles	4 pts
Mobiliser des connaissances en plus des notions du sujet pour répondre	15 Notions du programme 4 Mécanismes (+ possibilité de détailler) Possibles références théoriques selon le sujet présentes dans l'argumentation (Marx, Weber, Bourdieu, Mendras)	Moins d'un tiers des attentes 0	Un tiers des attentes 1-2	La moitié à ¾ des connaissances attendues est présente 3-4	Plus des 3/4 des connaissances sont présentes dans l'argumentation. 5-6	6 pts	
Mobiliser des données statistiques pour permettre de répondre au sujet	Lecture / compréhension Interprétation / manipulation 12 données	Aucune statistique à moins d'un tiers des attentes 0 à 1	Un tiers des indicateurs dans l'argumentation 2	La moitié des indicateurs dans l'argumentation 3	Deux tiers des indicateurs dans l'argumentation 4	4,5 pts	
Mobiliser des informations issues du texte pour permettre de répondre au sujet	Compréhension : Sélection d'information du texte « citation » 3 éléments à relever possibles (socialisation, <i>entre soi</i> , maintien de la conscience de classe)	Moins d'un tiers des attentes 0	Un tiers des indicateurs présents dans l'argumentation 0,5	La moitié des indicateurs présents dans l'argumentation 1	Les deux tiers des indicateurs présents dans l'argumentation 2	1,5 pt	
Conclure	Réponse explicite au sujet en reprenant le plan détaillé Ouverture	Absence de conclusion OU Simple reprise du sujet 0	1 sur 2 0,25	Réponse explicite qui récapitule les idées apportées. 0,5	0,5 pt		