

Nom :

- 📖 Lisez le sujet dans son intégralité avant de commencer à répondre aux questions.  
📝 Rédigez vos réponses sous forme de phrase sans abréviations et de façon à vous faire comprendre par quelqu'un qui n'aurait pas assisté au cours.

### Compréhension des TD :

Q1 : Ce que je ne dois pas faire pour réussir une synthèse... (1 point)

-  
-  
-  
-

Seconde 11&12	
Filles	56%
Garçons	44%

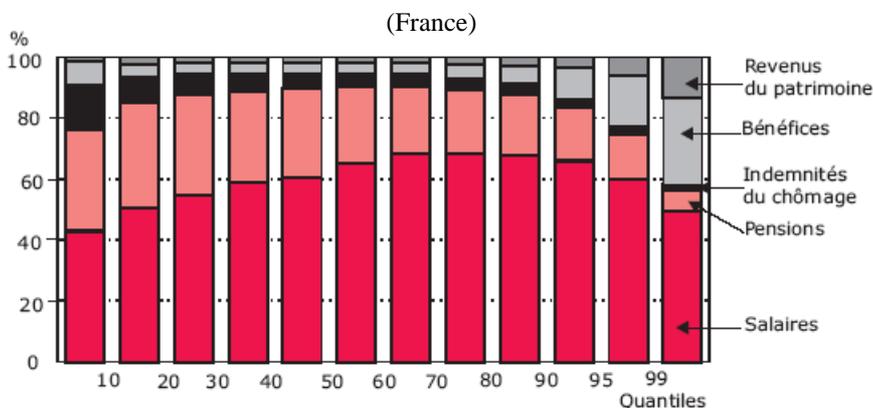
- Q2 : Comment 56 a-t-il été calculé ? (1 point)  
Q3 : Faites une phrase donnant sens à 44. (1 point)  
Q4 : Quel est l'intérêt de ces calculs ? (1 point)

### Compréhension du cours

- Q5 : Qu'est-ce que la redistribution ? (1 point)  
Q6 : Expliquez pourquoi et comment les pouvoirs publics opèrent une redistribution des revenus ? (2 points)  
Q7 : Distinguez revenu et patrimoine (et donnez un exemple pour chacun). (1 point)

Document 1

① Composition du revenu initial des ménages selon le quantile de niveau de vie



Champ : Ménages dont le revenu déclaré au fisc est positif ou nul et dont la personne de référence n'est ni étudiante ni militaire du contingent.  
Source : Enquête revenus fiscaux 2000, Insee-DGI

Q8 : Complétez d'après la lecture du document 1 : (2 points)

- En 2000 en France, les pensions retraites et les indemnités du chômage représentaient près de ...% du revenu initial des 10% des ménages les moins fortunés (D1).
- En 2000 en France, les revenus du patrimoine et les bénéfices du 1% le plus fortuné des ménages (C99) représentaient plus de ...% de ses revenus.

Q9 : Après avoir comparé la composition des revenus de D1 et D9, exprimez l'idée principale du document 1. (2 points)

Q10 : (Mini-synthèse) Après avoir fait état des différences de composition des revenus en France, vous expliquerez pourquoi les pouvoirs publics opèrent une redistribution des revenus. (8 points)