

✍ 36. Synthèse : dans un tableau à 2 colonnes, listez tous les arguments *pour* et *contre* la thèse de la « moyennisation »

« Moyennisation »	« Polarisation »
<p style="text-align: center;"><b>Sur longue période</b></p> <p>↗ Accès école enfants catégories populaires = massification ou démocratisation (↘ écarts BAC enfants de cadres/ouvriers)</p> <p>↗ Niveau de vie de toutes les classes sociales et réduction des inégalités de revenus (D9/D1)</p> <p>↗ Homogénéisation de certaines pratiques (BBQ)</p> <p>↗ Accès logement, vacances (congés payés)</p> <p>Convergence des taux d'équipement électro-ménager</p> <p>Déclin numérique et symbolique de la classe ouvrière</p> <p>Déclin du sentiment d'appartenance à une classe sociale</p> <p>Essor du sentiment d'appartenance à « la classe moyenne »</p>	<p style="text-align: center;"><b>Depuis les années 1980</b></p> <p>Déprolétarianisation mais pas embourgeoisement des ouvriers (Goldthorpe)</p> <p>Retour des inégalités économiques (↗ D9 &gt; ↗ D1 et surtout à l'intérieur de D9 : C95 à C99 pour les revenus et le patrimoine)</p> <p>↗ Coefficient de Gini revenus et patrimoine (Lorentz)</p> <p>↗ Concentration revenus et patrimoines à D9 et C99</p> <p>Retour des inégalités sociales (pratiques culturelles comme la lecture, le cinéma, le musée, TV, obésité, vacances au ski, avoir une femme de ménage...)</p> <p>Persistance en soi et pour soi de l'aristocratie</p> <p>Retour de la conscience d'appartenance à une classe sociale avec la crise ?</p>