

## ECC n°1 / Jeudi 15 octobre 2015

Evaluation des Connaissances & de la Compréhension

*Collez votre sujet sur la première page de votre copie.*

- ☞ Lisez la totalité du sujet avant de commencer à répondre. Vous pouvez répondre dans le désordre en veillant à bien numéroter vos réponses. Pas d'abréviations personnelles.
- ☞ Utilisez le plus possible le vocabulaire, les exemples et les mécanismes étudiés en classe.

### Document 1 : Répartition des effectifs d'élèves selon leur origine sociale (professions des parents)

(Alsace 2014/2015, lycées publics et privés sous contrat)

EN %	TRES FAVORISEE	FAVORISEE	MOYENNE	DEFAVORISEE	NON RENSEIGNEE	Total
Lycée Fustel	<b>49,27</b>	16,67	18,22	14,29	1,56	100,0
Lycée Jean Monnet	15,62	11,31	24,32	48,35	0,40	100,0
Lycée Sturm	75,35	11,20	10,78	2,66	0,00	100,0
Moyenne Alsace	22,9	14,5	21,2	40,0	1,4	100,0

- ✎ 1) Faites une phrase précise et explicite avec **49,27**. (/2)
- ✎ 2) Quelle opération a permis d'obtenir **49,27** ? Cochez la bonne réponse : (/1)
  - Elèves de Fustel d'origine « défavorisée » / Elèves de Fustel d'origine sociale « très favorisée »
  - Elèves de Fustel d'origine sociale « très favorisée » / Total élèves Alsace
  - Elèves de Fustel d'origine sociale « très favorisée » / Total élèves de Fustel
  - Elèves de Fustel d'origine sociale « très favorisée » / Total élèves Alsace d'origine sociale « très favorisée »
  - Aucune de ces réponses
- ✎ 3) En utilisant les données pertinentes, montrez que le lycée Fustel peut être qualifié de « lycée bourgeois ». (/4)

### Document 2 : Stations de radio les plus écoutées en France (2 réponses maximum)

Sur 100 personnes de chaque groupe écoutant la radio (%)		RTL	NRJ	France Inter	Nostalgie	Skyrock	France Info	Europe 1	Europe 2
<b>Ensemble</b>		<b>14</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
Sexe	Hommes	14*	12	10	10	9	10	7	6
	Femmes	14	14	11	10	7	6	8	7
Age	15-19 ans	4*	30	1	1	32	2	2	15
	20-24 ans	3	25	4	3	24	3	1	15
	25-34 ans	4	19	6	6	13	5	4	14
	35-44 ans	12	16	10	10	7	11	5	8
	45-54 ans	18	9	14	16	3	11	8	3
	55-64 ans	21	4	15	15	1	11	10	1
	65 ans et plus	24	4	15	10	0	9	16	1
Diplôme	Aucun diplôme	19	10	9	12	7	6	9	2
	CAP, BEP	15	15	5	13	9	5	6	5
	Brevet des collèges	14	15	7	9	7	8	7	6
	Bac	12	12	13	9	5	9	10	9
	Bac +2 ou +3	8	8	19	9	3	16	8	10
	Bac +4 et plus	9	3	30	6	2	21	11	9

Source : Enquête Pratiques culturelles des Français, 2008 - DEPS ministère de la Culture et de la Communication

\*Lecture : Sur 100 hommes écoutant la radio, 14 ont déclaré écouter le plus RTL. Sur 100 personnes âgées de 15 à 19 ans, 4 ont déclaré écouter le plus RTL.

- ✎ 4) Pour chaque radio, entourez (ou stabilotez) les sur-représentations selon l'âge et le diplôme. (/2)
- ✎ 5) De l'âge ou du diplôme, lequel explique le plus les écarts de préférences en matière de radio ? Justifiez votre réponse avec les données pertinentes. (/4)
- ✎ 6) Reliez : (/1)
  - Effet d'âge                   •           •           comportement variant au cours de la vie des individus
  - Effet de génération       •           •           comportement qui ne change pas au cours de la vie des individus
- ✎ 7) Selon vous, l'écoute de la radio « Nostalgie » relève-t-elle plutôt d'un effet d'âge ou de génération ? Justifiez votre réponse. (/3)
- ✎ 8) Pourquoi, en moyenne, les goûts musicaux changent au moment de la puberté / adolescence ? Utilisez si possible « mair » « imitation » et « distinction » dans votre réponse. (/3)