

Chapitre 3 : Quelle est l'action de l'école sur les destins individuels et sur l'évolution de la société ?

Objectifs

- Comprendre que, dans les sociétés démocratiques, l'École transmet des savoirs et vise à favoriser l'égalité des chances ; comprendre l'évolution, depuis les années 1950, des principaux indicateurs mesurant l'accès à l'école et à l'enseignement supérieur (taux de scolarisation, taux d'accès à un diplôme ou à un type de formation) en distinguant les processus de massification et de démocratisation.
- Comprendre la multiplicité des facteurs d'inégalités de réussite scolaire (notamment, rôle de l'École, rôle du capital culturel et des investissements familiaux, socialisation selon le genre, effets des stratégies des ménages) dans la construction des trajectoires individuelles de formation.

A) Les caractéristiques de l'école dans les sociétés démocratiques

- 1) A quoi sert l'école ?
- 2) L'école s'est-elle démocratisée depuis les années 1950 ?

B) L'origine des inégalités de réussite scolaire

- 3) Quel rôle joue la socialisation familiale dans la production des inégalités scolaires ?
- 4) Comment les stratégies familiales influencent-elles la réussite scolaire ?

Notions

Société démocratique • Égalité des chances • Taux de scolarisation • Massification • Démocratisation • Taux d'accès à un diplôme / une formation • Capital culturel • Investissements familiaux • Stratégies scolaires • Socialisation selon le genre

Sujets possibles

EC1 : Montrez comment l'école cherche à favoriser l'égalité des chances. • Montrez que la socialisation familiale peut être à l'origine d'inégalités de réussite scolaire. • Montrez que les investissements familiaux sont un facteur d'inégalité de réussite scolaire. • Distinguez le processus de massification de celui de démocratisation. • Présentez deux indicateurs permettant de mesurer l'évolution de l'accès à l'école.

EC3 : Montrez les effets des stratégies des ménages sur les trajectoires individuelles de formation. • Montrez qu'il existe une multiplicité de facteurs d'inégalités de réussite scolaire dans la construction des trajectoires individuelles de formation. • Montrez que la socialisation selon le genre produit des inégalités dans la construction des trajectoires individuelles de formation. • Montrez que l'école peut favoriser l'égalité des chances. • Montrez que la démocratisation de l'école en France est inachevée.

Dissertation : Dans quelle mesure l'école française s'est-elle démocratisée ? • L'école s'est-elle réellement démocratisée ? • Comment peut-on expliquer les inégalités de trajectoire scolaire ? • L'école favorise-t-elle l'égalité de chances ?

Grand oral : Comment renforcer l'égalité des chances ? • La massification scolaire est-elle aussi une démocratisation scolaire ? • Les mesures en faveur de l'égalité des chances sont-elles efficaces ? • L'école peut-elle réaliser, seule, l'égalité des chances ? • Faut-il relever à 18 ans l'obligation scolaire en France ? • Comment expliquer les inégalités de réussite scolaire ? • Comment les stratégies de ménages affectent-elles les inégalités scolaires ?

