

Épreuve composée

Cette épreuve comprend trois parties.

Pour la partie 1 (Mobilisation des connaissances), il est demandé au candidat de répondre aux questions en faisant appel à ses connaissances personnelles dans le cadre de l'enseignement obligatoire.

Pour la partie 2 (Étude d'un document), il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement l'information.

Pour la partie 3 (Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire), il est demandé au candidat de traiter le sujet :

- en développant un raisonnement ;
- en exploitant les documents du dossier ;
- en faisant appel à ses connaissances personnelles ;
- en composant une introduction, un développement, une conclusion.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Première partie : Mobilisation des connaissances

1. Comment le travail contribue-t-il à la croissance économique ? (3 points)
2. Comment le travail contribue-t-il à l'intégration des individus ? (3 points)

Deuxième partie : Etude d'un document (4 points)

Vous présenterez le document puis vous montrerez les facteurs qui favorisent la pauvreté des enfants en France.

Pauvreté des enfants selon l'activité des parents en 2015 (en %)

Type de ménage	Structure de la population	
	Enfants pauvres	Enfants non pauvres
Un couple	59,6	83,6
Deux actifs occupés	10,5	61,3
Un actif occupé, un chômeur	7,3	6,1
Un actif occupé, un inactif	21,9	14,4
Deux chômeurs	2,3	0,3
Un chômeur, un inactif	9,9	0,8
Deux inactifs	7,7	0,8
Une personne seule	35,8	13,7
Un actif occupé	11,7	12,3
Un chômeur	8,7	0,6
Un inactif	15,4	0,8
Autres (1)	4,6	2,7
Total	100,0	100,0

Sources : INSEE, Chiffres-clés, 12 septembre 2017.

(1) enfants ne vivant pas avec leur(s) parent(s).

Note : pauvreté au seuil de 60 % des personnes de moins de 18 ans.

Champ : France métropolitaine, personnes vivant dans un ménage dont le revenu déclaré est positif ou nul et dont la personne de référence n'est pas étudiante.

Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)

À l'aide des documents et de vos connaissances, vous montrerez comment le progrès technique favorise la croissance économique.

DOCUMENT 1

Contribution des facteurs de production à la croissance

	1966-1970	1971-1980	1981-1990	1991-1995	1996-2008
Etats-Unis					
PIB (1)	3,4	3,2	3,1	2,4	2,8
Travail (2)	1,6	1,6	1,7	1,3	1,1
Capital (2)	0,6	0,5	0,3	0,2	0,5
Résidu (2)	1,2	1,1	1,1	0,8	1,2
Union européenne à 15					
PIB (1)	5,0	3,2	2,4	1,7	1,9
Travail (2)	-0,7	-0,6	0,1	-0,7	0,9
Capital (2)	1,8	1,4	0,7	1,0	0,5
Résidu (2)	3,8	2,4	1,5	1,4	0,5

Source : Eurostat, 2010.

(1) : TCAM du PIB en % (2) : En points de %

Note : il est possible que la somme des contributions arrondies des facteurs ne soit pas égale au total.

DOCUMENT 2

Un effet positif des gains de productivité est l'augmentation du pouvoir d'achat, résultant de la diminution des prix ou de la hausse des rémunérations : une heure de travail nous permet de produire davantage, donc de consommer plus. Mais les gains de productivité sont également utilisés pour réduire la durée du travail, ce qui veut dire que nous ne sommes pas seulement plus riches que nos ancêtres, mais nous travaillons moins. En France, la durée du travail a été divisée par deux environ depuis la fin du XIXe siècle et cet exemple n'est pas isolé ; si bien que le nombre total d'heures utilisées dans l'économie a baissé, presque continuellement, pendant plus d'un siècle.

Source : « Où en est le progrès technique ? », PARIENTY Arnaud, *Alternatives économiques*, avril 2013

DOCUMENT 3

Dépenses intérieures de recherche et développement (DIRD) et PIB.

	Poids des DIRD dans le PIB en 2010		Croissance annuelle moyenne de la DIRD (en %)	Croissance annuelle moyenne du PIB (en %)
	Totales	Dont privées	2001-2011	2001-2011
France	2,24	1,41	1,24	1,10
Japon	3,26	2,49	1,50	0,63
Corée du Sud	3,74	2,80	8,49	4,12
Espagne	1,38	0,71	5,21	1,72
Royaume-Uni	1,76	1,07	1,45	1,55
Etats-Unis	2,9	2,04	1,99	1,60

Source : OCDE, 2012.

Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique et approprié à la question, en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

SUJET

Se sujet comporte quatre documents

Les évolutions de la famille remettent-elles en cause son rôle dans l'intégration sociale ?

DOCUMENT 1

Nombre et répartition (en %) des ménages en France

Types de ménages	1990		2009	
	en milliers	en%	en milliers	en %
Personne seule	5916,5	27	9238	33,6
Couple sans enfant	5139,8	23,4	7126,9	25,9
Couple avec enfant(s)	7991,4	36,4	7467,9	27,1
<i>dont avec enfant(s) de moins de 18 ans</i>	<i>6374,2</i>	<i>29,7</i>	<i>6066,1</i>	<i>22</i>
Famille monoparentale	1490,2	6,8	2263,1	8,2
<i>dont avec enfant(s) de moins de 18 ans</i>	<i>827,9</i>	<i>3,7</i>	<i>7465,9</i>	<i>5,3</i>
Ménage complexe ⁽¹⁾	1401,1	6,4	1437,8	5,2
Ensemble	21942,1	100	27533,5	100

Source: INSEE, 2013.

⁽¹⁾ Un "ménage complexe", au sens du recensement, est un ménage composé de deux familles, de plusieurs personnes isolées qui ne constituent pas une famille, ou de personnes isolées et de famille(s).

DOCUMENT 2

La grande majorité des adultes qui déclarent avoir été aidés pour trouver un emploi l'ont été par un membre de la famille au sens large. Cette aide peut prendre la forme d'informations, ou de recommandations. Ainsi, dans une usine d'embouteillage des eaux minérales, le personnel essaie « de transmettre le privilège d'appartenir à l'entreprise, d'une génération à la suivante, c'est-à-dire de faire entrer leurs enfants dans la "boîte" ». C'est par un mécanisme simple que cette opération se déroule : les emplois saisonniers, pendant les périodes de vacances, sont réservés aux enfants du personnel qui peuvent ainsi commencer un trajet qui les mène d'emplois temporaires à ceux d'intérimaires puis à une embauche définitive. [...]

[Ainsi], la valeur d'un individu n'est pas fixée uniquement par le montant du capital possédé par celui-ci, mais dépend aussi des ressources qui peuvent être mobilisées à travers le réseau de relations familiales, à la condition de ne pas réserver aux familles les plus riches.

Source : *Sociologie de la famille contemporaine*, François DE SINGLY, 1999.

DOCUMENT 3

La pauvreté en France en 2010 selon le type de ménage

	Taux de pauvreté ⁽¹⁾ (en %)	Répartition au sein de la population pauvre (en %)
Personnes seules, dont :	9,8	18,7
- hommes seuls	11	8,8
- femmes seules	9	9,9
Familles monoparentales	20,2	24,8
Couples sans enfant	3,2	9,8
Couples avec enfant(s)	6,5	40
Autres types de ménages 12)	14,8	6,7
Ensemble	7,8	100

Source : INSEE, 2012.

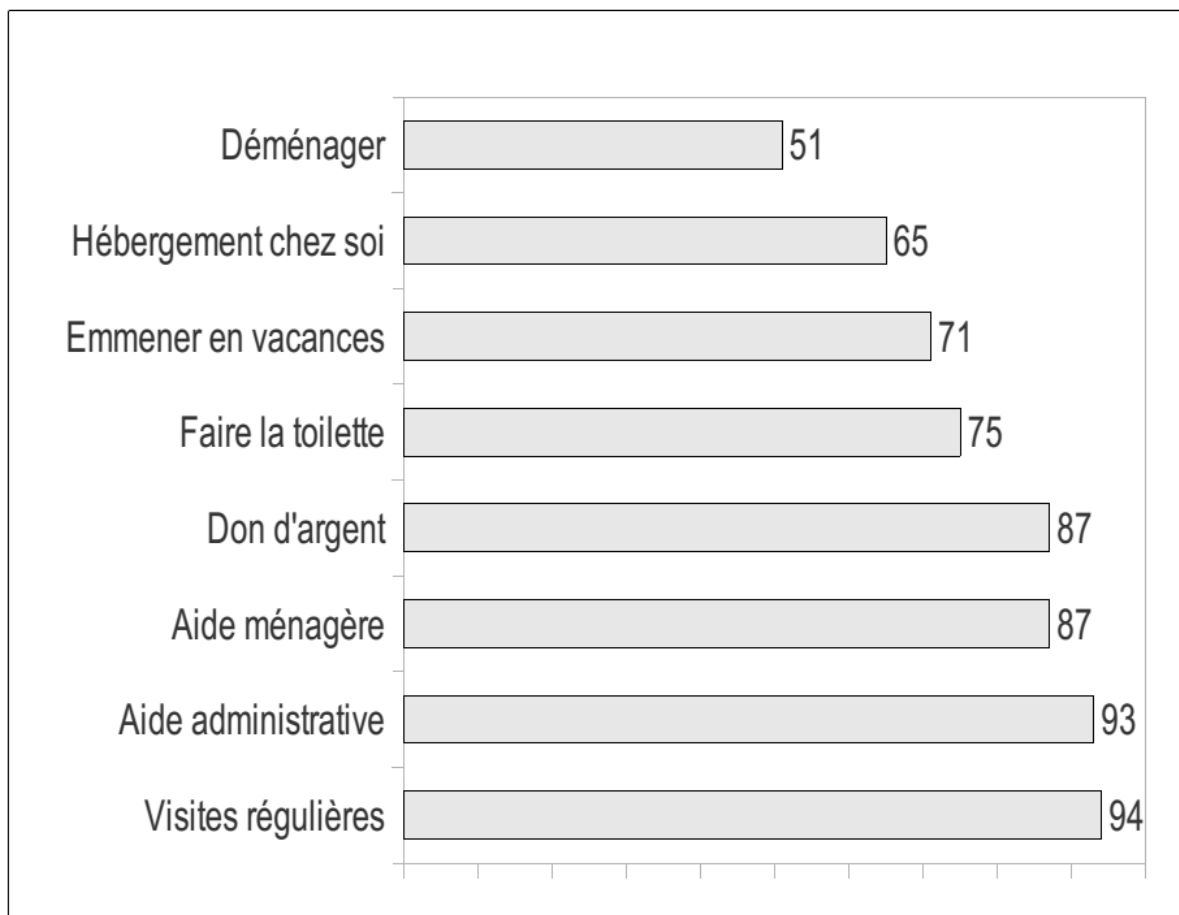
⁽¹⁾ Le taux de pauvreté mesure la proportion de personnes appartenant à un ménage dont le niveau de vie est inférieur à 50 % du niveau de vie médian.

⁽²⁾ Ce sont, par exemple, des ménages composés de colocataires qui n'ont aucun lien familial entre eux.

DOCUMENT 4

Aide apportée aux parents en situation de dépendance.

Ce que les Français se disent prêts à faire pour leurs parents si ces derniers devenaient dépendants (en % des personnes interrogées).



Source : CREDOC (Centre de Recherche pour l'Étude et l'Observation des Conditions de vie), 2006.