

EC1

Chap. 6 Mobilité sociale

- a) En quoi le capital culturel peut-il être un frein à la mobilité sociale ?
- b) Distinguez, en les illustrant, la mobilité intergénérationnelle de la mobilité intragénérationnelle.
- c) Montrez qu'une partie de la mobilité sociale peut s'expliquer par l'évolution de la structure socio-professionnelle.
- d) Quelle relation peut-on établir entre déclassement et paradoxe d'Anderson ?

Chap. 1 Commerce international et localisation des FMN

- e) Comment une entreprise peut-elle améliorer sa compétitivité hors-prix ?
- f) Distinguez compétitivité prix et compétitivité hors-prix.
- g) Présenter les principaux déterminants des délocalisations de la production des entreprises.

- h) Quels sont les avantages de la mondialisation pour les producteurs ?
- i) Présentez deux avantages du commerce international pour le consommateur.
- j) Vous présenterez deux arguments justifiant le protectionnisme.

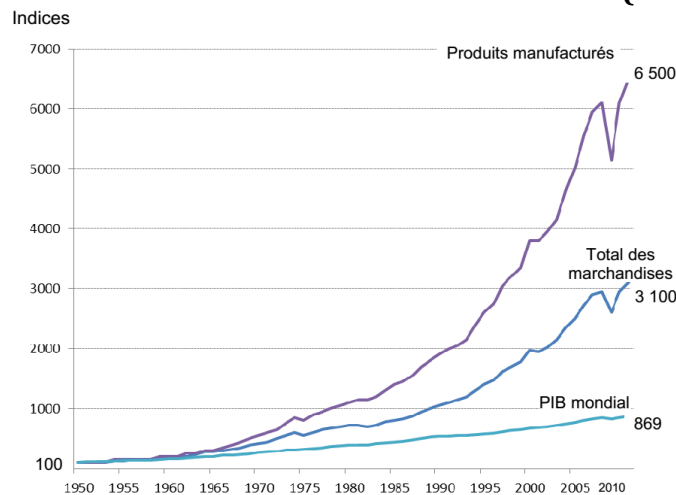
Chap. 2 Lien social / Solidarité

- k) En quoi la solidarité organique est-elle, pour Durkheim, caractéristique des sociétés où s'affirme le primat de l'individu ?
- l) Quelles distinctions peut-on établir entre la solidarité mécanique et la solidarité organique ?
- m) Montrez par une illustration que la solidarité organique dans les sociétés contemporaines n'a pas entraîné la disparition de la solidarité mécanique.
- n) Montrez que la solidarité mécanique demeure dans une société où s'affirme le primat de l'individu.
- o) Comment le travail contribue-t-il à l'intégration sociale ?

EC2

Vous présenterez le document puis vous comparerez les évolutions du PIB et des exportations au niveau mondial.

a) Évolution en volume des exportations mondiales de marchandises⁽¹⁾, des exportations de produits manufacturés⁽²⁾ et du PIB mondial entre 1950 et 2011 (Indices base 100 en 1950)



Source : OMC, 2012.

(1) Les exportations de marchandises incluent les produits agricoles, les combustibles et les produits manufacturés.

(2) Produits manufacturés : biens résultant de l'activité des industries. Ce sont des produits finis ou semi-finis (produits des industries agro-alimentaires, produits chimiques, automobiles, équipements électriques, articles d'habillement, ...).

EC3

- a) Vous mettrez en évidence les principaux facteurs expliquant les choix de localisation des firmes multinationales.
- b) Vous montrerez que le protectionnisme peut présenter des risques.
- c) Vous montrerez que **l'école** ne parvient pas toujours à assurer une mobilité sociale.
- d) Vous démontrerez que la **famille** peut constituer un frein à la mobilité sociale des individus.
- e) Montrez les effets de **l'évolution de la structure** par catégories socioprofessionnelles sur la mobilité sociale.
- f) Vous montrerez que la **famille** contribue à l'intégration sociale des individus.
- g) Vous montrerez que le **rôle du travail** comme instance d'intégration sociale s'est affaibli.
- h) Vous montrerez comment **l'école** en tant qu'instance d'intégration contribue à la cohésion sociale.

b) Vous présenterez le document puis vous comparerez la répartition des étudiants dans les différentes filières selon l'origine sociale.

Origine sociale des nouveaux bacheliers s'inscrivant dans les principales filières de l'enseignement supérieur en 2009 (en %)

Catégorie socioprofessionnelle des parents	Université				CPGE ⁽³⁾	STS ⁽⁴⁾	Ensemble
	Droit, Economie, Lettres, Sciences et STAPS ⁽¹⁾	Santé	IUT ⁽²⁾	Total Université			
Agriculteurs, artisans, commerçants, chefs d'entreprise	10,2	10,8	12,2	10,7	10,7	10,4	10,6
Professions libérales, cadres, enseignants	28,4	42,1	27,1	30,2	48,8	13,6	27,8
Professions intermédiaires	13,7	14,0	16,8	14,3	12,6	13,3	13,9
Employés	15,2	12,5	15,3	14,9	9,1	15,6	14,4
Ouvriers	13,8	10,0	15,4	13,5	6,4	21,6	14,9
Retraités, inactifs	11,5	7,5	8,2	10,2	6,1	11,4	10,1
Indéterminé	7,2	3,1	5,0	6,2	6,3	14,1	8,3
Total	100	100	100	100	100	100	100

Source : Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, 2010.

⁽¹⁾ STAPS : Sciences et techniques des activités physiques et sportives.

⁽³⁾ CPGE : Classes préparatoires aux grandes écoles.

⁽⁴⁾ STS : Sections de techniciens supérieurs.

⁽²⁾ IUT : Instituts universitaires de technologie.

DISSERTATION

Comment peut-on expliquer les échanges internationaux de marchandises ?

- I) Le développement du libre échange
- II) La persistance du protectionnisme

- I) De la compétitivité-prix ...
- II) ... à la compétitivité hors-prix.

- I) Les avantages comparatifs et la spécialisation des pays/zones
- II) L'intégration commerciale (grand marché)
- III) Les stratégies des FMN

Le commerce international et l'internationalisation de la production n'ont-ils que des avantages ?

- I) Le CI et la DIT présentent des avantages en termes quantitatifs et qualitatifs
- II) mais ils peuvent aussi présenter des inconvénients pour les économies

- I) Le commerce international est globalement positif
- II) mais la DIT est dangereuse

Un pays doit-il s'interdire tout recours à des mesures protectionnistes ?

- I) Protectionnisme et producteurs
- II) Protectionnisme et consommateurs
- III) Protectionnisme et chômage

- I) Qu'est-ce que le protectionnisme ?
- II) Ses conséquences.

- I) Le protectionnisme handicape le bien-être et la compétitivité du pays qui le pratique
- II) ... mais un protectionnisme transitoire et ciblé peut-être bénéfique.

Le développement de l'individualisme remet-il en cause le lien social ?

- I) Les formes du lien social
- II) Les effets de l'individualisme sur le lien social

- I) L'individualisme peut remettre en cause certains aspects du lien social
- II) Mais plus que d'un affaiblissement, il s'agit de transformations

- I) L'individualisme
- II) Le lien social

La mobilité sociale ne dépend-elle que de l'évolution de l'emploi ?

- I) Le Rôle de l'emploi dans la mobilité sociale
- II) Les limites de cette relation

- I) Les grandes tendances de la mobilité sociale
- II) Le rôle des évolutions de l'emploi dans la mobilité

- I) L'évolution de l'emploi a une influence sur la mobilité sociale
- II) Mais d'autres facteurs expliquent également la mobilité sociale