

Épreuve composée

Cette épreuve comprend trois parties.

1. Pour la partie 1 (Mobilisation des connaissances), il est demandé au candidat de répondre aux questions en faisant appel à ses connaissances personnelles dans le cadre de l'enseignement obligatoire.
2. Pour la partie 2 (Étude d'un document), il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement de l'information.
3. Pour la partie 3 (Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire), il est demandé au candidat de traiter le sujet :
 - en développant un raisonnement ;
 - en exploitant les documents du dossier ;
 - en faisant appel à ses connaissances personnelles ;
 - en composant une introduction, un développement, une conclusion.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Première partie : Mobilisation des connaissances (6 points)

- 1- Comment une entreprise peut-elle améliorer sa compétitivité hors-prix ? (3 points)
- 2- Comment les formes de solidarité ont-elles évolué selon Durkheim ? (3 points)

Deuxième partie : Étude d'un document (4 points)

Sujet : Vous présenterez le document puis vous comparerez le type d'aide reçu selon les caractéristiques sociodémographiques.

Type d'aide reçue des proches* selon les caractéristiques sociodémographiques en 2011 en %

	Tout type d'aide	Aide financière	Aide matérielle	Soutien moral
Ensemble	40	10	11	35
Sexe				
Homme	34	10	11	28
Femme	46	11	11	42
Quintiles de niveau de vie				
Premier quintile	48	18	17	41
Second quintile	43	12	12	37
Troisième quintile	41	10	11	36
Quatrième quintile	38	7	9	34
Cinquième quintile	32	5	6	28
Situation vis-à-vis de l'emploi				
Actifs occupés	41	10	11	35
Étudiants dont apprentis	52	25	18	43
Chômeurs	51	22	16	44
Retraités	32	3	8	30
Autres inactifs	43	12	9	39

Source : « Les aides apportées par les proches », INSEE Première, mai 2014.

Une personne peut recevoir plusieurs types d'aides, ce qui explique que la colonne « tous types d'aide » soit inférieure à la somme des trois autres colonnes.

Champ : personnes de 16 ans ou plus habitant en France métropolitaine.

* Les proches résident à l'extérieur du foyer

Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)

Cette partie comporte trois documents.

Sujet : À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous expliquerez pourquoi un pays peut avoir intérêt aujourd'hui à mener une politique protectionniste.

DOCUMENT 1

Taxes sur les importations en 2007 (en % de leur valeur)

Importateurs	Total	Agriculture	Textile	Reste de l'industrie
Pays riches	2,7	14,6	7,8	1,7
Australie	3,5	1,5	12,3	3,2
Canada	3,3	18,1	12,4	1,8
États-Unis	1,7	5,5	9,8	1,1
Japon	2,5	23,8	7,0	0,7
Union Européenne à 27	2,6	14,6	7,0	1,7
Pays en développement	8,0	18,3	13,3	7,0
Chine	6,3	9,2	9,2	5,9
Inde	17,9	60,5	15,1	14,3
Maghreb	10,4	24,4	19,0	9,0
Mexique	6,6	15,5	15,7	5,4
Turquie	4,3	41,1	4,4	1,5
Pays les moins avancés	10,1	12,6	17,7	9,3
Bangladesh	10,2	11,2	21,2	9,6
Afrique Subsaharienne	9,2	11,3	17,9	8,4
Monde	4,4	15,9	9,2	3,4

Source : « La protection commerciale dans le monde », *La lettre du CEPII*, juillet 2012.

DOCUMENT 2

À partir de 1973, l'essentiel du commerce mondial de vêtements fut régulé par un système complexe de quotas d'importation et d'exportation appelé accord multifibre. Mais en 1994, les membres de l'OMC s'accordèrent pour mettre fin aux restrictions appliquées aux échanges de vêtements au cours de la décennie à venir. À la fin de 2004, les dernières restrictions furent levées, avec des résultats spectaculaires : les exportations de vêtements en provenance de Chine, un pays doté d'énormes réserves de main-d'œuvre bon marché et qui avait des quotas d'exportation relativement faibles sous l'ancien système, explosèrent. Les exportations chinoises de vêtements vers les États-Unis en janvier 2005 étaient plus de deux fois plus élevées qu'un an auparavant. Les exportations chinoises de pantalons de coton avaient augmenté de plus de 1000 %.

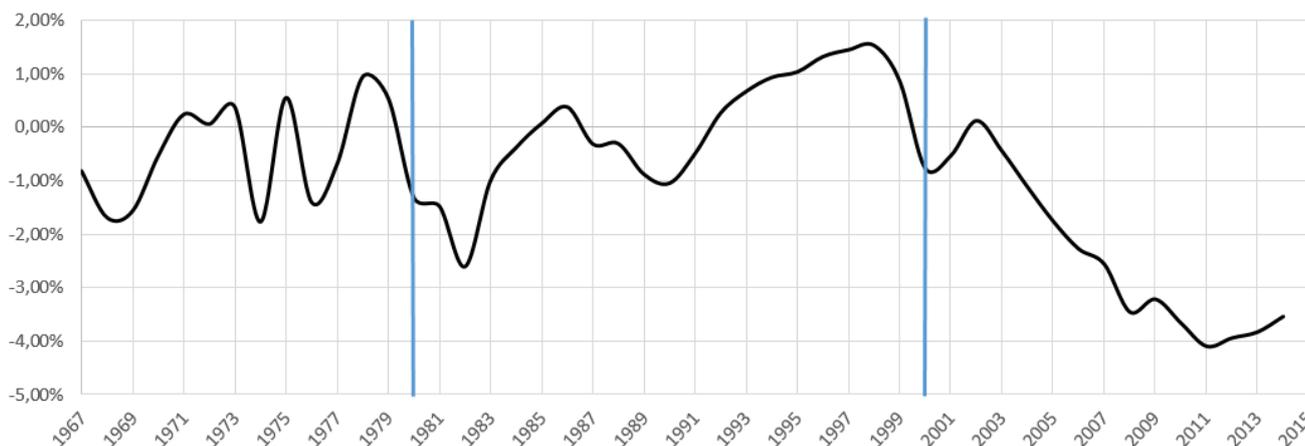
L'explosion des ventes de pantalons chinois fournit la preuve évidente que les quotas avaient précédemment restreint les échanges commerciaux. Elle entraîna également des demandes pressantes de protection temporaire de la part des producteurs de vêtements dans les pays importateurs. En quelques mois, à la fois les États-Unis et l'UE imposèrent de nouvelles restrictions sur les exportations chinoises de vêtements pour ralentir la tendance.

De manière surprenante, ces nouvelles restrictions ne violaient pas les règles de l'OMC. Quand la Chine entra à l'OMC en 2001, elle donna son accord à ce que l'on appelle en jargon de politique commerciale un "mécanisme de sauvegarde" : les pays importateurs étaient autorisés à imposer des limites temporaires aux exportations chinoises de vêtements dans le cas d'une brusque augmentation des importations. Et c'est exactement ce qu'ils firent.

Source : *Microéconomie*, Paul KRUGMAN, Robin WELLS, 2009.

DOCUMENT 3

Solde commercial¹ de la France (en % du PIB)



Source : CEPII, « profils pays », CEPII, 2016

¹ Différence entre les exportations et les importations de marchandises.

Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique et approprié à la question, en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties

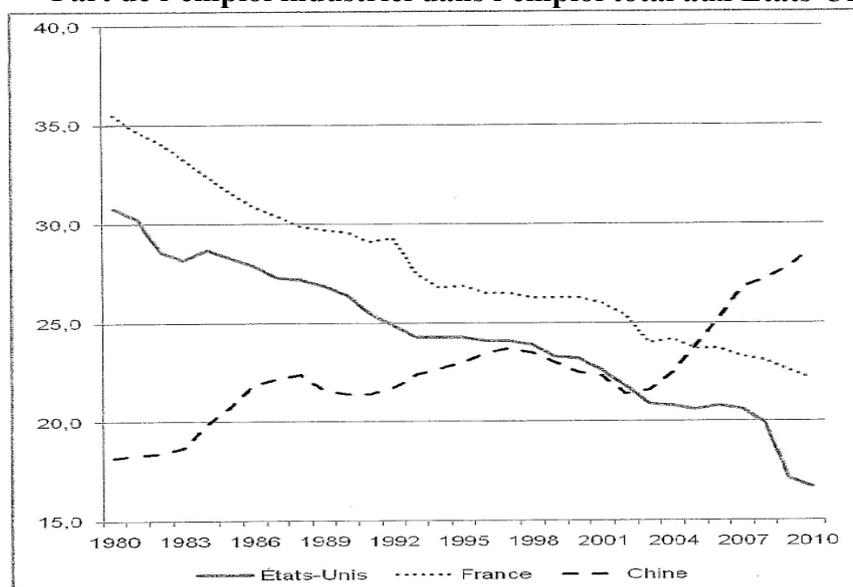
Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Ce sujet comporte quatre documents.

Sujet : Le commerce international et l'internationalisation de la production n'ont-ils que des avantages ?

DOCUMENT 1

Part de l'emploi industriel dans l'emploi total aux États-Unis, en France et en Chine (en %)



Source : Banque Mondiale, 2013.

DOCUMENT 2

Répartition des flux entrants et sortants d'investissements directs à l'étranger (IDE)⁽¹⁾ (en %)

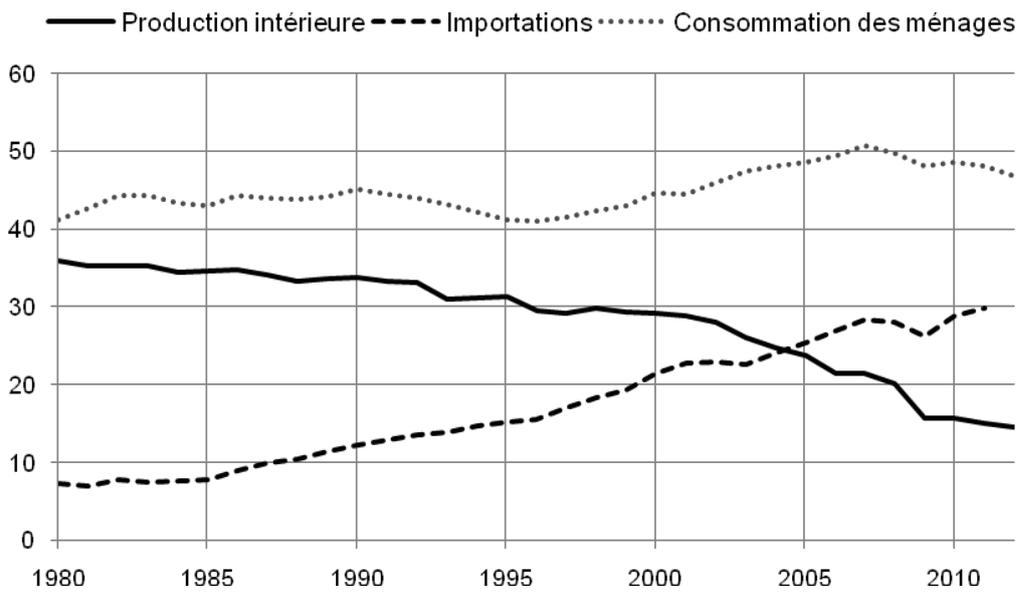
	Flux entrants		Flux sortants	
	2000	2011	2000	2011
Chine	2,9	8,1	0,1	3,8
France	3,1	2,7	14,5	5,3
Allemagne	14,2	2,7	4,6	3,2
Etats-Unis	22,4	14,9	11,6	23,4
Monde	100	100	100	100
<i>dont économies en développement</i>	18,2	44,9	11,0	22,6
<i>dont économies développées</i>	81,3	49,1	88,7	73,0
<i>dont pays les moins avancés</i>	0,3	1,0	0,1	0,2

Source : Conférence des Nations Unies sur le Commerce et le Développement (CNUCED), 2012.

⁽¹⁾ Investissements directs à l'étranger (IDE) : création d'une unité de production à l'étranger ou acquisition d'au moins 10 % du capital d'une entreprise.

DOCUMENT 3

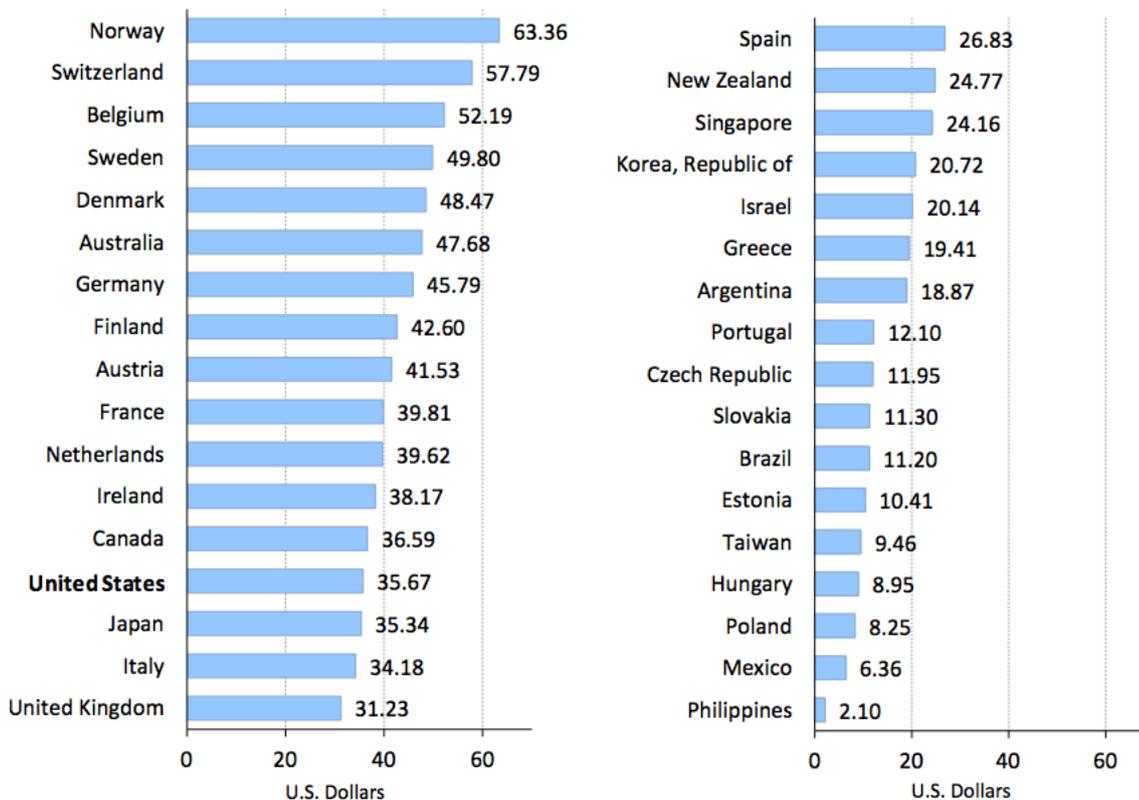
Le secteur du textile, habillement, cuir et chaussures en France : production intérieure, importations et consommation des ménages (en milliards d'euros de 2005)



Source : D'après l'INSEE, 2015.

DOCUMENT 4

Coût horaire du travail dans l'industrie en 2012 (en \$)



Source: U.S. Bureau of Labor Statistics, International Labor Comparisons, August 2013