

Éléments de correction de la Mini EC n°2

EC1 (3 points)

Distinguez classes sociales et groupes de statut dans l'approche weberienne.

Définitions « classes sociales » « groupes de statut » /1

Tâche « distinguez » /0,5

Explicitation /1

Illustration /0,5

Max Weber appréhende la structure sociale à l'aide de 3 ordres que sont :

- l'ordre économique dans lequel il place les classes,
- l'ordre social, dans lequel il place les groupes de statut et enfin
- l'ordre politique dans lequel il place les partis.

Si pour Weber, les classes sont des groupes sociaux de grande taille réunissant les individus ayant les mêmes chances d'accéder aux biens et services, c'est-à-dire des regroupements selon les revenus et le patrimoine, les individus qui les composent, eu égard leur nombre et leur diversité au-delà des revenus, ont peu de raison d'avoir une conscience collective d'appartenance à leur classe. Ainsi, pour Max Weber, les classes sont avant tout des constructions théoriques du sociologue pour décrire la structure sociale.

A contrario, les groupes de statut sont, pour Weber, des groupes sociaux réunissant des individus partageant des valeurs et un mode de vie communs et sont perçus par le reste de la société comme ayant le même degré de prestige. Les individus appartenant au même groupe de statut ont donc toutes les raisons d'avoir une conscience collective d'appartenance à l'image des communautés.

Ainsi, s'il est probable que les individus d'un même groupe de statut appartiennent à la même classe, c'est-à-dire aient des revenus proches, les individus formant une classe n'appartiennent pas au même et unique groupe de statut, leurs modes de vie et valeurs étant trop hétérogènes. Par exemple, si les médecins forment un groupe de statut, tous les individus ayant des revenus similaires dans leur classe ne sont pas médecins, n'en partagent pas les valeurs et mode de vie et ne suscitent pas le même prestige social, à l'image des petits patrons de l'industrie.

EC2 (4 points)

Vous présenterez le document puis vous caractériserez les inégalités qu'il met en évidence.

Présentation /0,5 Lecture (double sens) /1 Tâche /0,5

Sélection-manipulation données pertinentes /2

(-1 si trop peu de données, -0,5 si absence de inég rev < inég patrimoine)

Ce graphique est une courbe de Lorenz représentant la concentration du revenu disponible et du patrimoine financier des ménages en France par déciles cumulés croissants (%). Il s'agit des revenus et patrimoines des ménages dont la personne de référence n'est pas étudiante et dont le revenu déclaré est positif ou nul. Il a été publié dans la revue « Economie et statistique » en 2008.

On constate immédiatement que les inégalités de patrimoine financier sont plus importantes que celles du revenu disponible car la courbe de la distribution du patrimoine est plus éloignée de la bissectrice que celle du revenu disponible. Ainsi, pour la médiane, les 50% des ménages les moins riches, détenaient 30% du revenu disponible total alors que pour le patrimoine, ces mêmes 50% détenaient seulement 4% du patrimoine total, ce qui signifie donc que 96% du patrimoine total est détenu par les 50% les plus riches. Si les 10% les plus riches détenaient 20% du revenu total, ils détenaient 60% du patrimoine total. On note également que les 30% les moins riches détiennent quasiment aucun patrimoine.