

Chapitre 3 / A : Les caractéristiques de l'école dans les sociétés démocratiques

Exercice : Cochez

La **massification** se mesure par la hausse du **taux de scolarisation**.

La **démocratisation** se mesure par le **taux d'accès** (collège puis lycée (tous les bac < bac général) puis université (BTS < DUT < Licence < CPGE < Grandes écoles < Polytechnique))

		Egalité F/H	Massification	Démocratisation
1808	Création du baccalauréat (Napoléon Bonaparte)			
1833	Obligation ouverture école de garçons dans toute commune de plus de 500 habitants			
1841	1re loi interdisant le travail des enfants de moins de 8 ans			
1867	Obligation ouverture école de filles dans toute commune de plus de 500 habitants			
1874	Loi interdisant le travail des enfants de moins de 12 ans			
1881/82	Ecole primaire (6-13 ans) obligatoire, gratuite et laïque pour les filles et les garçons (Lois Ferry)			
1924	Unification des programmes scolaires pour les filles et les garçons			
1936	Scolarité obligatoire jusqu'à 14 ans			
1959	Scolarité obligatoire jusqu'à 16 ans			
1966	Création des IUT			
1968	Création des baccalauréats technologiques			
1969	Mixité dans les classes à l'école primaire			
1975	Collège unique (Loi Haby)			
1982	Création de l'éducation prioritaire (ZEP)			
1985	Création des baccalauréats professionnels			
1989	Loi d'orientation "80% d'une classe d'âge au bac"			
2005	Loi d'orientation "50% d'une classe d'âge diplômée du supérieur"			
2008	Création des cordées de la réussite (partenariat écoles prestigieuses et lycées REP)			
2017	Dédoublage des classes de CP et CE1 en ZEP			