

**1) Doc1 Du critère biologique et du critère légal, lequel le journaliste considère-t-il comme supérieur ? Quels éléments de l'article vous permettent de le repérer ? (2 points)**

Le lien biologique : ligne 3 « la vraie mère », « fille de sa tante porteuse », « nièce de son propre père »

**2) Doc1 Pourquoi la loi italienne a-t-elle contraint le père biologique d'Elisabetta à n'être que son oncle ? (1 point)**

Car la loi interdit les alliances légales entre frère et sœur. (prohibition de l'inceste)

**3) Doc1 Qu'aurait-il fallu que la mère porteuse et son frère fassent à la naissance d'Elisabetta pour que son père biologique puisse aussi être son père légal ? (1 point)**

Qu'elle accouche sous X (anonymement et que le père ait fait une reconnaissance pré-natale.

**4) Doc2 Les Nuer sont-ils une société patrilinéaire ou matrilineaire ? Qu'est-ce qui le prouve dans le document 2 ? (2 points)**

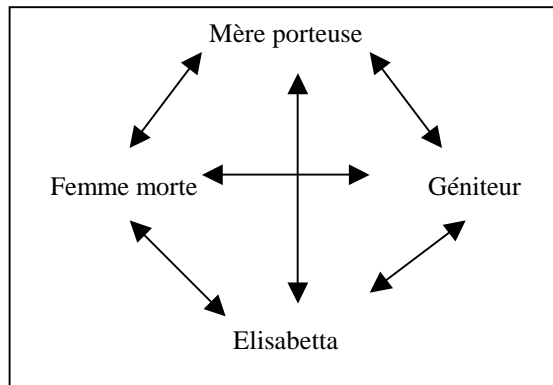
Patrilinéaire. Les enfants sont légalement et socialement ceux du mort, dot versée par la famille de l'homme défunt à la famille de l'épouse, généalogie de l'enfant retracée à partir de l'homme mort et non de sa mère biologique-légale.

**5) Doc2 Pourquoi le mariage fantôme ne peut-il concerner que les morts sans descendance ? (1 point)**

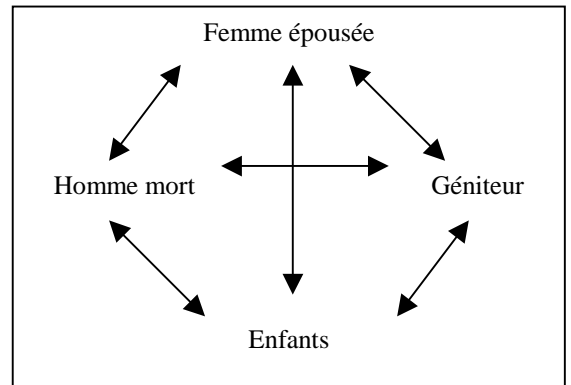
Car sinon il est inutile. L'intérêt du mariage fantôme est de perpétuer une lignée lorsqu'un homme meurt avant d'avoir eu une descendance.

**6) Doc1&2 Complétez les 2 schémas ci-dessous avec le numéro correspondant sur les flèches (plusieurs ou aucun numéro sur une flèche possible) (4 points)**

- ① alliance légale
- ② relations sexuelles
- ③ filiation légale
- ④ filiation biologique



Famille d'Elisabetta



Famille Nuer

**7) Doc1&2 Listez de façon explicite ce qui est commun et ce qui est différent entre les 2 cas exposés dans les documents 1 et 2. (2 points)**

Points communs	Différences
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décès d'un des parents biologiques et volonté des ou du survivant d'avoir une descendance de la personne décédée.</li> <li>- L'enfant a 3 parents (soit légaux soit biologiques).</li> <li>- Le père biologique n'est pas le père légal.</li> <li>- C'est le critère légal (et non biologique) qui domine pour établir la filiation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PMA versus mariage fantôme</li> <li>- Filiation indifférenciée versus patrilinéaire</li> <li>- la mère biologique est (Nuer) ou n'est pas (Elisabetta) la mère légale</li> </ul>

**8) Question de savoir-faire : Dans le prix d'un paquet de café du commerce équitable coûtant 3,50 euros, 0,7 euros rémunère le producteur de café. Un paquet de café traditionnel coûte environ 2,50 euros. Procédez aux calculs qui vous permettent de compléter les 2 phrases ci-dessous (exposez vos calculs) (2 points)**

- Avec le commerce équitable, la part revenant au producteur correspond à **20%** du prix de vente du paquet. **(0.7/3.5 x 100) [x/X x 100]**
- Un paquet de café commerce équitable coûte **40%** plus cher qu'un paquet traditionnel. **(3.5-2.5)/2.5 x 100 [(Va-Vd)/Vd x 100]**

**9) Question de cours (10-20 lignes) : Après avoir expliqué ce qu'est le commerce équitable et les raisons de son apparition, vous exposerez les freins à son développement. (5 points)**

- \* le commerce équitable consiste à ce que les entreprises des pays du nord rémunèrent les petits producteurs des pays pauvres à un prix juste leur permettant ainsi de sortir de la pauvreté et de vivre dignement de leur travail (scolarisation des enfants, accès à l'eau-électricité domestique, santé...)
- \* il est apparu parce que les firmes internationales avaient tendance à sous-payer les petits producteurs pauvres de matière première et que les consommateurs-citoyens du nord ont pris conscience que les produits qu'ils consommaient (café, chocolat ...) entretenaient la pauvreté des peuples des pays du sud.
- \* le commerce équitable s'est beaucoup développé et de plus en plus de consommateurs du nord en connaissent l'existence et le principe. Les prix de ces produits étant 25% plus cher que les produits classiques, cela en freine le développement, mais l'éducation au commerce équitable (comme au développement durable ou au bio) dans les écoles conduit à faire évoluer les mentalités des consommateurs du nord.