

BACCALAUREAT BLANC
Janvier 2018

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

L'usage de la calculatrice est strictement interdit

Attention !

- ① Les épreuves d'enseignement obligatoire et d'enseignement de spécialité (Economie Approfondie ou Sciences Sociales et Politiques) doivent impérativement être rédigées sur des copies distinctes.
- ② Sur vos copies, indiquez obligatoirement **vosre classe** et un **pseudonyme** de votre choix (Tronc commun et Spécialité).

Le candidat traitera, au choix, soit la dissertation, soit l'épreuve composée

Ce sujet comporte 8 pages.

Dissertation s'appuyant sur un dossier documentaire

Il est demandé au candidat :

- de répondre à la question posée par le sujet ;
- de construire une argumentation à partir d'une problématique qu'il devra élaborer ;
- de mobiliser des connaissances et des informations pertinentes pour traiter le sujet, notamment celles figurant dans le dossier ;
- de rédiger en utilisant le vocabulaire économique et social spécifique et approprié à la question, en organisant le développement sous la forme d'un plan cohérent qui ménage l'équilibre des parties

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Ce sujet comporte quatre documents

SUJET

Dans quelle mesure le PIB permet-il de mesurer toutes les dimensions de la richesse ?

DOCUMENT 1

[Le] temps est venu d'adapter notre système de mesure de l'activité économique afin de mieux refléter les changements structurels qui caractérisent l'évolution des économies modernes. La part croissante des services et la production de biens de plus en plus complexes font [...] qu'il est plus difficile qu'auparavant de mesurer les volumes produits et les performances économiques. [...]

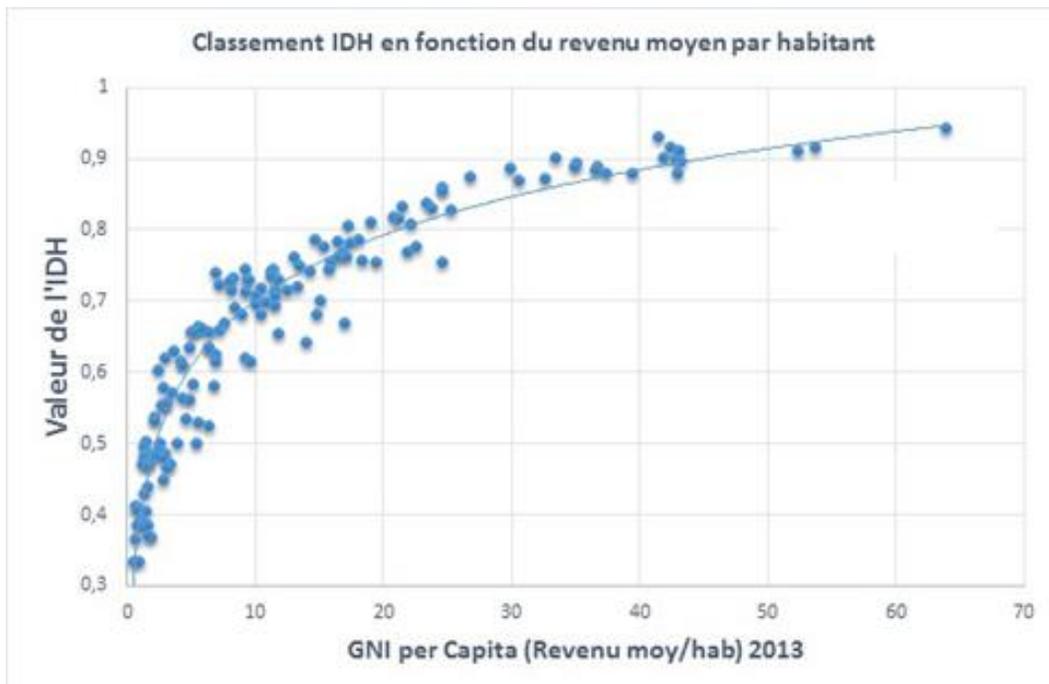
Dans certains pays et certains secteurs, l'accroissement de la « production » tient davantage à l'amélioration qualitative des biens produits et consommés qu'à leur quantité. Rendre compte du changement qualitatif représente un formidable défi mais est essentiel pour mesurer le revenu et la consommation réels, facteurs déterminants du bien-être matériel des personnes. [...]

Les pouvoirs publics jouent un rôle important dans les économies contemporaines. Les services qu'ils offrent sont soit de nature « collective » comme la sécurité soit de nature plus « individuelle » comme les prestations de santé ou l'enseignement. [...] Ces services [...], restent toutefois mal mesurés dans de nombreux cas. Traditionnellement, les mesures reposent sur les dépenses mises en œuvre pour les produire (nombre de médecins, par exemple) davantage que sur les résultats réels produits (comme le nombre de prestations de santé dispensées). [...]

En dépit des déficiences de nos outils de mesure de la production, nous en savons davantage sur la production que sur le bien-être. [...] Il existe un écart croissant entre les informations véhiculées par les données agrégées du PIB et celles qui importent vraiment pour le bien-être des individus. Il faut, en d'autres termes, s'attacher à élaborer un système statistique qui complète les mesures de l'activité marchande par des données relatives au bien-être des personnes et des mesures de la soutenabilité.

Source : *Rapport de la Commission sur la mesure des performances économiques et du progrès social*, Joseph E. STIGLITZ, Amartya SEN, Jean-Paul FITOUSSI, 2009.

DOCUMENT 2



Source : PNUD, 2014

Note : Chaque point représente un pays.

DOCUMENT 3

Poids de l'économie informelle dans le PIB (%)

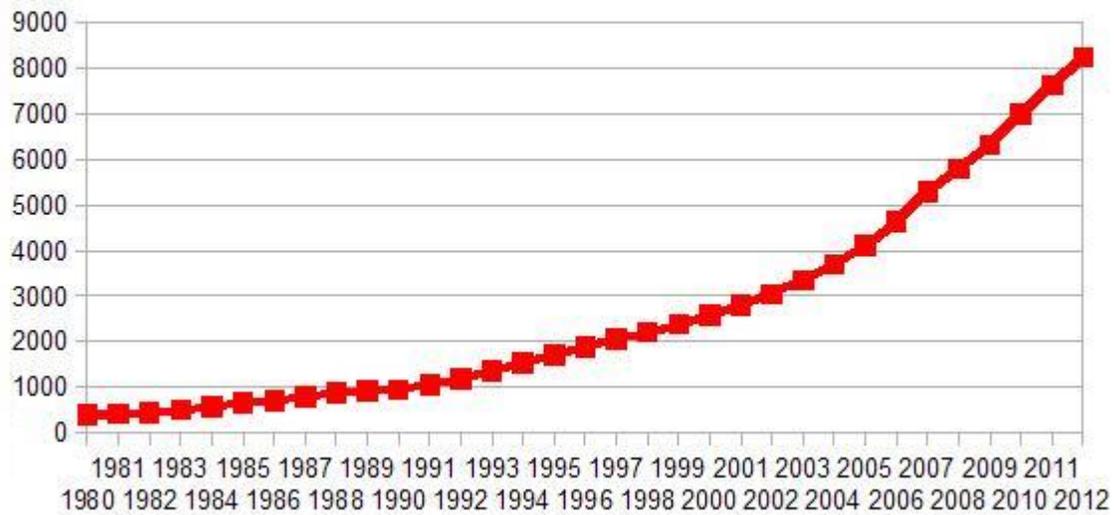
Pays	1999	2003	2007
Etats-Unis	8,8	8,7	8,4
Chine	13,2	12,8	11,9
Royaume-Uni	12,8	12,5	12,2
France	15,7	15	14,7
Allemagne	16,4	16,3	15,3
Inde	23,2	22,3	20,7
Afrique du Sud	28,4	27,8	25,2
Brésil	40,8	39,6	36,6
Russie	47	43,6	40,5

Source : Pellet, Sandra. « Quelle est la part de l'économie informelle dans le PIB ? », *Regards croisés sur l'économie*, vol. 14, no. 1, 2014, pp. 103-108.

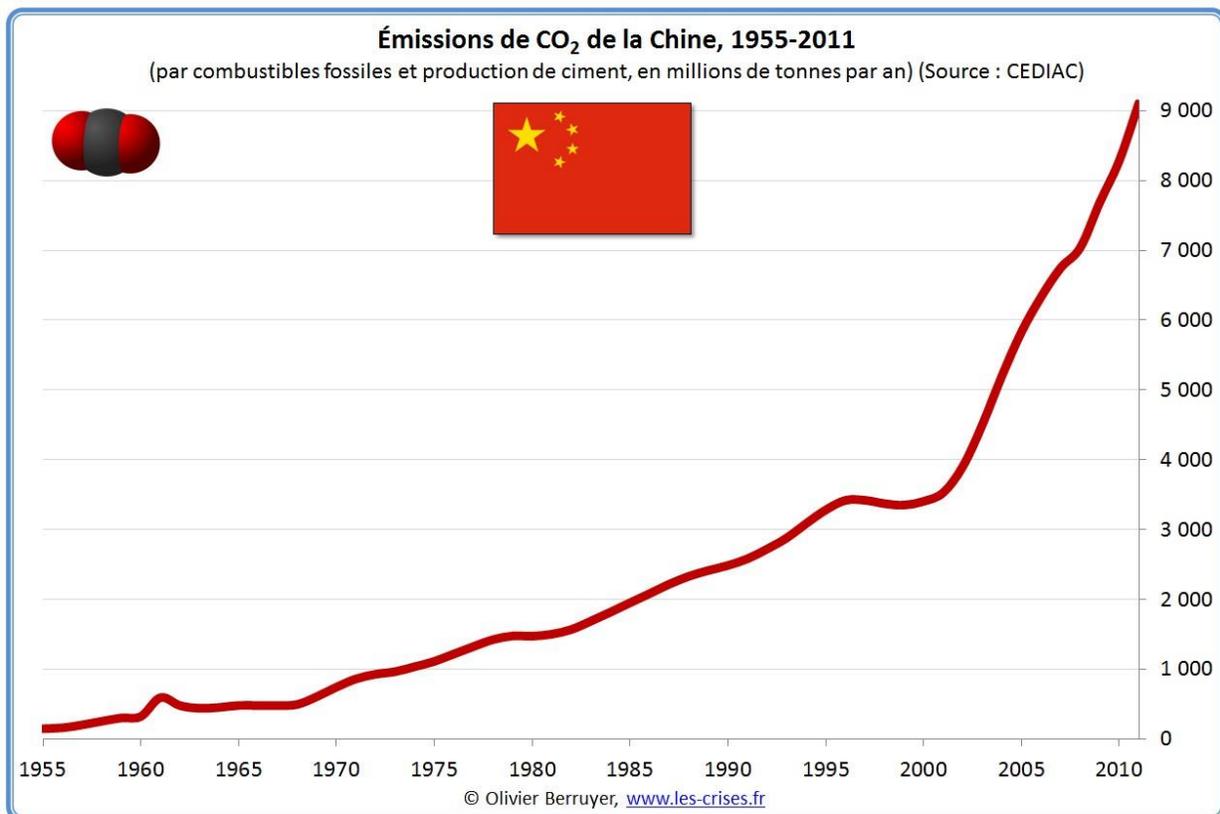
Note : L'expression « économie informelle » est une invention des institutions internationales (Banque mondiale, BIT...) pour désigner des réalités très diverses comme le commerce de rue, le trafic de drogue ou l'emploi non déclaré.

DOCUMENT 4

Evolution du PIB chinois en millions de \$



Source : IRIS



Épreuve composée

Cette épreuve comprend trois parties.

- Pour la partie 1 (Mobilisation des connaissances), il est demandé au candidat de répondre aux questions en faisant appel à ses connaissances personnelles dans le cadre de l'enseignement obligatoire.
- Pour la partie 2 (Étude d'un document), il est demandé au candidat de répondre à la question en adoptant une démarche méthodologique rigoureuse de présentation du document, de collecte et de traitement de l'information.
- Pour la partie 3 (Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire), il est demandé au candidat de traiter le sujet
 1. en développant un raisonnement ;
 2. en exploitant les documents du dossier ;
 3. en faisant appel à ses connaissances personnelles ;
 4. en composant une introduction, un développement, une conclusion.

Il sera tenu compte, dans la notation, de la clarté de l'expression et du soin apporté à la présentation.

Première partie : Mobilisation des connaissances (2 questions à 3 points chacune)

TES1	A l'aide de 2 exemples distincts, montrez que la croissance économique peut être auto-entretenu grâce à des activités qui présentent des externalités positives.
TES1 TES-S	Distinguez classes sociales et groupes de statut dans l'approche wébérienne de la structure sociale.
TES-S TES2	À l'aide de 2 exemples distincts, montrez que la croissance génère des externalités négatives.
TES2	Montrez que le paradoxe d'Anderson peut mettre en évidence une forme de déclassement.

Deuxième partie : Étude d'un document (4 points)

Après avoir présenté le document, vous comparerez l'évolution des patrimoines bruts moyens des ménages français de 1998 à 2015.

Evolution des patrimoines bruts moyens

	1998 En euros	2015 En euros	TCAM 1998-2015 En %
10 % les moins fortunés	300	2 000	11,81
Entre les 10 et les 20 %	2 100	7 800	8,02
Entre les 20 et les 30 %	7 800	21 700	6,20
Entre les 30 et les 40 %	24 900	61 300	5,44
Entre les 40 et les 50 %	56 800	128 500	4,92
Entre les 50 et les 60 %	83 200	186 500	4,86
Entre les 60 et les 70 %	110 500	245 100	4,80
Entre les 70 et les 80 %	145 900	319 100	4,71
Entre les 80 et les 90 %	211 300	463 800	4,73
10 % les plus fortunés	552 700	1 254 000	4,94
Patrimoine moyen des 10 % les plus riches rapporté aux 10 % les moins riches	1 842	627	

Source : Observatoire des inégalités (2016) d'après INSEE

Note : le patrimoine détenu comprend les biens immobiliers, les actifs financiers ainsi que le patrimoine professionnel pour les actifs indépendants. Il ne tient pas compte des dettes.

Troisième partie : Raisonnement s'appuyant sur un dossier documentaire (10 points)

Cette partie comporte trois documents.

Sujet :

A l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous montrerez que le PIB est un indicateur imparfait.

Document 1

Pays	Rang PIB en 2016 (sur 218 pays recensés)	PIB en 2016 (en milliards de \$ courants)	Indice de Gini en 2014
Etats Unis	1	18 624	0,394
Chine	2	11 199	0,514**
Japon	3	4 940	0,33*
Allemagne	4	3 477	0,289
Royaume-Uni	5	2 647	0,356
France	6	2 465	0,293
Inde	7	2 263	0,495**
Brésil	9	1 796	0,47*
Fédération de Russie	12	1 283	0,376**
Australie	14	1 204	0,337
Pays-Bas	18	777	0,305
Suède	22	514	0,274
Norvège	29	371	0,257
Danemark	34	306	0,256
Finlande	43	238	0,257
Grèce	48	192	0,339

* en 2013 ** en 2011

Source : World Data Bank, Banque Mondiale.

Note : L'indice de Gini est un indicateur de dispersion des richesses qui varie entre 0 et 1. Plus il est proche de 1, plus la richesse est détenue uniquement par les plus riches ; plus il est proche de 0, plus la richesse est répartie également au sein de la population.

Document 2

[Le] temps est venu d'adapter notre système de mesure de l'activité économique afin de mieux refléter les changements structurels qui caractérisent l'évolution des économies modernes. La part croissante des services et la production de biens de plus en plus complexes font [...] qu'il est plus difficile qu'auparavant de mesurer les volumes produits et les performances économiques. [...]

Dans certains pays et certains secteurs, l'accroissement de la « production » tient davantage à l'amélioration qualitative des biens produits et consommés qu'à leur quantité. Rendre compte du changement qualitatif représente un formidable défi mais est essentiel pour mesurer le revenu et la consommation réels, facteurs déterminants du bien-être matériel des personnes. [...]

Les pouvoirs publics jouent un rôle important dans les économies contemporaines. Les services qu'ils offrent sont soit de nature « collective » comme la sécurité, soit de nature plus « individuelle » comme les prestations de santé ou l'enseignement. [...] Ces services [...] restent toutefois mal mesurés dans de nombreux cas. Traditionnellement, les mesures reposent sur les dépenses mises en œuvre pour les produire (nombre de médecins, par exemple) davantage que sur les résultats réels produits (comme le nombre de prestations de santé dispensées). [...]

En dépit des déficiences de nos outils de mesure de la production, nous en savons davantage sur la production que sur le bien-être. [...] Il existe un écart croissant entre les informations véhiculées par les données agrégées du PIB et celles qui importent vraiment pour le bien-être des individus. Il faut, en d'autres termes, s'attacher à élaborer un système statistique qui complète les mesures de l'activité marchande par des données relatives au bien-être des personnes et des mesures de la soutenabilité.

Source : *Rapport de la Commission sur la mesure des performances économiques et du progrès social*, Joseph E. STIGLITZ, Amartya SEN, Jean-Paul FITOUSSI, 2009.

