

## Évaluation des Connaissances et de la Compréhension n°1 (ECC)

Introduction et Question 1 du cours de SES – Seconde 6 – octobre 2010

Abréviations interdites. Utilisez autant que possible le vocabulaire vu en cours.  
Rédigez vos réponses comme si vous expliquiez à un novice.

### Connaissances

- 1) Que sont les pairs ? Quel est leur place dans la socialisation des enfants ? (/2)
- 2) Énumérez 3 causes (historiques et sociologiques) explicatives de la préférence pour la couleur bleu. (/2)
- 3) (/2)
- 4) Faites une phrase précise donnant sens à l'une des données ci-dessous. Indiquez comment elle a été calculée. (/2)

### Devenir des élèves 11 ans après leur entrée au CP en 1997 (MEN-DEP)

Taux d'accès en classe de 1 <sup>ère</sup> sans redoublement	
Garçons	38%
Filles	49%

Source : [http://media.education.gouv.fr/file/2009/83/1/chap4-25\\_117831.pdf](http://media.education.gouv.fr/file/2009/83/1/chap4-25_117831.pdf)

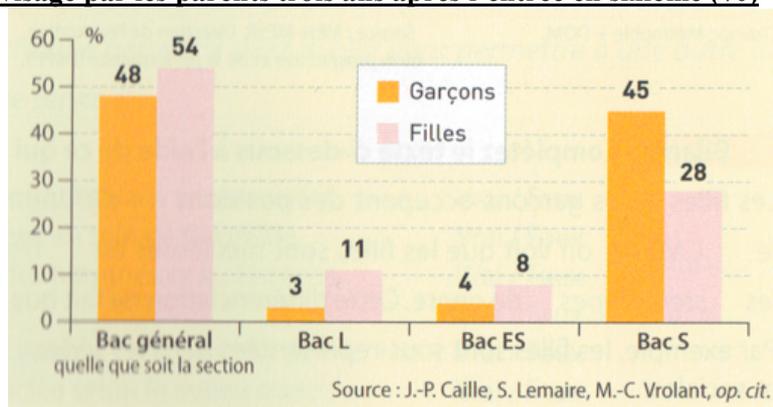
- 5) Montrez à l'aide de 2 exemples distincts que, dès leur naissance et pendant leur enfance, filles et garçons ne sont pas socialisés de la même manière par leurs parents. (/2)
- 6) Citez au moins 3 compétences valorisées et facteur de réussite à l'école. (/2)

### Compréhension

- 6) Entourez le genre de chacun des stéréotypes et précisez comment il est transmis aux enfants. (/3)

		Mode de transmission à l'enfant
Affectueux	Féminin/masculin	
Agressif	Féminin/masculin	
Casse-cou	Féminin/masculin	
Prudent	Féminin/masculin	
Sensible	Féminin/masculin	
Coquet	Féminin/masculin	

- 7) Expliquez comment les activités de jeu des enfants participent à la meilleure réussite scolaire des filles. (/3)
- 8) **Type de bac envisagé par les parents trois ans après l'entrée en sixième (%)**



- a) Faites une phrase précise avec une des données de votre choix. (/1)
- b) Quelles différences d'orientation envisagent les parents selon le sexe de l'enfant ? (répondez à l'aide des données pertinentes de votre choix) (/1)
- c) Comment expliquez-vous ces différences ? (/1)
- d) Quels effets ces différences peuvent-elles avoir sur le devenir scolaire des enfants ? (/1)