

Mini EC n°4 / 18 décembre 2015

Evaluation des Connaissances & de la Compréhension

Collez le sujet sur votre copie

- ☞ Pas d'abréviations personnelles.
- ☞ Utilisez le plus possible le vocabulaire économique vu en classe.
- ☞ Explicitez bien vos réponses.

EC1 (3 pts) : Traitez une question au choix

- a) En quoi le capital culturel peut-il être un frein à la mobilité sociale ?
- b) Montrez qu'une partie de la mobilité sociale peut s'expliquer par l'évolution de la structure socio-professionnelle.

EC2 (4 pts) :

Vous présenterez le document puis vous comparerez la répartition des étudiants dans les différentes filières selon l'origine sociale.

Origine sociale des nouveaux bacheliers s'inscrivant dans les principales filières de l'enseignement supérieur en 2009 (en %)

Catégorie socio-professionnelle des parents	Université				CPGE ⁽³⁾	STS ⁽⁴⁾	Ensemble
	Droit, Economie, Lettres, Sciences et STAPS ⁽¹⁾	Santé	IUT ⁽²⁾	Total Université			
Agriculteurs, artisans, commerçants, chefs d'entreprise	10,2	10,8	12,2	10,7	10,7	10,4	10,6
Professions libérales, cadres, enseignants	28,4	42,1	27,1	30,2	48,8	13,6	27,8
Professions intermédiaires	13,7	14,0	16,8	14,3	12,6	13,3	13,9
Employés	15,2	12,5	15,3	14,9	9,1	15,6	14,4
Ouvriers	13,8	10,0	15,4	13,5	6,4	21,6	14,9
Retraités, inactifs	11,5	7,5	8,2	10,2	6,1	11,4	10,1
Indéterminé	7,2	3,1	5,0	6,2	6,3	14,1	8,3
Total	100	100	100	100	100	100	100

Source : Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, 2010.

- ⁽¹⁾ STAPS : Sciences et techniques des activités physiques et sportives.
- ⁽²⁾ IUT : Instituts universitaires de technologie.
- ⁽³⁾ CPGE : Classes préparatoires aux grandes écoles.
- ⁽⁴⁾ STS : Sections de techniciens supérieurs.