

AP1 : L'EC2**📖 Instructions officielles :**

« *Étude d'un document (4 points) Cette deuxième partie de l'épreuve comporte une question générale et un document de nature strictement factuelle. Il s'agit principalement d'un document statistique (graphique ou tableau) de 120 données chiffrées au maximum [...] Il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement de l'information. [...] La question de la deuxième partie doit amener le candidat à commenter et analyser le document de façon méthodique afin de le présenter, de mettre en évidence les informations qu'il apporte et ses éventuelles limites.* »

⚠ Vous ne devez pas aller au-delà de la consigne de la question : si on vous demande de comparer, vous ne faites que cela dans votre réponse, vous n'expliquez pas les causes ou les conséquences par exemple. L'EC2 est donc un exercice purement technique dans lequel on n'évalue pas les connaissances de cours mais seulement les compétences d'exploitation des documents statistiques du candidat.

Traitez l'EC2 ci-dessous à l'aide du guide-méthode suivant :
http://www.toileses.org/outils/2014_guide_EC2.pdf

Vous présenterez le document puis identifierez les sources de la croissance économique selon les pays sur la période 1991-2003. (Tiré du dossier documentaire de la dissertation Liban 2014)

Contribution des facteurs de production à la croissance (1991-2003)

	Taux de croissance annuel moyen en %	Contribution à l'évolution du PIB en points de pourcentage		
	PIB	Facteur capital	Facteur travail	Productivité globale des facteurs (PGF)
Allemagne ¹	1,4	0,7	-0,4	1,2
Espagne	2,8	1,2	1,1	0,5
Etats-Unis	3,1	0,9	0,9	1,3
France	1,9	0,6	-0,1	1,4
Royaume-Uni	2,7	0,9	0,1	1,7
Suède	2,0	0,8	-0,2	1,4

Source : Office fédéral de la statistique suisse (OFS), 2006.

(1) Pour l'Allemagne, le total des données des colonnes 3 à 5 n'est pas égal à la donnée de la colonne 2 en raison des arrondis.