

Eléments de correction du BB3 - Fustel - Janvier 2016

Dissertation : Le libre-échange ne présente-t-il que des avantages ?

Analyse du sujet :

« Libre-échange » : doctrine qui peut donner lieu à des politiques publiques visant la libéralisation du commerce international par la baisse des entraves aux flux de marchandises (et capitaux) (droits de douane, quotas, normes, subventions aux exportations, dévaluation monnaie)

« présente-t-il » : il possède des avantages

« ne... que » : il a aussi des inconvénients ou limites ou effets négatifs

« avantages » : bienfaits. Pour qui ? Producteurs, consommateurs, travailleurs (selon qualification), de quel pays ?

(Se souvenir que les avantages du LE = les inconvénients du protectionnisme)

Problématique :

Si le libre-échange présente indéniablement des avantages globaux ou localisés pour certains acteurs, ils présentent également des inconvénients et des risques.

Notions du programme : Commerce international, internationalisation de la production, division internationale du travail, avantage comparatif, dotation factorielle, libre-échange et protectionnisme, barrières tarifaires et non tarifaires, commerce intra-firme, compétitivité prix et hors prix, délocalisation, externalisation, stratégies de localisation des firmes multinationales, spécialisation, taux de change, gains à l'échange.

Mécanismes exploitables :

Avantages :

- Développement du CI > croissance PIB mondial
- Libre échange => Développement du CI
- Libre échange => Développement du CI selon dotation factorielles (naturelles et construites) => avantages comparatifs => spécialisation => gains à l'échange => ↗ commerce international, DIT, ↗ croissance économique (=> développement – ex : baisse du nombre de personnes vivant sous le seuil de 2\$ par jour, sauf en Afrique sub-saharienne)
- Libre-échange => ↗ concurrence internationale (destructions créatrices de firmes, produits et emplois)
- Libre-échange => DIT => création d'emplois dans les secteurs où le pays se spécialise
- Libre-échange => DIT => ↗ salaires dans les secteurs où le pays se spécialise
- Libre-échange => DIPP => transferts de technologies ; remontée de filière
- LE => ↗ concurrence internationale => ↘ des prix (CP), ↗ qualité et variété (CHP)

- LE => économies d'échelle possibles => spécialisation => ↘ des coûts de production (CP) => meilleure efficacité production
- LE => spécialisation => meilleure utilisation des facteurs de production => DIT

Inconvénients ou risques :

- Toutes les spécialisations ne se valent pas en termes de potentiel de croissance économique, spécialisations +/- stratégiques (problème des termes de l'échange)
- Libre-échange => ↗ concurrence internationale (destructions créatrices de firmes, produits et emplois)
- Libre-échange => DIT => chômage des moins qualifiés dans les vieux pays développés et en général des acteurs dans les secteurs en déclin
- Libre-échange => DIT => ↘ salaires des moins qualifiés dans les vieux pays développés et en général des acteurs dans les secteurs en déclin
- Libre-échange => ↗ concurrence internationale => difficultés des industries naissantes
- Libre-échange => ↘ normes => dégradation environnement
- * Libre-échange → Réduction des barrières tarifaires → Perte de recettes fiscales

Etude des documents

	Info pertinentes / sujets	Interprétation / ajouts connaissances
Document 1	Ci et croissance PIB sont corrélés positivement	<ul style="list-style-type: none"> - Effet positif : les périodes de croissance du CI sont des périodes de croissance économique (années 2000) - Effet négatif : les périodes de ralentissement de la croissance du CI sont des périodes de récession voire de dépression (2009) - Mais corrélation ne vaut pas causalité
Document 2	Complémentarité des spécialisations (produits primaires ou manufacturés) Rôle du type de spécialisation dans la croissance économique et le degré de développement	<ul style="list-style-type: none"> - Effet positif : certaines spécialisations sont favorables à la croissance économique (cas des pays développés qui sont surtout spécialisés dans les produits manufacturés ; cas de la Chine avec forte croissance récente) - Effet négatif : certaines spécialisations sont défavorables à la croissance économique (cas du Niger avec faible PIB et niveau de développement, mais aussi plus fort déficit commercial signe de mauvais termes de l'échange)
Document 3	Crainte que les Gains LE en matière de croissance < Pertes LE LE => chômage aux EUA et dans les pays qui réduisent leurs barrières tarifaires comme Canada et Japon LE → augmentation de la concurrence internationale qui peut remettre en cause des systèmes de protection sociale LE => dégradations normes sanitaires et environnementales	<ul style="list-style-type: none"> - Effet positif possible : croissance économique - Effets négatifs possibles : chômage des secteurs où le pays arrête de se spécialiser, hausse de la concurrence internationale qui défavorise les producteurs peu compétitifs, dégradation possible de la qualité des produits (CHP)
Document 4	En France, LE pour l'habillement avec croissance des produits importés (différence entre production et consommation) mais déclin industries textiles et chômage des travailleurs du textile.	<ul style="list-style-type: none"> - Effet positif : les consommateurs français consomment plus de textile que par le passé, signe qu'ils y trouvent CP et CHP - Effet négatif : chômage des secteurs où le pays arrête de se spécialiser, ici les peu qualifiés

Plans possibles

<p>Plan 1</p> <p>I) <u>Les avantages du LE</u></p> <p>1.1) Pour la croissance</p> <p>1.2) Pour les consommateurs</p> <p>1.3) Pour les firmes et pays compétitifs</p> <p>II) <u>Les inconvénients ou risques du LE</u></p> <p>2.1) Des spécialisations +/- stratégiques</p> <p>2.2) Pour l'emploi et les salaires des moins qualifiés</p> <p>2.3) Pour les firmes naissantes</p> <p>Ouverture : dumping fiscal ou risques environnementaux (containers)</p>	<p>Plan 2 :</p> <p>I. La situation des entreprises :</p> <p>A. Avantages du LE</p> <p>B. Inconvénients du CI</p> <p>II. La situation des ménages :</p> <p>A. Avantages du LE</p> <p>B. Inconvénients du CI</p> <p>III. La situation des pays :</p> <p>A. Avantages du LE</p> <p>B. Inconvénients du LE</p>
--	--

Compétence	Indicateurs	Niveau d'exigence				Tot
		Non	Plutôt non	Plutôt oui	Oui	
Introduire	① Accroche qui introduit le sujet (facultatif : bonus +0,25) ② Définition(s) mots clés ③ Problématisation (= questionnement sujet) ④ Annonce d'une problématique ⑤ Annonce d'un plan	0 sur 5 ou erreur d'interprétation 0	1 sur 5 0,5	2 ou 3 sur 5 1	5 sur 5 ou 4 sur 5 (sans accroche) 1,5	1,5
Respecter le sujet	① La tâche est respectée : le sens logique du sujet (action demandée) ② Le mot ou les mots clefs du sujet sont correctement utilisés ③ La réponse est organisée dans un plan cohérent	0 sur 3 0	1 sur 3 0,5	2 sur 3 1	3 sur 3 1,5	1,5
Mettre en œuvre des séquences argumentatives pour répondre au sujet (§AEI)	Présence explicite d'une idée par séquence <u>reliée au sujet</u> Explication de l'argument Présence d'une illustration	1 par §AEI complet et pertinent 0,25 pour l'A / 0,5 pour l'E / 0,25 pour l'I Pénalité -0,5 si § non visibles				6
Mobiliser des connaissances en plus des notions du sujet pour répondre	<p>19 Notions du programme : Commerce international, internationalisation de la production, division internationale du travail, avantage comparatif, dotation factorielle, libre-échange et protectionnisme, barrières tarifaires et non tarifaires, commerce intra-firme, compétitivité prix et hors prix, délocalisation, externalisation, stratégies de localisation des firmes multinationales, spécialisation, taux de change, gains à l'échange.</p> <p>16 Mécanismes : Avantages :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Développement du CI > croissance PIB mondial · Libre échange => Développement du CI · Libre échange => Développement du CI selon dotation factorielles (naturelles et construites) => avantages comparatifs => spécialisation => gains à l'échange => ↗ commerce international, DIT, ↗ croissance économique (=> développement) · Libre-échange => ↗ concurrence internationale (destructions créatrices de firmes, produits et emplois) · Libre-échange => DIT => création d'emplois dans les secteurs où le pays se spécialise · Libre-échange => DIT => ↗ salaires dans les secteurs où le pays se spécialise · Libre-échange => DIPP => transferts de technologies ; remontée de filière · LE => ↗ concurrence internationale => ↘ des prix (CP), ↗ qualité et variété (CHP) · LE => économies d'échelle possibles => spécialisation => ↘ des coûts de production (CP) => meilleure efficacité production · LE => spécialisation => meilleure utilisation des facteurs de production => DIT <p>Inconvénients ou risques :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Toutes les spécialisations ne se valent pas en termes de potentiel de croissance économique, spécialisations +/- stratégiques (problème des termes de l'échange) · Libre-échange => ↗ concurrence internationale (destructions créatrices de firmes, produits et emplois) · Libre-échange => DIT => chômage des moins qualifiés dans les vieux pays développés et en général des acteurs dans les secteurs en déclin · Libre-échange => DIT => ↘ salaires des moins qualifiés dans les vieux pays développés et en général des acteurs dans les secteurs en déclin · Libre-échange => ↗ concurrence internationale => difficultés des industries naissantes · Libre-échange => ↘ normes => dégradation environnement * Libre-échange → Réduction des barrières tarifaires → Perte de recettes fiscales 	Moins d'un tiers des attentes 0	Un tiers des attentes 1-2	La moitié à ¾ des connaissances attendues est présente 3-4	Plus des 3/4 des connaissances sont présentes dans l'argumentation. 5-6	6
Mobiliser des données statistiques pour permettre de répondre au sujet	Lecture / compréhension Interprétation / manipulation données	1 point par doc bien utilisé / 0,25-0,5 point si utilisation superficielle, partielle ou simple paraphrase Doc 1 Doc 2 Doc 4				3
Mobiliser des informations issues du texte pour permettre de répondre au sujet	Compréhension : Sélection d'information du texte « citation » éléments à relever possibles	1 point par doc bien utilisé / 0,25 à 0,5 point si utilisation superficielle, partielle ou simple paraphrase Doc 3				1
Conclure	Réponse explicite au sujet en reprenant le plan détaillé Ouverture facultative bonus +0,25	Absence de conclusion OU Simple reprise du sujet OU verbiage 0		1 sur 2 0,5	Réponse explicite qui récapitule les idées apportées. 1	1