

## Progression prévisionnelle annuelle TESL 2013/2014 - GALY

### 1<sup>ère</sup> partie : La croissance et l'avenir de l'humanité

3 semaines [->27/09]	<b>Chapitre 1 : Aux origines de la croissance économique</b> PIB, IDH, investissement, progrès technique, croissance endogène, productivité globale des facteurs, facteur travail, facteur capital, fonction de production, accumulation des capitaux, institutions marchandes (droits de propriété).
2 semaines [->11/10]	<b>Chapitre 2 : La croissance économique est-elle compatible avec la préservation de l'environnement ?</b> Capital naturel, physique, humain, institutionnel, biens communs, soutenabilité, réglementation, taxation, marché de quotas d'émission, développement durable, substituabilité du capital technique, humain et naturel, externalités négatives, défaillances du Marché

### 2<sup>ème</sup> partie : Inégalités, classes sociales et justice sociale

3 semaines [->15/11]	<b>Chapitre 3 : Les classes sociales persistent-elles face à la recomposition des inégalités ?</b> Inégalités économiques, inégalités sociales, classes sociales, ...
<i>Vacances Toussaint du 20/10 au 3/11</i>	
	... groupes de statut, catégories socioprofessionnelles (CSP), cumulativité des inégalités, théories des classes chez Marx et Weber, moyennisation versus polarisation, sociétés post-industrielles
2 semaines [->29/11]	<b>Chapitre 4 : Qu'est-ce qui fait monter l'ascenseur social ?</b> Mobilité intergénérationnelle/intra-générationnelle, mobilité verticale (ascendante/descendante), mobilité horizontale, mobilité observée, fluidité sociale, déclassement, capital culturel / capital social, paradoxe d'Anderson, reproduction sociale
2 semaines [->13/12]	<b>Chapitre 5 : Comment les pouvoirs publics peuvent-ils contribuer à la justice sociale ?</b> Égalité, discrimination, assurance / assistance, services collectifs, fiscalité, prestations et cotisations sociales, redistribution, protection sociale, État-providence, prélèvements obligatoires, revenus de transfert, effets pervers, désincitation (trappes à chômage/pauvreté/inactivité)

### 3<sup>ème</sup> partie : Crise, fluctuations et interventions des Etats dans le cadre européen

3 semaines [->17/01]	<b>Chapitre 6 : Fluctuations et crises, l'envers de la croissance</b> Fluctuations économiques, crise économique, ...
<i>Vacances Noël du 22/12 au 5/01</i>	
	... désinflation, dépression, déflation, chocs d'offre / de demande, cycle du crédit, demande globale, effets cumulatifs, chômage de masse.
3 semaines [->7/02]	<b>Chapitre 7 : L'intégration économique et monétaire européenne permet-elle de favoriser la croissance et de limiter les fluctuations ?</b> Euro, union économique et monétaire, intégration économique, interdépendances et coordinations des politiques économiques conjoncturelles et structurelles

### 4<sup>ème</sup> partie : Travail, intégration sociale et conflit

4 semaines [->21/03]	<b>Chapitre 8 : Le travail : une marchandise comme les autres ?</b> Taux de salaire réel, salaire d'efficiency, salaire minimum, contrat de travail, conventions collectives, partenaires sociaux, segmentation du marché du travail, ...
<i>Vacances de février du 23/02 au 03/03</i>	
	... Flexibilité du marché du travail, taux de chômage, qualification, demande anticipée, salariat, précarité, pauvreté, hétérogénéité du facteur travail, asymétries d'information, négociations salariales, chômage keynésien/classique/structurel, fragilisation du salariat (précarité Paugam)
2 semaines [->04/04]	<b>Chapitre 9 : Quels liens sociaux dans les sociétés où s'affirme le primat de l'individu ?</b> Solidarité mécanique / organique (Durkheim), cohésion sociale (résultat), instances d'intégration («école, famille, travail), intégration sociale (processus), anomie, désaffiliation (Paugam)
2 semaines [->18/04]	<b>Chapitre 10 : La conflictualité sociale : pathologie, facteur de cohésion ou moteur du changement social ?</b> Conflits sociaux, mouvements sociaux, régulation des conflits, syndicat, action collective
<i>Vacances de printemps du 19/04 au 04/05</i>	

### 5<sup>ème</sup> partie : Mondialisation

2 semaines [->16/05]	<b>Chapitre 11 : Quels sont les fondements du commerce international et de l'internationalisation de la production ?</b> Avantage comparatif, dotation factorielle, libre-échange et protectionnisme, commerce intra-firme, compétitivité prix et hors prix, délocalisation, externalisation, firmes multinationales, spécialisation, taux de change, mondialisation de la production, stratégies d'internationalisation des firmes, division internationale du travail
-------------------------	--

#### SAVOIR-FAIRE APPLICABLES AUX DONNÉES QUANTITATIVES ET AUX REPRÉSENTATIONS GRAPHIQUES

L'enseignement des sciences économiques et sociales doit conduire à la maîtrise de savoir-faire quantitatifs, qui ne sont pas exigés pour eux-mêmes mais pour exploiter des documents statistiques.

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proportions, pourcentages de répartition (y compris leur utilisation pour transformer une table de mobilité en tables de destinée et de recrutement)</li> <li>- Moyenne arithmétique simple et pondérée</li> <li>- Évolutions en valeur et en volume</li> <li>- Propensions moyenne et marginale à consommer et à épargner</li> <li>- Élasticité comme rapport d'accroissements relatifs</li> <li>- Écarts et rapports interquantiles</li> <li>- Mesures de variation : coefficient multiplicateur, taux de variation, indices simples et pondérés Lecture et interprétation</li> <li>- Corrélation et causalité</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tableaux à double entrée</li> <li>- Taux de croissance moyen</li> <li>- Médiane, écart-type</li> <li>- Élasticité prix de la demande et de l'offre, élasticité revenu de la demande</li> <li>- Représentations graphiques : courbes de Lorenz, histogrammes, diagrammes de répartition, représentation des séries chronologiques, y compris les graphiques semi-logarithmiques</li> <li>- Représentation graphique de fonctions simples (offre, demande, coût) et interprétation de leurs pentes et de leurs déplacements</li> </ul> |
|--|---|