

Eléments de correction de l'ECC n°2

Evaluation des Connaissances & de la Compréhension

Questions sur le document

- 1- **Explicitiez pourquoi le fait que « les garçons trop mignons qui, entre 8 et 10 ans, se font traiter de filles » ne sont pas avantagés par leur beauté. (/2)**

Pour bien répondre à cette question, il fallait expliciter 2 choses : pourquoi les garçons beaux se font traiter de filles et pourquoi être traité de fille est désavantageux pour eux.

La beauté du visage est un attendu du stéréotype de la féminité quand celui de la virilité est plutôt la force ou le courage. Aussi, les garçons qui sont beaux, sont assimilés à des filles puisque c'est un critère du stéréotype des fillettes (« mignonne »). Compte tenu de la domination masculine qui veut que le masculin vaut davantage que le féminin, être traité de fille est dévalorisant pour un garçon, c'est donc un désavantage.

- 2- **Explicitiez pourquoi on n'obtiendrait pas le même résultat si l'étude à l'Université portait sur des copies d'étudiants et non d'étudiantes. (/2)**

La beauté du visage est un attendu du stéréotype de la féminité quand celui de la virilité est plutôt la force ou le courage. La beauté du visage révélée par la photo du candidat n'aurait donc pas le même impact car cela est moins un critère du stéréotype du masculin. Le sexe masculin et l'hétérosexualité des membres du jury sont un argument fragile, on peut imaginer que des correctrices féminines, qui ont aussi, inconsciemment intériorisé les stéréotypes de genre, auraient eu tendance à sur noter elles-aussi les copies des candidates au beau visage et pas celles des candidats, comme leurs homologues de sexe masculin.

- 3- **En vous servant du titre du document, formulez une hypothèse expliquant pourquoi les enfants beaux sont plus regardés et préférés aux autres. (/2)**

« *Ce qui est beau est bien* » : Il faut interpréter le mot « bien » qui est polysémique, « bien » veut dire « bon », c'est-à-dire à la fois, intelligent et gentil. On peut donc faire l'hypothèse avec les auteurs de l'article que les enfants beaux sont plus regardés et préférés car les adultes et leurs camarades (pairs) les perçoivent comme gentils et intelligents, comme si la beauté extérieure était la preuve de qualités intérieures innées.

- 4- **Expliquer, à l'aide de deux hypothèses distinctes, pourquoi « les plus beaux » ont de meilleurs résultats scolaires. (/2)**

Au moins 4 hypothèses : ① Comme le suggère l'article, on peut faire l'hypothèse que les enfants beaux obtiennent de meilleurs résultats scolaires car en classe ils bénéficient de davantage d'attention, ils sont plus souvent placés au premier rang ② Les enseignants projettent sur eux le fait qu'ils sont intelligents, ils ont donc des attentes ambitieuses qui poussent davantage les enfants beaux à avoir de bons résultats. ③ Grace à ces traitements préférentiels, on peut faire l'hypothèse que les enfants beaux ont davantage confiance en eux, ce qui est un facteur important de réussite scolaire. ④ Enfin, on peut faire l'hypothèse que les enfants beaux, notamment les filles, sont sur notées, « ce qui est beau étant bon », les enseignants (qui sont très majoritairement des femmes à l'école primaire), inconsciemment, noteraient mieux les travaux des enfants beaux.

Questions de cours

- 5- **En dehors des résultats scolaires, quels autres avantages procurent la beauté ou la grande taille ? (/2)**

L'obtention d'un emploi, le niveau hiérarchique de l'emploi, le salaire, la mise en couple, l'estime de soi (moindre suicide).

- 6- **Qu'est-ce que le genre ? (/1)**

Le genre est la construction sociale autour du sexe biologique (mâle/femelle), le stéréotype de genre indiquant qu'un individu de sexe mâle se comporte de façon masculine, c'est-à-dire de façon virile (courage, autorité...), alors que pour les individus de sexe femelle, la norme sociale attend un comportement féminin (discrétion, coquetterie...). Cependant chaque individu, au-delà de son sexe biologique, est plus ou moins viril ou féminin dans son comportement, donc plus ou moins conforme à la norme sociale du genre.

- 6Bis- **Pourquoi le mot « race » est présent dans le code pénal alors qu'il n'existe qu'une seule race humaine ? (/1)**

Le code pénal dans l'article consacré au délit de discrimination énonce le mot « race » comme cause possible de discrimination pour pouvoir condamner les comportements racistes, c'est-à-dire les comportements qui supposent qu'il existe des races humaines (« race supposée ») et se basent sur cette hiérarchie pour discriminer. L'usage du mot race n'est pas interdit en France, ce sont les actes et propos racistes qui le sont.

7- Qu'est-ce que l'hexis corporelle ? (/1)

L'hexis corporelle est l'ensemble des éléments de l'apparence d'un individu, incluant ses mensurations et caractères biologiques mais aussi sa voix, son éloquence, sa démarche, sa posture, son regard, le soin qu'il apporte à sa coiffure etc. Il s'agit des éléments incorporés depuis la naissance par imitation et imprégnation de l'entourage donc du milieu social. L'hexis corporelle est ainsi un indice de la classe sociale (origine et trajectoire) des individus.

7Bis- Qu'est-ce qu'un stéréotype ? (/1)

Un stéréotype est un préjugé ou un cliché partagé par un collectif humain, il consiste à isoler puis généraliser abusivement un trait physique pour affubler à toute personne possédant ce trait physique, une caractéristique comportementale. Les stéréotypes peuvent ainsi être mélioratifs (« *les pompiers sont courageux* », « *les infirmières sont attentionnées* ») ou péjoratifs comme le sont les stéréotypes racistes, c'est-à-dire les préjugés qui extrapolent, à partir des phénotypes humains (couleur de peau notamment) ou sexistes, des caractéristiques comportementales (« *les blondes sont bêtes* », « *les noirs sont fainéants* »).

8- Qu'est-ce que la domination masculine ? (/1)

Répondre que c'est le fait que les hommes sont plus forts que (ou dominant) les femmes est insuffisant (vous auriez répondu la même chose sans suivre le cours de SES !). Il fallait indiquer qu'il s'agit d'un stéréotype, d'abord symbolique, sur le fait que « le masculin » vaut mieux que « le féminin » en tout lieu et toutes choses, et ce au-delà des humains.

8bis- Distinguez corrélation et causalité en utilisant un exemple de votre choix (décès à l'hôpital, naissances/cigognes...). (/1)

Une corrélation s'observe lorsque deux variables évoluent ensemble, une causalité est une corrélation dans laquelle en plus, une des variables explique l'évolution de l'autre. Par exemple, il existe une corrélation entre être hospitalisé et mourir, le taux de mortalité étant plus élevé parmi les individus hospitalisés que dans la population non hospitalisée. On pourrait en conclure hâtivement que l'hôpital est cause de mortalité, or il n'en est rien, il n'y a pas de causalité entre hôpital et mort, bien qu'il y ait une corrélation. L'explication fait intervenir une 3^{ème} variable cachée, corrélée aux deux premières qui est la maladie. C'est la maladie qui fait aller à l'hôpital et c'est la maladie qui fait mourir. Il y a donc une causalité entre maladie et mortalité qui sont également corrélées.

9- §AEI Pourquoi il peut être non discriminatoire pour un employeur de préférer recruter les plus beaux candidats. (/2)

Il peut être non discriminatoire pour un employeur de préférer recruter les plus beaux candidats. En effet, les employeurs sont rationnels (*homo oeconomicus*) et cherchent à maximiser leurs profits, or dans les secteurs de service notamment où le contact avec la clientèle est le cœur du métier, recruter les plus beaux salariés serait un élément d'accroissement du chiffre d'affaires, la fréquentation et les ventes étant meilleures. Du point de vue de l'employeur, plus les salariés sont attirants/beaux, plus les ventes seront importantes. Par exemple, dans la restauration, la beauté des serveurs peut être favorable, en plus de la qualité de la cuisine et du service, à l'attrait des clients pour tel ou tel restaurant. Il en va de même pour les métiers de la vente et de l'accueil.

10- §AEI Montrez que les stéréotypes quant à la taille des hommes produisent des effets dans le monde du travail bien qu'ils ne soient pas nécessairement fondés. (/5)

Les stéréotypes quant à la taille des hommes produisent des effets dans le monde du travail (a) bien qu'ils ne soient pas nécessairement fondés (b). En effet, d'une part (a), de multiples enquêtes économiques et sociologiques ont montré que les salariés les plus grands étaient favorisés dans l'emploi, en termes de salaire ou d'embauche. Cela est dû au stéréotype de la beauté, qui veut que les personnes belles soient perçues comme ayant de meilleures compétences professionnelles ou relationnelles, favorables à la réussite économique de l'entreprise qui les embauche. En particulier pour les hommes de grande taille, il y a le préjugé qu'ils seraient « naturellement » plus aptes que les autres à diriger, à faire preuve de charisme ou d'autorité. Ce stéréotype qu'il soit vrai ou faux a des effets (performatifs) c'est-à-dire qu'étant largement partagé par tout un chacun, notamment les recruteurs, il favorise les hommes plus grands que la moyenne par rapport à ceux, plus petits que la moyenne. D'autre part (b), ce stéréotype, comme toute généralisation abusive, est erroné, car évidemment, les compétences professionnelles ou relationnelles sont largement indépendantes de la beauté des individus, ce sont les études et l'éducation des individus qui les dotent de compétences acquises et non innées, comme le suppose le stéréotype de la beauté. L'histoire nous montre d'ailleurs qu'il existe des contre-exemples célèbres : qu'on pense à Napoléon ou à Averell Dalton, nous avons là deux figures qui symbolisent le charisme des « petits » ou l'inaptitude des « grands ».