

## **Dissertation**

### **I) Trois instances d'intégration sont source de cohésion sociale...**

#### **A) Le rôle de la famille dans l'intégration sociale des individus**

§1 : La famille, via la **socialisation primaire**, joue un rôle central dans la cohésion sociale

§2 : La famille, via les **solidarités matérielles et affectives**, joue un rôle central dans la cohésion sociale

#### **B) Le rôle de l'Ecole dans l'intégration sociale des individus**

§3 : L'Ecole joue également un rôle dans la cohésion sociale via sa fonction de **socialisation**

§4 : L'Ecole instruit et délivre des **diplômes (qualifications)** favorisant l'insertion professionnelle et par là l'intégration sociale des adultes **Doc 4 16% / 6%**

#### **C) Le rôle de l'Emploi dans l'intégration sociale des individus**

§5 : L'Emploi procure un **revenu** et une **protection sociale (statut social)** source d'intégration sociale **Doc1 CDI 76%**

§6 : L'Emploi produit de la **sociabilité** et de l'**estime de soi** source d'intégration sociale **Doc 2**

### **II) ...mais leur rôle dans l'intégration peut rencontrer des limites**

#### **A) Certaines mutations de la famille fragilisent son rôle dans la cohésion sociale**

§7 : L'essor des familles **monoparentales** accroît la **pauvreté...** **Doc3**

§8 : ...cette pauvreté peut conduire à la **désaffiliation** et fragiliser la cohésion sociale

#### **B) La démocratisation scolaire reste incomplète et les diplômés connaissent un certain déclassement**

§9 : Les **inégalités sociales de réussite scolaire** perdurent ce qui fragilise la cohésion sociale

§10 : Les diplômés connaissent un certain **déclassement** qui complique l'insertion professionnelle des jeunes actifs **Doc 4 montée chômage tous diplômés**

#### **C) Face au chômage de masse et à la précarisation, l'emploi est amoindri dans son rôle d'intégration sociale**

§11 : La montée du **chômage de masse** altère le rôle de l'Emploi comme instance d'intégration

§12 : La **précarisation** altère le rôle de l'Emploi comme instance d'intégration **Doc1 CDD+Intérim et Doc2 17% Employés+Ouvriers**

## Epreuve composée

### EC1

1- En quoi l'analyse des classes sociales de Max Weber se distingue-t-elle de celle de Karl Marx ?

**Définition** : « classes sociales » de façon générique : Groupe social de grande taille sans interconnaissance fondé sur une similitude économique dans les sociétés démocratiques (égalité de droit)

**Affirmation** : Marx et Weber n'ont pas la même conception des classes sociales.

**Explicitations** :

Marx	Weber
* Critère d'appartenance à une classe : propriété des MP * Stratification binaire (1 seul critère) : la dimension économique est centrale et exclusive, elle explique toute la stratification * Conscience de classe  * Tendance à la bipolarisation * Société conflictuelle (lutte de classes moteur de l'histoire) * Réalisme	* Critère d'appartenance à une classe : accès aux biens (€)  * Stratification multidimensionnelle (3 ordres) : la dimension économique n'est qu'une parmi 3 chez Weber qui privilégie le prestige (statut social et partis) * Peu de chance que les classes développent une conscience commune, seuls les groupes de statut sont des communautés (cad. des valeurs communes, sentiment d'appartenance) * Non concordance possible et probable des 3 ordres * Société plus pacifiée  * Nominalisme

☞ Présenter en les juxtaposant, la conception des classes chez Marx puis chez Weber ne revient pas à distinguer. Pour distinguer, il faut confronter Marx et Weber sur chaque différence de conception (critère d'appartenance, nombre de dimensions, conscience, lutte, réalisme/nominalisme).

777 : L'élève donne un exemple pour **illustrer** la différence de stratification entre Marx et Weber (par exemple un médecin élu député).

2- Présentez deux limites écologiques auxquelles se heurte la croissance économique.

**Définition** de la croissance économique.

**Affirmation** : La croissance entraîne des atteintes à l'environnement

Ajout de vocabulaire de cours précis « capital naturel », « externalités », « bien commun »...

**Explicitations** :

- croissance -> déforestation (**ex.** Amazonie)
- croissance -> raréfaction ressources halieutiques (**ex.** thon rouge)
- croissance -> raréfaction ressources énergétiques non renouvelables (**ex.** pétrole, cuivre...)
- croissance -> concentration de GES / réchauffement climatique (**ex.** CO<sup>2</sup>)

### EC2

**Présentation** : Tableau statistique intitulé « Distribution du revenu salarial... » publié par l'INSEE en 2016.

**Champ** : France métropolitaine, tous les salariés sauf agricole, des particuliers, apprentis-stagiaires

**Unités** : en euros courants càd non déflaté, coefficients multiplicateurs

**Variables** : sexe et PCS

**Indicateurs** : décile de salaire, rapport interdécile, salaire moyen

Lectures :

- En 2011 en France métropolitaine, les 10% des salariés les moins payés gagnaient **au maximum** 2340€ par an.
- En 2011 en France métropolitaine, les 10% des salariés les mieux payés (D9) gagnaient **au moins** 15,1 fois plus que les 10% des salariés les moins bien payés (D1).
- En France en 2011, en moyenne, les salariés recevaient 19710€ nets par an.

Idée n°1

- salaire moyen de 19710€ net par an
- D9/D1 x15

Idée n°2

- Salaire moyen H > F

- Salaire moyen CPIC > PI > O > E

Idée n°3

- D9/D1 Femmes > D9/D1 Hommes

- $D9/D1 O+E > D9/D1 CPIS+PI$

Petits calculs possibles

- Pour D1, salaire max Femmes est environ 50% inférieur à celui des Hommes.
- Pour D9, salaire max Femmes est environ 20% inférieur à celui des Hommes.

- Ensemble : écart salaire H / F est environ de 5000€ / an soit 25% du salaire des hommes ou 30% du salaire des femmes
- Pour D1, salaire CPIS environ 5 fois plus important que ouvriers
- Pour D1 et D9, salaire CPIS environ le double des PI
- En moyenne, CPIS gagnaient en 2011 3 fois plus que les Employés.

### EC3

#### I) Les choix de localisation des FMN peuvent répondre à une logique de Demande

§1 : S'implanter là où grand marché solvable **doc 1 + doc 3 (IDE entrants pays développés)**

§2 : S'implanter là où essor et dynamisme du marché solvable **doc 1 + doc 3 (IDE entrants pays en développement)**

#### II) Les choix de localisation des FMN peuvent répondre à une logique de **compétitivité prix**

§3 : Recherche de moindres coûts du travail **doc2 doc3 (IDE vers pays en développement)**

§4 : Minimiser les coûts de transport **doc1**

§5 : Contourner des droits de douane (ou taux de change) **doc1 doc3 (IDE entrants pays développés)**

#### III) Les choix de localisation des FMN peuvent répondre à une logique de **compétitivité hors prix**

§6 : S'approcher des goûts des consommateurs pour mieux les satisfaire **doc1**

§7 : Recherche de main-d'œuvre qualifiée **doc3 (IDE entrants pays développés)**

§8 : S'implanter dans une zone d'innovation **doc3 (IDE entrants pays développés)**

§9 : Multi localisation pour diversifier les risques face aux crises localisées **doc1**