

TG n°1 : Le §A.E.I. ou la brique de base des épreuves de SES au baccalauréat



Exercice 1 :

✍️ 1 - Pour chacun des 3 sujets de dissertation suivants, choisissez le plan qui vous paraît le plus approprié et justifiez ce qui pose problème dans ceux que vous avez éliminés (en écrivant HS en face de la partie concernée et en rédigeant le sujet correspondant aux plans rejetés).

1. Vous analyserez les conséquences du progrès technique sur la croissance.

- I) Progrès technique et croissance.
- II) Progrès technique et emploi.
- I) Les sources du progrès technique ...
- II) ... et ses conséquences sur la croissance.
- I) Conséquences microéconomiques
- II) Conséquences macroéconomiques

2. Dans quelle mesure le PIB par habitant est-il une mesure pertinente du niveau de vie ?

- I) Une mesure pertinente du niveau de vie ...
- II) ... mais pas du bien-être.
- I) Comment mesure-t-on le niveau de vie ?
- II) Le PIB par habitant mesure mal le niveau de vie.
- I) Un indicateur de niveau de vie indispensable...
- II) ... mais très approximatif.

3. Montrez que la croissance est le résultat de l'accumulation de différentes formes de capital.

- I) L'accumulation des capitaux matériels ...
- II) ... et des capitaux immatériels.
- I) L'accumulation du capital, une condition nécessaire ...
- II) ...mais pas suffisante pour la croissance.
- I) Les différentes formes de capital.
- II) Accumulation du capital et croissance.

Exercice 2

✍️ 2 - Voici le premier §AÆI rédigé d'une dissertation « Dans quelle mesure le PIB est-il un bon indicateur ? » Stabilotez de 3 couleurs différentes l'**A**ffirmation, l'**E**xplicitation et l'**I**llustration. Entourez les mots de liaison.

Le PIB est irremplaçable pour mesurer la production de biens et services d'une économie. En effet, le PIB (produit intérieur brut) est l'agrégat central qui permet de quantifier la production de biens et services sur un territoire donné quelle que soit la nationalité des résidents sur une période donnée (en général un an) par toutes les organisations productives qui rémunèrent les travailleurs, que ces productions soient effectuées dans un cadre marchand ou non marchand. Par exemple, le PIB comptabilise la production par une entreprise étrangère localisée en France mais ne compte pas la production d'une entreprise française localisée à l'étranger ; le PIB comptabilise la production des services non marchands fournis gratuitement ou quasi-gratuitement par les APU (Education nationale, Police...), ces derniers représentent environ 18% du PIB de la France.

Exercice 3 : EC3

Voici un sujet d'EC3 tombé au bac en 2014 (Polynésie).

✍️ - Après avoir analysé chaque mot du sujet et lu les 3 documents, vous proposerez un plan succinct de réponse au sujet sous la forme de §AEI s'enchaînant logiquement. Mais vous ne rédigerez pas les § complet, vous vous contenterez de rédiger l'affirmation de chaque § et d'indiquer le ou les documents que vous utiliseriez le jour de l'examen.

À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, montrez comment le progrès technique stimule la croissance économique.

DOCUMENT 1

Un effet positif des gains de productivité est l'augmentation du pouvoir d'achat, résultant de la diminution des prix ou de la hausse des rémunérations : une heure de travail nous permet de produire davantage, donc de consommer plus. Mais les gains de productivité sont également utilisés pour réduire la durée du travail, ce qui veut dire que nous ne sommes pas seulement plus riches que nos ancêtres, mais nous travaillons moins. En France, la durée du travail a été divisée par deux environ depuis la fin du XIXe siècle et cet exemple n'est pas isolé ; si bien que le nombre total d'heures utilisées dans l'économie a baissé, presque continuellement, pendant plus d'un siècle.

Source : « Où en est le progrès technique ? », PARIENTY Arnaud, Alternatives économiques, avril, 2013.

DOCUMENT 2

Contribution des facteurs de production à la croissance (taux de croissance annuels moyens en %)

	1966-1970	1971-1980	1981-1990	1991-1995	1996-2008
Etats-Unis					
PIB	3,4	3,2	3,1	2,4	2,8
Travail	1,6	1,6	1,7	1,3	1,1
Capital	0,6	0,5	0,3	0,2	0,5
Productivité	1,2	1,1	1,1	0,8	1,2
Union européenne à 15					
PIB	5,0	3,2	2,4	1,7	1,9
Travail	-0,7	-0,6	0,1	-0,7	0,9
Capital	1,8	1,4	0,7	1,0	0,5
Productivité	3,8	2,4	1,5	1,4	0,5

Source : Eurostat, 2010.

Note : il est possible, au regard des arrondis, que la somme des contributions des facteurs ne soit pas égale au total.

DOCUMENT 3

Le progrès technique apparaît comme un bien public⁽¹⁾ cumulatif. C'est un bien cumulatif dans la mesure où chaque découverte s'appuie sur d'autres découvertes faites dans le passé. Selon les mots de Newton : « Nous sommes des nains montés sur des épaules de géants » ; autrement dit, il suffit d'apporter une amélioration même très mineure à un résultat important pour obtenir un résultat plus fort encore. Les inventions les plus « simples » a priori, semblant se résumer à une idée, certes géniale, nécessitent la mobilisation de connaissances étendues et diversifiées. Ainsi, Gutenberg, pour réaliser le premier système d'imprimerie avec des caractères mobiles, a utilisé sa maîtrise de la métallurgie (la réalisation des fontes est difficile), de la mécanique (construction de la presse). Aucune invention ne sort du vide...

Source : Les nouvelles théories de la croissance, GUELLEC Dominique et RALLE Pierre, 2003.

(1) Un bien public est un bien dont l'utilisation est non rivale (la consommation du bien par un agent ne se fait pas au détriment de la quantité disponible pour les autres agents) et non exclusive (tout le monde peut en bénéficier). Exemples : l'éclairage public ou le phare.