

Pour réussir l'épreuve composée ...

...je dois...

...je ne dois pas...

Première partie : (1h maxi, de l'ordre de ½ à 1 page par question) 6 points

« Pour la partie 1 (Mobilisation des connaissances), il est demandé au candidat de répondre aux questions en faisant appel à ses connaissances personnelles dans le cadre du programme de l'enseignement obligatoire. Cette première partie de l'épreuve, sans document, est composée de deux questions, notées chacune sur 3 points, portant sur des champs différents du programme. »

- Cibler la consigne (Comment ≠ Qu'est-ce que ≠ Pourquoi...)
- Intégrer la / les définition(s) de la / des notion(s) dans le corps de la réponse.
- Utiliser le vocabulaire SES précis
- §AEI : répondre par une Affirmation suivie d'une Explication (en détaillant une description ou un mécanisme) et Illustrer avec au moins 1 exemple. Certaines EC1 nécessitent 2 voire 3 §AEI.

- Déballer tout le cours sur la/les notion(s) de la question
- Oublier d'expliquer et/ou d'illustrer ma réponse

Deuxième partie : (1/2h à ¾h, de l'ordre de ½ à 1 page) 4 points

« Pour la partie 2 (Étude d'un document), il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement de l'information. Cette deuxième partie de l'épreuve comporte une question générale et un document de nature strictement factuelle. Il s'agit principalement d'un document statistique (graphique ou tableau) de 120 données chiffrées au maximum. »

- Décrire le document (« comme à un non-voyant ») : source, titre (et son interprétation càd objectif du doc : ce qu'il cherche à représenter / mettre en évidence), date, lieu, champ, variable(s), unité(s)
- Rédiger comme un journaliste qui écrirait un article de presse sur un document statistique
- M'assurer que j'ai compris le doc en faisant une phrase précise et explicite avec chaque type de donnée (que je caserai dans ma réponse)
- Toujours extraire les informations du général au particulier
- Extraire et Illustrer sa réponse avec des données pertinentes (ni trop ni trop peu)
- Expliquer les acronymes éventuellement présents dans le doc : FBCF, PIB, PIB/habitant, IDH, ...
- Faire des calculs simples dès que possible comme le CM ou écart en point de % ou périodisation (pas de calculatrice en SES au bac)
- Eventuellement, signaler les limites du document (ce qu'il ne permet pas de savoir)

- Oublier de répondre à la question
- Oublier la source
- Oublier d'utiliser les données statistiques pertinentes
- Utiliser trop (ou toutes les) données sans hiérarchiser

Troisième partie : (2h30, de l'ordre de 3 pages / 2 pages minimum) 10 points

« Pour la partie 3 (Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire), il est demandé au candidat de traiter le sujet : en développant un raisonnement ; en exploitant les documents du dossier ; en faisant appel à ses connaissances personnelles ; en composant une introduction, un développement, une conclusion. Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation. Le libellé du sujet invite le candidat à développer un raisonnement, à rassembler et mettre en ordre des informations pertinentes issues du dossier documentaire et de ses connaissances personnelles. Le dossier documentaire mis à la disposition du candidat ne doit ni borner son horizon (en le détournant du recours à ses propres connaissances), ni lui servir de prétexte à une paraphrase ou à un commentaire systématique et détaillé. Il comporte 2 ou 3 documents de nature différente (textes, graphiques, tableaux statistiques, schémas, etc). »

- Faire une intro qui explicite/présente le sujet, définit les notions clés du sujet et annonce la démarche de la réponse (accroche et annonce de la problématique sont facultatives)
- 2 ou 3 parties avec au moins 2 § dans chaque
- ou 5, 6, 7... § ordonnés
- § visibles (alinéa, retour à la ligne)
- Paraphraser ou résumer les 2 ou 3 documents ne suffit pas
- §AEI
- Conclusion en 2 parties (réponse explicite à la question avec bilan du raisonnement mené (se servir des Affirmations des §) / (Ouverture facultative)
- Titres apparents si ça m'aide
- Transitions si ça m'aide

- Oublier d'utiliser le cours (valeur ajoutée)
- Oublier d'utiliser les doct. (« citations » des textes, données chiffrées des doct. statistiques)
- Oublier d'Expliquer en lien avec le sujet (et ne faire que des §AI)

Dissertation light : light par sa taille et light par de moindres exigences formelles

Grille EC2

Compétence	Niveau d'exigence				Barème
	Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	
Présenter le document	1 élément est présent 0	2 éléments sont présents 0	3 - 4 éléments sont présents 0,25	Les 5-6 éléments sont présents 0,5	0,5 pt
Traiter la tâche	-0,5	0	0,25 A ou AI	0,5 AEI	0,5 pt
Fournir une lecture correcte	Absence de chiffres Ou erreur de lecture -0,5	Lecture sans reformulation 0,25	Une seule phrase bien construite 0,5	Plusieurs phrases bien construites présentant les différentes variables 1	1 pt
Sélectionner / manipuler des données statistiques pour répondre à la tâche	Absence des éléments de réponse pertinents pour répondre à la tâche	Un tiers des éléments sont présents 0,5 à 1	La moitié des éléments de réponse sont présents 1,5	Au moins $\frac{3}{4}$ des éléments de réponse chiffrés permettent de répondre à la tâche. 2	2 pts

Grille EC3

Compétence	Indicateurs	Barème
Introduire	<ul style="list-style-type: none"> • Cadrage du sujet (au minimum définition du/des mot(s) clé(s) du sujet) • Reprise du sujet : pourquoi le sujet se pose • Présentation de la démarche (annonce des § voire du plan) 	0,5 pt
<i>Respecter le sujet</i>	<ul style="list-style-type: none"> • La tâche est respectée : le sens logique du sujet (action demandée) • Le mot ou les mots clefs du sujet sont correctement utilisés dans la copie • La réponse est organisée en étapes cohérentes 	1,75 pts
Mettre en œuvre des séquences argumentatives pour répondre au sujet (§AEI)	<ul style="list-style-type: none"> • Présence explicite d'une idée par séquence <u>reliée au sujet</u> • Explicitation de l'argument • Présence d'au moins une illustration • §AEI en nombre suffisant (4 ou 5 minimum) 	2 pts
Mobiliser des connaissances <u>en plus</u> des notions du sujet pour répondre	Notions Mécanismes	2,5 pts
Mobiliser des données statistiques pour permettre de répondre au sujet	Bonne lecture des données Sélection pertinente des données	3 pts (1 pt. Par doc.)
Utiliser les textes de façon pertinente	Sélection d' « extraits pertinents » Ne pas se limiter à la paraphrase	
Conclure	Réponse explicite au sujet Bilan synthétique du raisonnement	0,25 pt