

TG n°2 : Vers la dissertation (2h)

SUJET

Dans quelle mesure les classes sociales existent-elles aujourd'hui en France ? (Pondichéry 2014)

Marche à suivre (apprendre à réaliser les 11 étapes qui précèdent la rédaction) :

✍ Avant de consulter les documents

Etape 1) Listez toutes les connaissances de cours pertinentes pour répondre à ce sujet, en distinguant les notions des mécanismes.

Etape 2) Interrogez-vous sur la formulation du sujet : qu'est-ce que chaque mot ou expression implique ? (« Dans quelle mesure », « classes sociales », « existent-elles », « aujourd'hui », « en France »)

Etape 3) Rédigez une phrase affirmative la plus précise possible commençant par : « Nous voulons démontrer que... » (problématique provisoire)

Etape 4) Rédigez les titres des 2 ou 3 grandes parties du plan provisoire pour traiter votre problématique.

📖 A partir des documents

Etape 5) Etude des documents : pour chaque document, extraire les informations (du générale au particulier) en rapport avec votre problématique. Soyez précis : chiffrage et « citations »

Etape 6) Reprenez votre problématique provisoire. Améliorez-là pour tenir compte des informations extraites des documents si nécessaire.

Etape 7) Reprenez en conséquence votre plan si nécessaire.

Etape 8) Numérotez les connaissances (étape 1) et les idées extraites des documents (étape 5).

Etape 9) Triez en plaçant les n° des connaissances de cours (étape 1) et les n° des informations extraites des documents (étape 5) dans chaque grande partie de votre plan.

Etape 10) Au sein de chaque partie, regroupez les idées afin de dégager des sous-thématiques qui seront vos sous-parties. Donnez un titre à vos sous-parties.

Etape 11) Rédigez votre plan détaillé en étant le plus explicite et synthétique possible à la fois.

I) Ceci est la première partie

1.1) Ceci est la première sous-partie

§1 : Affirmation

§2 : Affirmation

1.2) Ceci est la deuxième sous-partie

§3 : Affirmation

etc

Notions de cours

Mécanismes de cours

Document 1

Document 3

Document 2

Document 4