

AP n°3 : Réussir la rédaction en SES (étapes 5, 6, 7)

Méthodologie guidée

B r o u i l l o n	Étape 1 - Analyser le sujet	15 minutes
	Étape 2 - Organiser ses connaissances (notions, mécanismes, exemples)	20 minutes
	Étape 3 - Étudier le dossier documentaire : extraire les informations en lien avec le sujet	40 minutes
	Étape 4 - Construire son plan détaillé	20 minutes
	Étape 5 - Rédiger l'introduction	30 minutes
C o p i e	Étape 6 - Rédiger les paragraphes AEI (Affirmer, Expliciter, Illustrer)	1h30 minutes
	Étape 7 - Rédiger la conclusion	10 minutes
	Marge + Relecture	15 minutes

PARTIE 3

RAISONNEMENT S'APPUYANT SUR UN DOSSIER DOCUMENTAIRE 10 PTS

SUJET

À l'aide de vos connaissances et du dossier documentaire, vous expliquerez les effets du commerce international sur les inégalités à l'intérieur des pays développés.

DOC 1

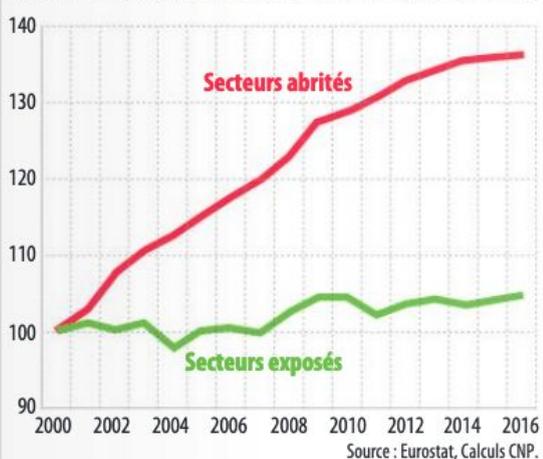
Bien que le commerce international ait contribué à accroître le niveau de vie dans de nombreux pays en développement, le processus d'intégration dans l'économie mondiale par le biais du commerce s'est aussi traduit par une polarisation de la répartition des revenus, en particulier à l'intérieur des pays. Des études montrent que les inégalités économiques entre les pays ont diminué mais qu'elles ont augmenté en moyenne à l'intérieur de chaque pays par suite d'une hausse rapide des revenus en haut de l'échelle et de leur stagnation au niveau le plus bas. [...] La délocalisation a également accru les inégalités à l'intérieur des pays développés comme des pays en développement. De manière générale, elle a accru les inégalités dans les pays développés en abaissant les salaires des travailleurs

non qualifiés et en réduisant les perspectives d'emploi des ouvriers, et, dans les pays en développement, en creusant l'écart de salaire entre les secteurs formel et informel. [...] Les avantages que procure le commerce international sont le plus fréquemment captés par les grandes entreprises, souvent au détriment des petites entreprises, des femmes entrepreneurs, des exploitants agricoles et des pêcheurs. [...] Ainsi, les petites entreprises sont souvent incapables de rivaliser avec les grandes entreprises étrangères car ces dernières ont les moyens de surmonter ces obstacles et d'acquérir des avantages concurrentiels.

« Les politiques commerciales et leurs répercussions sur les inégalités », Conférence des Nations Unies sur le commerce et le développement, 6 mai 2019.

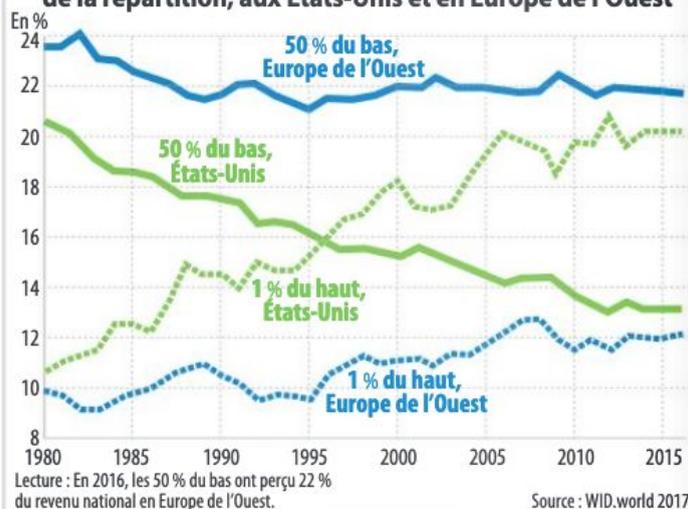
DOC 2

Coûts salariaux unitaires en France dans les secteurs exposés et secteurs abrités de la concurrence (base 100 en 2000)

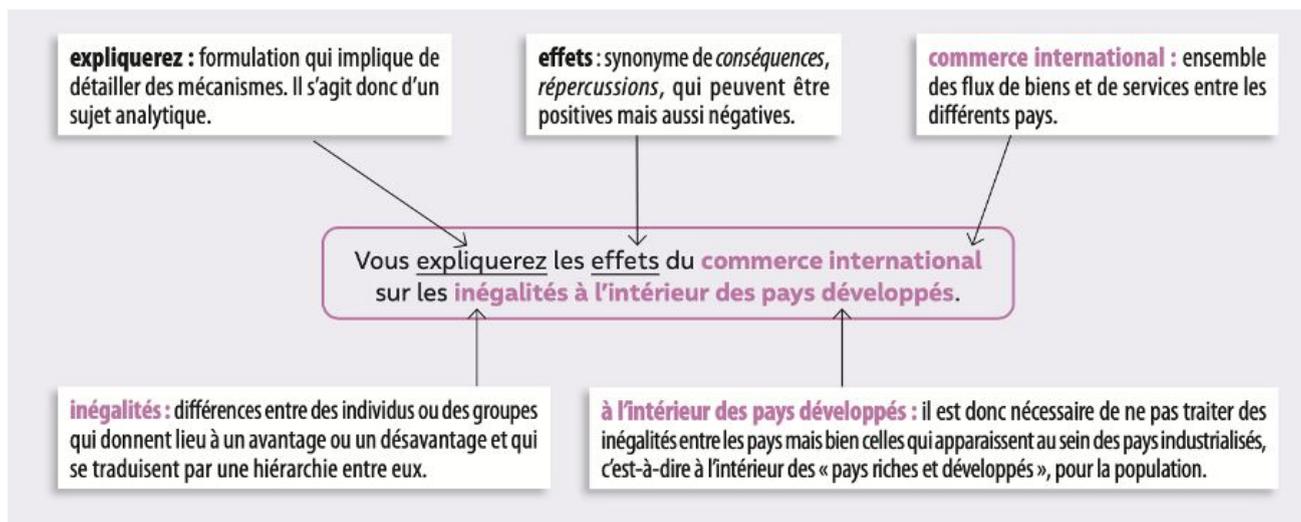


DOC 3

Part de revenu des 1 % du haut et des 50 % du bas de la répartition, aux États-Unis et en Europe de l'Ouest



Étape 1 - Analyser le sujet



Questionnement (ou problématique) : « Ce sujet implique d'identifier et de détailler les mécanismes des conséquences négatives ou positives du commerce international sur les écarts de revenus dans la population, à l'intérieur des pays riches industrialisés. »

Étape 2 - Organiser ses connaissances (notions, mécanismes, exemples)

Notions	Mécanismes	Exemples
Commerce international	Libéralisation des échanges commerciaux dans un pays développé (Théorème Stolper-Samuelson) => ↑ demande de travail qualifié & ↓ demande de travail non qualifié => ↑ salaires des travailleurs qualifiés & ↓ salaires des travailleurs peu qualifiés => ↑ inégalités salariales.	Courbe de l'éléphant.
Inégalités entre pays / au sein des pays		Prix relatif du four micro-ondes chez Walmart (États-Unis).
Libre-échange	↑ commerce international => ↑ concurrence => ↓ salaires pour ↑ la compétitivité-prix => ↑ inégalités de salaires entre les secteurs exposés à la concurrence et ceux protégés.	Europe / Inde (industrie aéronautique, industrie textile).
Compétitivité		
Productivité	Ouverture au commerce international => ↑ concurrence => dégradation de l'activité des firmes les moins efficaces => ↑ faillites => ↑ chômage => ↑ inégalités.	
Spécialisation internationale		
Internationalisation de la chaîne de valeur	Délocalisation => ↓ emplois peu ou pas qualifiés dans les pays développés et ↑ emplois qualifiés => ↑ inégalités entre ces salariés.	
Dotations factorielles	Internationalisation de la chaîne de valeur => ↓ coûts de production => ↑ importations => ↑ chômage dans le pays importateur => ↑ inégalités.	

Étape 3 - Étudier le dossier documentaire : extraire les informations en lien avec le sujet

	Informations <u>en lien avec le sujet</u> (données statistiques, citations) <i>Ces informations pourront vous servir à affirmer, expliciter ou illustrer.</i>	Prolongements avec le cours ou lien entre les documents
Doc 1	<ul style="list-style-type: none"> - Grâce au commerce international, les inégalités économiques entre pays ont diminué, mais elles ont augmenté à l'intérieur des pays (polarisation) car les hauts revenus ont progressé plus vite que les bas revenus, du fait des délocalisations qui suppriment les emplois peu qualifiés dans les pays développés. - Le commerce international favorise plutôt les grandes entreprises capables d'affronter la concurrence étrangère. 	<p>La courbe de l'éléphant renseigne sur l'évolution des inégalités entre les pays et à l'intérieur des pays (doc 1 p. 54).</p> <p>Théorème de Stolper-Samuelson (doc 3 p. 55).</p>

Doc 2	Ce document met en évidence le fait que le coût salarial augmente plus vite dans les secteurs abrités de la concurrence que dans ceux qui y sont exposés. Le coût salarial dans les secteurs abrités de la concurrence a augmenté de 38 % entre 2000 et 2016 alors qu'il ne progresse que de 5 % dans les secteurs exposés.	Les entreprises exposées à la concurrence contiennent leurs coûts pour maintenir leur compétitivité. Le pouvoir d'achat de leurs salariés augmente donc moins vite que pour les secteurs abrités, ce qui augmente les inégalités entre les salariés des deux secteurs.
Doc 3	En 2016, les 50 % du bas de la répartition en Europe de l'Ouest ont perçu 22 % du revenu national alors que les 1 % du haut en ont perçu 12 %. Aux États-Unis, les inégalités entre ces deux catégories sont encore plus fortes : la même année, les 50 % du bas perçoivent 13 % du revenu national (soit une perte de 8 points par rapport à 1980) alors que les 1 % du haut en reçoivent 20 % (presque doublement depuis 1980).	Le commerce international peut accroître les inégalités internes dans les pays riches (États-Unis et Europe de l'Ouest depuis les années 1980).

Étape 4 - Construire son plan détaillé

Voici une proposition de plan pour ce sujet de raisonnement.

- §1 Le commerce international tend à accroître les inégalités de revenus entre travailleurs des secteurs abrités et travailleurs des secteurs exposés à la concurrence internationale.
- §2 Le commerce international tend à accroître les inégalités de revenus entre les travailleurs les plus qualifiés et les travailleurs les moins qualifiés.
- §3 Le commerce international crée et détruit des emplois, ce qui accroît les inégalités de revenus.
- §4 Dans les pays développés, l'accroissement des inégalités de revenus peut être limitée par les interventions redistributives de l'Etat-providence.

GUIDAGE MÉTHODOLOGIQUE

Étape 5 - Rédiger l'introduction

- L'**introduction**, quels que soient le sujet ou la discipline, est composée de cinq éléments incontournables :
 - La présentation du sujet (accroche ou mise en contexte) ;
 - La définition brève des notions du sujet ;) à fusionner avec le
 - Le questionnement du sujet (résume la phase de questionnement > **Étape 1**) ;) questionnement du sujet
 - L'annonce de la problématique qui indique comment le sujet est interprété (et qui découle de la phase de questionnement > **Étape 1**) ;
 - L'annonce des grands axes du plan.

L'accroche est facultative. Attention aux mauvaises accroches du type : « ~~De tout temps, l'Homme...~~ » Mieux vaut pas d'accroche qu'une mauvaise accroche !

Astuce En SES, l'accroche est souvent une référence à l'actualité ou, par défaut, une citation / une donnée que vous prenez dans le dossier documentaire (sans développer).

Astuce La problématique n'est pas forcément formulée sous forme de question. Elle peut se présenter ainsi : « Nous voulons démontrer que... » ou « Répondre à ce sujet nécessite de montrer que... et que... ».

EXERCICE 1 : Voici des exemples d'accroche pour le sujet de raisonnement, éliminez les moins bonnes et garder la/les meilleures. Justifiez vos choix.

- Depuis les années 1980, les inégalités de revenus s'accroissent dans les pays développés, ce qui coïncide avec la montée du libre-échange.
- De tout temps, il y a eu des inégalités à l'intérieur des pays.
- L'élection de Donald Trump aux États-Unis en 2016 a pu être présentée comme le succès de son discours protectionniste vis-à-vis des travailleurs américains de l'industrie dont l'emploi est menacé par la mondialisation.
- Le commerce international désigne les échanges de marchandises entre pays et se traduit par des exportations et des importations.

EXERCICE 2 : Choisissez une citation ou une donnée extraite de l'un des 3 documents afin de formuler une "accroche de secours".

EXERCICE 3 : Voici une introduction d'élève, repérez-en les défauts.

De tout temps, il y a eu des inégalités à l'intérieur des pays. Le commerce international désigne les échanges de marchandises entre pays et se traduit par des exportations et des importations. Nous allons montrer que le développement du commerce international a provoqué une hausse des inégalités internes aux pays développés. Nous verrons d'abord les effets du commerce international pour les pays pauvres, puis les effets du commerce international entre les pays pauvres et riches, puis, enfin, les effets à l'intérieur des pays développés.

EXERCICE 4 : Rédigez l'introduction du sujet en vous servant des éléments corrigés des étapes 1 à 4 et en suivant les principes du guidage méthodologique n°5 précédent.

Étape 6 - Rédiger les paragraphes AEI (Affirmer, Expliciter, Illustrer)

EXERCICE : Rédigez 1 des 4 paragraphes AEI du sujet de raisonnement (voir plan étape 4)

Astuce Veillez à ce qu'il y ait bien une affirmation, une explicitation et une illustration en lien avec l'affirmation.

Astuce Les mots de liaison sont-ils assez nombreux et diversifiés ?

Étape 7 - Rédiger la conclusion

- **Toute conclusion**, quels que soient l'exercice et la discipline, est composée de deux éléments incontournables :
 - le bilan du développement
 - la réponse explicite à la problématique / au sujet.

Facultatif : une ouverture. (un sujet proche mais différent de celui traité, soit une autre question du même chapitre, soit une question d'un chapitre proche).

Attention aux mauvaises ouvertures du type : « ~~On peut se demander si un jour, l'Homme...~~ ».

Mieux vaut pas d'ouverture qu'une mauvaise ouverture !

Astuce Pour rédiger le bilan du raisonnement il suffit de reprendre les titres de ses sous-parties ou les affirmations de ses paragraphes. Puis d'une phrase on répond à la question. Enfin, si l'on est inspiré, on rédige une question en guise d'ouverture.

Astuce Très souvent la question d'ouverture porte sur un sujet ou chapitre proche de celui traité.

Exercice : Voici le corrigé de la conclusion du sujet. Retrouvez-y (en surlignant de 3 couleurs) le bilan du développement, la réponse explicite à la problématique et l'ouverture.

Le développement du libre-échange et du commerce international se traduit globalement par un accroissement des inégalités de revenus internes dans les pays développés. En effet, le commerce international tend à accroître les inégalités de revenus entre travailleurs des secteurs abrités et travailleurs des secteurs exposés à la concurrence internationale, mais aussi entre les travailleurs les plus qualifiés et les travailleurs les moins qualifiés. En outre, le commerce international crée et détruit des emplois, ce qui accroît les inégalités de revenus. On observe notamment qu'aux États-Unis comme en Europe de l'Ouest, la concentration des revenus pour les 1 % les plus riches s'accroît avec la mondialisation. Ce constat nous amène donc à nous interroger sur les besoins de régulation de la concurrence internationale afin d'indemniser les travailleurs et les entreprises victimes de ces effets délétères qui, à terme, pourraient remettre en cause la cohésion sociale.

Éléments de correction de l'AP3 : Réussir la rédaction en SES (étapes 5, 6 et 7)

Voici en brut, tous les éléments issu du brouillon, à utiliser pour l'intro :

Accroche

a) Depuis les années 1980, les inégalités de revenus s'accroissent dans les pays développés, ce qui coïncide avec la montée du libre-échange.

ou

c) L'élection de Donald Trump aux Etats-Unis en 2016 a pu être présentée comme le succès de son discours protectionniste vis-à-vis des travailleurs américains de l'industrie dont l'emploi est menacé par la mondialisation.

ou

"Bien que le commerce international ait contribué à augmenter le niveau de vie dans de nombreux pays en développement, le processus d'intégration dans l'économie mondiale par le biais du commerce s'est aussi traduit par une polarisation de la répartition des revenus, en particulier à l'intérieur des pays" (Doc1 **accroche de secours**)

ou

" Alors qu'en 1980, les 1% les plus riches américains concentraient 11% du revenu national, en 2015, c'était 20% !" (Doc 3, **accroche de secours**)

Définition des mots clé du sujet :

Commerce international : ensemble des flux de biens et services entre pays (exportations/importations)

Inégalités : différences entre individus ou groupes sociaux qui donnent lieu à des avantages et désavantages.

à l'intérieur des pays développés : entre les strates de revenus de la population des pays riches

Questionnement / Problématique : « Ce sujet implique d'identifier et de détailler les conséquences négatives ou positives du commerce international sur les écarts de revenus dans la population, à l'intérieur des pays riches industrialisés. »

Proposition de plan

- §1 Le commerce international tend à accroître les inégalités de revenus entre travailleurs des secteurs abrités et travailleurs des secteurs exposés à la concurrence internationale.
- §2 Le commerce international tend à accroître les inégalités de revenus entre les travailleurs les plus qualifiés et les travailleurs les moins qualifiés.
- §3 Le commerce international crée et détruit des emplois, ce qui accroît les inégalités de revenus.
- §4 Dans les pays développés, l'accroissement des inégalités de revenus peut être limitée par les interventions redistributives de l'Etat-providence.

La difficulté dans la rédaction de l'intro, outre se souvenir, dans l'ordre, des ingrédients incontournables, à apprendre à faire petit-à-petit, est de rendre son introduction fluide afin qu'elle ne soit pas une simple juxtaposition.

Depuis les années 1980, les inégalités de revenus s'accroissent dans les pays développés, ce qui coïncide avec la montée du libre-échange. En effet, le développement des flux de biens et services entre pays (commerce international) a été concomitant de l'accroissement des écarts de revenus entre les strates les plus aisées et les strates les plus pauvres (inégalités) à l'intérieur des pays riches (pays développés). *"Vous expliquerez les effets du commerce international sur les inégalités à l'intérieur des pays développés"* : ce sujet implique donc d'identifier et de détailler les conséquences négatives ou positives du commerce international sur les écarts de revenus dans la population, à l'intérieur des pays riches industrialisés. Pour ce faire, nous procéderons en quatre temps : d'abord, nous montrerons que le commerce international tend à accroître les inégalités de revenus entre travailleurs des secteurs abrités et travailleurs des secteurs exposés à la concurrence internationale, puis nous montrerons qu'il tend à accroître les inégalités de revenus entre les travailleurs les plus qualifiés et les travailleurs les moins qualifiés, nous montrerons ensuite que le commerce international crée et détruit des emplois, ce qui accroît les inégalités de revenus et, enfin, nous montrerons que dans les pays développés, l'accroissement des inégalités de revenus peut être limitée par les interventions redistributives de l'Etat-providence.