

NOM Prénom :

Sciences Economiques et Sociales – Seconde 6 – décembre 2010

Évaluation des Connaissances et de la Compréhension n°2 (ECC)

marjorie.galy@wanadoo.fr - <http://www.toileses.org>

Abréviations interdites.

**Utilisez autant que possible le vocabulaire vu en cours.
Rédigez vos réponses comme si vous expliquiez à un novice.**

Connaissances

- 1) Qu'est-ce qu'un actif ? (/2)
- 2) Comment calcule-t-on le taux d'activité ? (/1)
- 3) Cochez (une ou plusieurs cases par ligne) : (/3)

	Actif	Inactif	Chômeur	Halo du chômage
Pierre anciennement journaliste suit une formation pour devenir <i>web master</i> .				
Ines n'a jamais travaillé, elle vient de finir ses études de droit et recherche un emploi.				
Isidor, professeur de Lettres, s'est arrêté 3 ans pour s'occuper de ses enfants en bas âge.				
Marie a été licenciée à l'âge de 52 ans. Après 3 ans de recherche d'emploi infructueuse, elle cesse de chercher un emploi.				
Eddy travaille à mi-temps comme caissier, faute de mieux, dans un supermarché.				
Hellen a choisi de travailler à mi-temps pour élever plus facilement ses enfants.				
Leïla est sans emploi et recherche un emploi depuis 6 mois.				

- 4) Comment fonctionne l'assurance-chômage en France ? (/2)
- 5) Qu'est-ce que le coût du travail ? (/1)

Compréhension

- 6) Expliquez pourquoi, le plus souvent, la période de chômage n'est pas vécue comme du temps libre. (/2)
- 7) Quelles sont les décisions économiques possibles d'un chef d'entreprise suite à une baisse du coût du travail ? (/3)
- 8) Quels sont les inconvénients, pour le pays qui la pratique, d'une baisse du coût du travail ? (/1)
- 9) Montrez comment une hausse des salaires peut permettre de lutter contre le chômage. (/2)
- 10) Énoncez clairement et de façon convaincante tous les arguments montrant que les chômeurs ne sont pas responsables de leur situation. (/3)